

大夏书系·教师修养·“不乖”教师的正能量：海峡两岸30位优秀教师的修炼之道



[大夏书系·教师修养·“不乖”教师的正能量：海峡两岸30位优秀教师的修炼之道_下载链接1](#)

著者:谢云，陈香吟 编

[大夏书系·教师修养·“不乖”教师的正能量：海峡两岸30位优秀教师的修炼之道_下载链接1](#)

标签

评论

非常好的书，京东送货很快，品相也很好

好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好

还不错吧。。。。。

为了孩子，你一定要读的一本书，每一位家长和老师！
连续8年位居全国畅销书排行榜，20世纪最有影响的作品之一33种文字全球发行，日本有史以来图书销量排行第一名，入选九年制义务教育小学语文课本，新华社、《人民日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《文汇报》、中央电视台等数百家媒体深度报道。
她写了日本有史以来销量最大的一本书，33种文字全球发行，拥有读者数千万；
她是亚洲第一位联合国儿童基金会亲善大使，足迹遍及地球的每一个角落；
她还是世界上最有名的电视节目主持人，拥有观众数十亿；
她被美国《纽约时报》、《时代》周刊、《新闻周刊》赞誉为日本最伟大的女性。
她就是小豆豆，黑柳彻子，一个因淘气，一年级就被退学的孩子。
这本书记录了她来到新学校后的一段真实时光，这段时光奠定了她辉煌一生的基础。

不论是读历史的厚重还是生活的轻松，生命的苦难还是自然的感悟，一首诗还是一个故事，当你的视线与文字相遇时，就是一种缘分。因为真心，没有所谓的深刻浅薄、智慧愚钝。正像黛玉所说的：“我是为了我的心。”读书也是为了自己的心。抛却了世俗的虚伪，生命充实，快乐。
闲坐无事时，总爱幻想坐拥书城的感觉。索性用我的画笔描绘幸福的未来：一个绝美的室外桃园，梧桐飘飞，满地金黄。一切爱书的人，可以在此读书品茗，谈书及书里书外的世界。于是，书使人心中有梦；于是，人间有爱。

有趣

家长要树立起这种观念“不要让孩子放弃自己的长项而郁郁寡欢地补救自己的短处。”书中提到“用‘书山有路勤为径’来鼓励孩子，但不要‘学海无涯苦作舟’来恐吓孩子。勤奋是必要的，但不必过于刻苦。”换用英国经济学家兰斯博格的话说“千万不要在你没兴趣的领域追求成功，因为你得跟那些真的有兴趣的人竞争。没有兴趣，你怎么争得过人家”。
我很赞同多元智力的观点，每个人都是不一样的，因而优势也会不同。有的人也许学习语言很容易，但是对于数字反应很迟缓，有的人也许歌唱能力很好，但是体育运动能力很薄弱。正如鱼儿适合在水里游，鸟儿适合在天空飞翔，兔子适合在草地上奔跑，这是

它们与生俱来的遗传优势，如果你忽略这些优势，非要鱼儿练习爬行，鸟儿练习游泳，兔子练习飞行，估计它们就是在刻苦，效果也是事倍功半，劳心劳力，结果却不是理想，那么又何必强求呢？

当然，我们人类儿童具有极大的可塑性，大多数人的智力差异也不会如此明显，但是我想我们有必要承认的是每个人的多元智力发展肯定是不平衡的，如果能及时的发现自己的智能优势，发展自己的这方面能力，相信孩子会收获很大的幸福感和价值感。

这是我复制别人的评价。很喜欢在京东买东西，因为今天买明天就可以送到。我为什么每个商品的评价都一样，因为在京东买的东西太多太多了，导致积累了很多未评价的订单，所以我统一用段话作为评价内容。京东购物这么久，有买到很好的产品，也有买到比较坑的产品，如果我用这段话来评价，说明这款产品没问题，至少85分以上，而比较垃圾的产品，我绝对不会偷懒到复制粘贴评价，我绝对会用心的差评，这样其他消费者在购买的时候会作为参考，会影响该商品销量，而商家也会因此改进商品质量。

作为教师就应该处处弘扬着正能量，因为教师的一言一行都在无时无刻的影响着学生。教师就是学生心灵的引导者，开拓者。不要认为教师是清贫的，教师是世界上最富有的人。教书育人看似一件很平凡的事情，但是影响力却是深远的。

当我们人生是一张白纸时，是小学老师教会了我们识字，算数。当我们能够看书识字，当我们能够洋洋洒洒的写着自己的文字时，这就是我们小学老师的功劳。没有小学老师一笔一划的教我们写字，没有小学老师一字一句的教我们读课文，现在的我们怎么会读书？

于世章老师说的好：“教师就是文化传承的使者。”让中国上下五千年的文化，经过自己坚持不懈的努力传承下来了。尽然一线教师没有奥迪A6，没有别墅

，没有领导的范。但是教师的却是很富有的人！就像于老师说到：“在牛津的街头能够遇见自己的教过的学生，这个世界真是太小了。”这不是世界太小，而是老师的财富，这也是老师的教学的价值所在，这也是教师的正能量的体现。

然而在这经济快速发展的时代，教师要耐得住教学的寂寞，耐得住外界的诱惑，要坚持不懈的发扬着教学的正能量。然而如何发挥正能量？这要从教师自身做起，就是认认真真的做好一名教师，

不图名利，不图回报，只求内心的感受。有的人就说了：“我又不是圣人，我做不到这一点。”实际上当你选择从事老师这一行业时，你就要摆正自己的心态。努力让自己成为一个优秀的老师。既然从事教师这一职业了，为什么不要努力去做好呢？这一辈子坚持做好一件事就是很伟大了，然而又有多少人能够真正做的到？

教师是一个非常伟大的职业，要用心热爱自己的职业，如果你用心了，没有做不好的事情。不要去抱怨学校制度，不要去抱怨学生。要从自身做起。因为无论外界环境怎样？

内心的原动力是根本的。如果教师能够静下心来琢磨自己的教学，没有实现不了的事情。我们不要求学生做到什么程度，我们就要从自己的专业做起，我们的专业教学达到了一个什么水平？我们所教的学科在本校内，甚至在地区，在省，在国家能够产生多大的影响力。自己的专业水平究竟能够走到多远，能够达到什么水平？这就是需要自身的努力去提升，学校给你一个发展的平台

，然而就看你如何去把握。教师可以教学生知识，然而参加工作后，没有人去教老师，老师的学科知识通过自己身的努力去提升。这就要教师需要平时自己的教学的积累和思想的沉淀。

教师的正能量也就是整个社会发展的正能量，一个教师具备了一个什么样的素质，就会培养出同样素质的学生。如果教师是知识渊博，积极向上，善于思考的人，那么所培养出来的学生也是同样的。尤其是班主任对学生影响很大，班主任陪伴学生高中三年。这三年中是学生价值观和人生观认知形成的关键的三年。班主任的人生观和教学态度会深深影响着学生，往往学生毕业多少年以后，第一个记住的是班主任，而不是任课教师。

这就是班主任对学生的深远影响。
发扬教师的正能量，就是积极乐观的教学，热爱自己的学生，积累自己的教学经验，让自己的青春年华奉献于自己的的教育事业。在万花丛中找到一抹绿。不要求回报，不要求名利，只做到尽心最好。这也是作为一名教师的根本

内容全面，值得购买！

[大夏书系·教师修养·“不乖”教师的正能量：海峡两岸30位优秀教师的修炼之道_下载链接1_](#)

书评

[大夏书系·教师修养·“不乖”教师的正能量：海峡两岸30位优秀教师的修炼之道_下载链接1_](#)