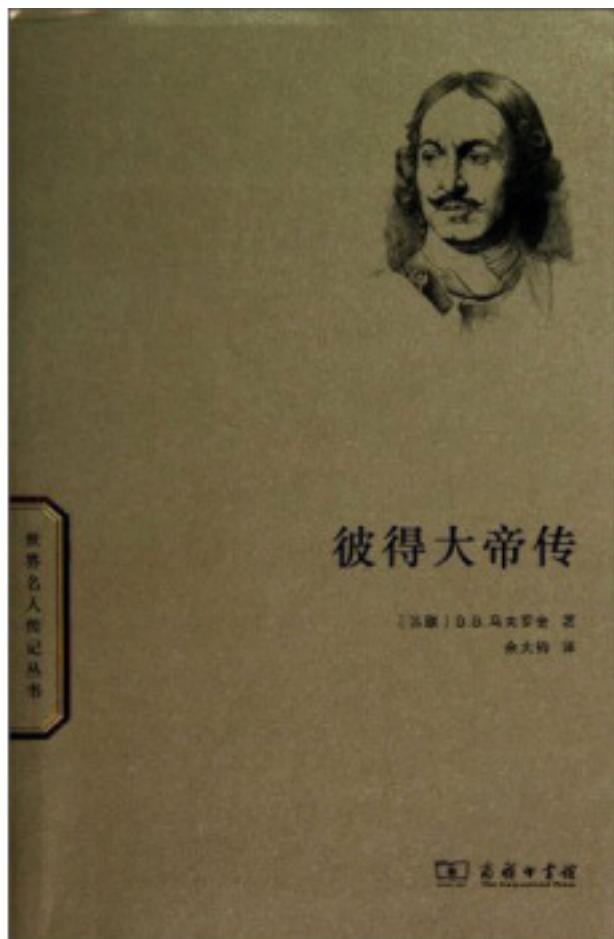


世界名人传记丛书：彼得大帝传



[世界名人传记丛书：彼得大帝传 下载链接1](#)

著者:[苏联] B.B.马夫罗金 著，余大钧 译

[世界名人传记丛书：彼得大帝传 下载链接1](#)

标签

评论

此用户未填写评价内容

更加准确认识俄罗斯传奇国王对孩子来说还是一本好书

了解一下彼得大帝的一生，有时间好好看一下。

到货很快 上午下单 下午就到了 京东没得说 书质量也很好 儿子很喜欢

非常好非常好非常好非常好非常好非常好非常好

好，好，好，好，好，好，好，好！

最近很喜欢读书，也帮同事买书，非常好，值得读

印制精美，送货及时，及时收入，不负所望！

世界名著，京东有活动的时候买的，很划算。

正版书籍，质量很好。

爱丽丝漫游奇境-150周年纪念版

大家出版，值得信赖，很好看！

正版，外观、印刷美观，大方，好书

书不错，送货很快，谢谢快乐小哥！

不错了！！！！！！！！

很好很好很好好

微博上有人推荐，经典之作，值得收藏！

多读书读好书多读书读好书多读书读好书

短小精悍的传记 这个系列的双语学习用 纸张差些

京东物流很给力，赞！

小孩很喜欢看，不错

了解彼得大帝生平和以及他对俄罗斯历史功绩的经典

内容没有想象中的好，事实的描写多过评述。

很不错的人物传记，值得学习

一直在看的系列，支持一下

书很好，一直想看看内容，期待。

伟大的皇帝

挺好的。

京东正版

挺好的

好评！

还不错

可以.....

....

很好

不错

值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有
拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有
值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有值得拥有

好

赞.....

