## 孟子



孟子\_下载链接1\_

著者:黄俊杰 著

孟子 下载链接1

标签

## 评论

孟子及其思想充满强韧的生命力,不仅在战国时代气势撼人,而且两千年来影响深远。 《孟子》为一般读者了解中国思想与文化而写,尽量钩玄提要,介绍评述了孟子其人、 孟子思想,以及历代儒者解释孟子思想的变迁。书中也从中国文化史的视角,阐发了孟

 非常不错的书,继续支持京东!

子思想遗产在中国历史的地位及其现代意义。在较为精要的篇幅内,得以一览孟子之学

好书,邀您一起共同阅读	
黄俊杰教授对于孟子学的阐释非常优秀	
 值得拥有,老师写的不错	
值得一读 方便便宜 再光顾	
 孩子高中需要的书,看着还不错···	
 好书值得拥有,物流也很给力。	
 书很好,快递很快,服务也不错。	

卷二,都不错。

不错的书。孟子及其思想充满强韧的生命力,不仅在战国时代气势撼人,而且两千年来影响深远。《孟子》为一般读者了解中国思想与文化而写,尽量钩玄提要,介绍评述了孟子其人、孟子思想,以及历代儒者解释孟子思想的变迁。书中也从中国文化史的视角,阐发了孟子思想遗产在中国历史的地位及其现代意义。在较为精要的篇幅内,得以一览孟子之学。

孟子及其思想充满强韧的生命力,不仅在战国时代气势撼人,而且两千年来影响深远。《孟子》为一般读者了解中国思想与文化而写,尽量钩玄提要,介绍评述了孟子其人、孟子思想,以及历代儒者解释孟子思想的变迁。书中也从中国文化史的视角,阐发了孟子思想遗产在中国历史的地位及其现代意义。在较为精要的篇幅内,得以一览孟子之学。
女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子
 好书一本

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

读书破万卷,下笔如有神——杜甫 读书有三到,谓心到,眼到,口到——朱熹立身以立学为先,立学以读书为本——欧阳修书到用时方恨少,事非经过不知难——陆游 问渠那得清如许,为有源头活水来——朱熹旧书不厌百回读,熟读精思子自知——苏轼 书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲——于谦书犹药也,善读之可以医愚——刘向 好书是伟大心灵的富贵血脉。——弥尔顿读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。——歌德

孟子哲学思想的最高范畴是天。孟子继承了孔子的天命思想,剔除了其中残留的人格神的含义,把天想象成为具有道德属性的精神实体。他说:"诚者,天之道也。"孟子把诚这个道德概念规定为天的本质属性,认为天是人性固有的道德观念的本原。孟子的思想体系,包括他的政治思想和伦理思想,都是以天这个范畴为基石的。夫志至焉,气次焉","志壹则动气,气壹则动志",志与气是交互影响的存在事实。又由于孟子以刚健的实践活动作为主体与客体交融的媒介,因此在相互的影响下,自然生理的"血气势必受到道德理性的牵引。然而人也可能纯任自然血气的引动,致使道德理性淹没于生理血气的泛滥下。所以孟子特别提出了"持其志无暴其气"的想法,期盼生理的自然血气是接受道德理性的导引,而就在这种以志持气的思考背景下,孟子发展出他的"养气"之说,并且进一步地推演出"气"是"集义"所生的,此时"气"的涵义已从自然的生理血气转化为具有价值意涵的道德义理之气,所以孟子称之为"浩然之气"。

<sup>&</sup>quot;四书"之一。战国中期孟子及其弟子万章、公孙丑等著。一说孟子弟子、再传弟子的记录。《汉书·艺文志》著录《孟子》十一篇,现存七篇十四卷。相传另有《孟子外书

》四篇,已佚(今本《孟子外书》系名姚士粦伪作)。书中再有孟子及其弟子的各项活动,及政治、教育、哲学、论理等学说和思想。南宋淳熙年间(1174——1189)朱熹将它和《大学》、《中庸》、《论语》合为"四书"。孟子的出生距孔子之死(前479)大约百年左右。关于他的身世,流传下来的已很少,《韩诗外传》载有他母亲"断织"的故事,《列女传》载有他母亲"三迁"和"去齐"等故事,可见他得力于母亲的教育不少。据《列女传》和赵岐《孟子题辞》说,孟子曾受教于孔子的孙子子思。但从年代推算,似乎不可信。孟子 289 孟子 289 《史记.孟子荀卿列传》说他"受业子思之门人",这倒是有可能的。无论是受业于子思也罢,子思门人也罢,孟子的常觉到了子思的影响。所以,荀子把子思和孟子思也黑,了思门人也罢,孟子中的思孟学派。和孔子一样,孟子也曾带领学生游孔,为一派,这就是后世所称儒家中的思孟学派。和孔子也曾带领学生游孔,为一次来、鲁、滕、薛等国,并是担任过齐宣王的为事,人者书立说的,"序《诗》《书》,述仲尼之意,作《孟子》七篇。"(《史记.孟子荀卿列传》)今天我们所见的《孟子》七篇,每篇分为上下,约三万五千字,一共二百六十章。但《汉书.艺文书》的《孟子》七篇,每篇分为上下,约三万五千字,一共二百六十章。但《汉书.艺文书》的《孟子》七篇,以为七篇为真,七篇以外的四篇为伪篇。东汉以后,这几篇便相继失失了。