快递给力

比我想象中的薄

东西不错，挺喜欢的！

好。 。 。 。 。 。 。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”这是人人都知道的道理。读一本好书，就像交了一位好朋友，下面大家就听听我的读书心得吧。

我最近喜欢看杨红樱写的一本名叫《淘气包马小跳系列之漂亮女孩夏林果》。书中讲了马小跳是老师最头疼的学生，所以让中队长路曼曼跟他做同桌，而马小跳想摆脱老师的眼线，他听说夏林果目中无人，于是他想跟夏林果做同桌。谁知老师认为他喜欢夏林果，于是请家长过来。最后夏林果的座位离马小跳反而更远了。从这本书中我知道了我们小孩那天真幼稚的想法是多么的可笑，但大人把我们的思想想得太复杂了所以闹出了笑话。其实我们小孩子只不过顽皮、天真一点而已。所以大人不必把我们小孩子想的多么麻烦，多么难管，只要教导我们就可以了。

这本书告诉我一个道理，那个道理就是将心比心。是呀，如果世界上的每一个人都能将心比心，那么世界将多么太平，没有战争、没有血腥、没有伤亡……一切将平安、如意，世界将和谐美好。

《世界名人传记丛书：彼得大帝传》对彼得大帝的上述改革、他的改革所取得的成就、改革与反改革的尖锐斗争、改革对俄国历史进程产生的影响、他的改革的局限性，以及彼得个人充满矛盾的性格等等作了全面的叙述和分析。《世界名人传记丛书：彼得大帝传》根据彼得大帝谕旨、书信、日记、同时代人的回忆录以及其他大量文献资料写成，对彼得时代进行了深入研究，是苏联时期出版的有关彼得大帝的传记著作中有显著地位的一种。《世界名人传记丛书：彼得大帝传》对了解、研究彼得大帝这个俄国历史上的重要人物及其改革，以及17世纪末至18世纪初的俄国史不无参考价值。作者简介

B.B.马夫罗金，出生于1908年，为苏联著名历史学家、历史学博士（1940年）、列宁格勒大学教授。他长期从事11—18世纪俄国史的研究工作，著有《俄罗斯统一国家的形成》、《1773-1775年的俄国农民战争——布加乔夫起义》、《彼得堡的创建》等多种史书。目录一、彼得的童年时代二、1682年射击军叛乱

三、索菲娅·阿列克谢耶芙娜摄政四、彼得在普列奥布拉任斯科耶村

五、彼得大帝改革的先决条件六、彼得大帝当政的最初几年七、远征亚速八、大使团

九、射击军叛乱十、准备对瑞典作战一一、北方战争的开始一二、最初的一些改革

一三、最初的一些胜利一四、征服波罗的海沿岸地区的开始一五、波尔塔瓦战役

一六、波尔塔瓦战役之后一七、远征普鲁特河一八、北方战争的结束

一九、俄国的一座新的棱堡二十、保卫年轻的首都二一、圣彼得堡的建设者们

二二、彼得大帝的东方政策二三、俄国社会阶层结构的改革

三四、国家机构、陆军和海军的改革二五、工商业的发展二六、18世纪初的人民运动

二七、改革的敌人二八、“彼得的老窝”二九、作为俄国社会教育者的彼得大帝

三十、彼得大帝的统帅领导艺术和海军指挥艺术三一、作为外交家的彼得大帝

三二、彼得大帝之死与遗嘱三三、彼得大帝的个性

三四、同时代人与后人对彼得大帝的评价三五、结束语附录一、人名译名对照表

二、地名译名对照表查看全部精彩书摘

根据基督教的传说，圣徒彼得是通往天堂的大门的“掌钥人”，因此他的名字在彼得看来是一种象征。用这位圣徒庇护者的名字命名的城市，按彼得的意思应该是开启波罗的海大门的钥匙。施洛特堡一尼延尚茨于是失去了自身的意义。

建立要塞的工作进行得很迅速、很顺利。Г. И. 戈洛夫金于1703年8月写信给彼得说：

“建城之事真是付出巨大。”担任工作的为驻于施洛特堡的士兵，修筑施吕瑟尔堡防御工事的是士兵和工人。这是彼得堡最早的建设者。7月，按照沙皇的谕旨，来自其他城市的“工人”聚到涅瓦河沿岸前来建设彼得堡。到1703年秋天时，总共已有数千名“挖坑道者”——主要担任很辛苦的挖土工作的干粗活的工人。砍伐林木以供建筑，并沿涅瓦河浮运林木的责任也交给了他们。

彼得尽管由于各种事经常离开彼得堡，他时而去谢斯特拉河，那是俄罗斯人歼灭瑞典人的地方，时而去洛杰伊诺耶波列，在那里领导建造波罗的海舰队的海船，但是他总是尽可能地返回涅瓦河岸，照料要塞的建设。

1703年7月，当瑞典统帅克罗尼奥尔特从维堡方面接近谢斯特拉河时，彼得堡附近局势特别紧张。7月7日，彼得指挥下的包括4个骑兵团和两个步兵团的8000俄军出动，去迎战瑞典人。

龙骑兵在团长连涅的统率下，不顾瑞典炮兵部队的猛烈炮火，占领了跨河大桥，迫使敌

人后退，接着又迫使他们逃跑。克罗尼奥尔特的军队退到维堡。彼得高度评价谢斯特拉河上的战斗，因为他担心年轻彼得堡的命运。

不久，彼得堡的建设者们首次遇上了涅瓦河出海口的惯常现象——洪水泛滥。1703年8月19日，“来自海上的恶劣天气”开始了，在许多“宿营地”上，大水淹没了“家什”（家用日常用具），“把人们泡湿了”。但是，也发生了可喜的事——同月，首批荷兰商船驶近涅瓦河出海口。过去，荷兰人从瑞典人那里大量采购林木，这次他们前来进行惯常的贸易，他们没遇见瑞典人，却遇见了俄国人。荷兰人对此丝毫没有惶恐不安，他们向缅希科夫提出准许他们采购林木，并把林木装满12艘船的请求。缅希科夫乐意地答应了，并请荷兰人进入涅瓦河。但是统率分舰队巡航于芬兰湾的瑞典海军将军努梅尔斯对此加以反对，荷兰人只好回去了。但“通向欧洲的窗口”被打通了，今后没有什么东西能再阻挠俄国在这个新的城堡“同外国人进行贸易”。

1703年11月深秋，当瑞典舰队沿海湾退到维堡时，运食盐和酒的商船船长维别斯的荷兰海船进入了涅瓦

写的不忍读下去，不知是原作者的水平还是翻译的水平。

很好的东西，非常实用。

生活一切正常，直到1972年3月27日。那天，同往常一样，放学后，我和迈克·奥利维埃 (Mike

Olivieri) 一起回家。在回家做功课之前，我们在私家车道上玩耍，掷棒球卡片。我家有一条很长的私家车道连接后面的车库。回家时，我们常走厨房的侧门。天气正在慢慢转暖，户外明媚的阳光洒在身上，让人感觉很舒服。我走进屋，马上察觉到了不对劲。屋里都是人，乱作一团。我几乎是从厨房飘到客厅的。妈妈一把抓住我，紧紧地把我搂在怀里，叹道：“你爸爸今天去世了。”顿时，我感觉屋里的一切都变成了慢动作。

给朋友买的，质量不错的说

京东刘成华和陈启振快递服务很周到，

书不错，小学生看，挺不错的。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点、随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

"[SM]有意思的书！旅行中经历痛苦、喜悦、激情、孤独，甚至死亡。当有一天停下来反思，自己的旅行的意义是什么？旅行，也许并不能从躁动、焦虑、疲惫、浮华的世俗中回归生活的本质，但它的确净化了内心的世界，让我更理性地看待生活。静下心来，细细回味曾经走过十五年的旅行生涯，然后决定写一本可以给喜欢旅行的朋友分享的书。 [BJTJ]"

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，

其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快，包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

要塞中有圣彼得保罗大教堂、钟楼、圣彼得门、彼得大帝的船屋、造币厂、兵工厂、克龙维尔克炮楼、十二月革命党人纪念碑等建筑物。其中，最著名的是圣彼得保罗大教堂。这座大教堂建于1703年，原先是木质的，1712-1733年在原处改建为石砌的大教堂。是一座早期俄罗斯巴罗克式大教堂。教堂外表庄严肃穆，内部装饰富丽堂皇，有镀铜的吊灯和有色的水晶枝形灯架。

教堂内壁装饰有43幅精雕细镂的木刻雕像。教堂内有从彼得大帝到亚历山大三世的俄国历代沙皇的陵墓，许多大公也附葬于此，均立有大理石墓碑。1998年7月17日，末代沙皇尼古拉二世及其全家的遗骸也安葬于这里。大教堂的钟楼高122米，到本世纪中叶，是全城最高的建筑物。钟楼尖顶上的天使塑像高3.2米，塑像双翼伸展3.8米，塑像头上十字架高6.4米。塔金光闪闪的尖顶直刺蓝天，景色十分迷人。在教堂旁有一座小亭子，装饰有圆柱和航海女神的塑像，是保存彼得大帝的一只小船的船屋。

要塞中还有6座棱堡及其他军事设施。3座面对涅瓦河，3座面对克龙维尔克海峡。棱堡中有300门大炮。从18世纪起，每日中午12时，纳富什金棱堡的大炮就射出一发空爆弹，向全城居民报时，这一习俗流传至今。

最近在开始读钱穆的《中国政治得失》，以至于一天的时间基本上都耗在上面。现在写一点感想。

大概的说一下钱穆是谁。钱穆一个男人，死了。仿佛记得是一个教授，教授国学的。本来是大陆的，1949以后去了香港，后来死在台湾。传言是一个有文化的人。解释一下偶对国学的认识。偶觉得吧，国学，顾名思义，就是中国、中国人的学问。That is all。中国的学问里包括了中国人说话的学问——文学；中国人自high的学问——艺术；中国人压箱底的学问——儒学（在一期的国家地理杂志上，中国的儒学被认为是一个宗教，哈！）；……；那么，死去的男人钱穆就是研究这个的，而且还生活在香港和台中，可见他的生活还是比较爽的。

钱穆的学问极其不错，亏好死的早，否则大约CCTV10的《大家》栏目一定会采访他。

由此间接可见钱穆的学问有多拽。要是在现在，估计不但能上《大家》，还能感动中国。

钱穆他的学问的深厚体现在这样几点，一个是钱穆说话很清楚，《中国政治得失》开篇第一节就写的好：中国政治从秦汉开始，“秦只是汉代的开始，汉大抵是秦代的延续”，对仗的一句话，把一大段乌七八糟的历史说得清清楚楚。而且很干净，句子也漂亮。这几年在学术领域极其浅薄的经历已经让我知道，做学问，写个万字，十万字的文章并不困难，难得是把万字，十万的文章用千字表现出来，这点很不容易，要大学问才可以，而钱穆显然有这样的大学问。二、钱穆的学问在深度和广度上都有极其扎实的积累。深度上举个一个例子，钱穆写道唐朝的灭亡时候说唐代兵役制度后期，地方军事负责人为了侵吞部下的财产而想方设法的把自己的士兵搞死，并且补充“这许多事情，正史说不记载，要在许多零碎文件中，才可看到。”学问好不好就在这里看出来了。另外在前文的叙述里，钱穆说道丞相等等官名的来历来源于祭祀或者皇家时（这有点像现在的日本，比如现在日本的很多部长级别的官员名称还是以皇家雇佣人员的形式命名，如‘官房’，即便是实际工作已经是服务人民性质的——keke），——举例的架势也很精彩，只是我不能确定这个在你们文史圈子里是否是属于常识。另外在广度上，也可以很明显的看出来——或许这个观点不正确或者钱穆在世的时候不认同——虽然钱穆是以正面理解中国传统政治形态而自居，但是实际上，钱穆对与中国政治的分析，完全是运用了西方政治学的说法，当然我的这个表述是有问题的，因为政治学作为一个学问，本来就不应该有东方或西方的差别，只应该有流派或形态的不同。不过钱穆很明显的，他与黄仁宇，偶粗略的觉得大约是一个大的路数上的，同我见过的对中国政治形态的描述相比，其共同特征都是重于技术细节的描述，重于技术分析，重于赋税；而不去追究什么意识形态等等的问题。这点很好。很专业。钱穆必然对西方的政治历史等等有着极其清晰的了解，并且有研究，否则写不出这个东西来。

这里说道黄仁宇，倒是很想把黄和钱穆做一个对比，虽然我同样不确定在你们学界是否能够把这两个人放在一个等级上。不过在我这里可以，因为这些中国非大陆的确关于“基于历史的政治经济分析描述”的文章里，我认真看过的就两个人，死了的男人钱穆，还是刚刚被你推荐的；另一个是黄仁宇。

[世界名人传记丛书：彼得大帝传 下载链接1](#)

书评

[世界名人传记丛书：彼得大帝传 下载链接1](#)