受到这样或那样的法规或传统问题的困扰。事实上,象美国国家科学基金会等曾经出资 建造Internet的政府机构对Internet上的商业活动并不感兴趣。3商用开始1991年美国 的三家公司分别经营着自己的CERFnet、PSInet及Alternet网络,可以在一定程度上向客 户提供Internet联网服务。他们组成了"商用Internet协会"(CIEA),宣布用户可以把它 们的Internet子网用于任何的商业用途。Internet商业化服务提供商的出现,使工商企业 终于可以堂堂正正地进入Internet。商业机构一踏入Internet这一陌生的世界就发现了它 在通讯、资料检索、客户服务等方面的巨大潜力。于是,其势一发不可收拾。世界各地 无数的企业及个人纷纷涌入Internet,带来Internet发展史上一个新的飞跃。Internet已 经联系着超过160个国家和地区,4万多个子网,500多万台电脑主机。直接的用户超过40 00万,成为世界上信息资源最丰富的电脑公共网络。Internet被认为是未来全球信息高 速公路的雏形。'''网络'''~间有多种意义,可解作:\*[[网络流]]也简称为网络(network)。一般用于管道系统、交通系统、通讯系统建模4四要素1、通信线路和通信设备;2、有独立功能的计算机;3、网络软件支持;4、实现数据通信与资源共享。5发展简介随着1946年世界上第一台电子计算机问世后的十 多年时间内,由于价格很昂贵。电脑数量极少,早期所谓的计算机网络主要是为了解决 这一矛盾而产生的。其形式是将一台计算机经过通信线路与若干台终端直接连接,我们 也可以把这种方式看做为最简单的局域网雏形。最早的网络,是由美国国防部高级研究 计划局(ARPA)建立的。现代计算机网络的许多概念和方法,如分组交换技术都来自A RPAnet。ARPAnet不仅进行了租用线互联的分组交换技术研究,而且做了无线、卫星网 的分组交换技术研究-其结果导致了TCP/IP问世。1977-1979年,ARPAnet推出了如今形 式的TCP/IP体系结构和协议。1980年前后,ARPAnet上的所有计算机开始了TCP/IP协议 的转换工作,并以ARPAnet为主干网建立了初期的Internet。1983年,ARPAnet的全部 计算机完成了向TCP/IP的转换,并在UNIX(BSD4.1)上实现了TCP/IP。ARPAnet在技 术上最大的贡献就是TCP/IP协议的开发和应用。2个著名的科学教育网CSNET和BITNET 先后建立。1984年,美国国家科学基金会NSF规划建立了13个国家超级计算中心及国家 教育科技网。随后替代了ARPANET的骨干地位。1988年Internet开始对外开放。1991年 6月,在连通Internet的计算机中,商业用户首次超过了学术界用户,这是Internet发展 史上的一个里程碑,从此Internet成长速度一发不可收拾。21世纪,网络平台应用于电子商务领域。网商成为潮流。6发展阶段第一代:远程终端连接20世纪60年代早期面向 终端的计算机网络只提供终端和主机之间的通信,子网之间无法通信。第二代: 计算机 网络阶段(局域网)20世纪60年代中期多个主机互联,实现计算机和计算机之间的通 信。包括:通信子网、用户资源子网。终端用户可以访问本地主机和通信子网上所有主 机的软硬件资源。电路交换和分组交换。第三代: 计算机网络互联阶段(广

net)1981年国际标准化组织(ISO)制订:开放体系互联基本参考模型(OSI/RM),实现 不同厂家生产的计算机之间实现互连。TCP/IP协议的诞生。第四代:

三联 系列经典作品系列 图书 评论 经典中的经典!! 经典 出版 结集出版 11月打折购得 很不错!!!!! 京东超级折扣 赶紧收藏!!! 京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很快收到书了。书的包

装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的 封套非常精致推荐大家购买。

打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来非常舒服非常的惊喜,让人看得 欲罢不能,每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐, 其实值得回味

无论男女老少,第一印象最重要。"从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你

是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼,颇有风度。 多读书,可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过:"知识就是力量。"不错,多 读书,增长了课外知识,可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进,不断地成长。从书中,你往往可以发现自己身上的不足之处,使你不断地改 正错误,摆正自己前进的方向。所以,书也是我们的良师益友。

多读书,可以让你变聪明,变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明,你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样,你又向你自己的人生道路上迈

多读书,也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲,一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动,使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。 用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操,给人知识和智慧。所以,我们应该多读书,为我们以后的人生道 路打下好的、扎实的基础!读书养性,读书可以陶冶自己的性情,使自己温文尔雅,具 有书卷气;读书破万卷,下笔如有神,多读书可以提高写作能力,写文章就才思敏捷; 旧书不厌百回读,熟读深思子自知,读书可以提高理解能力,只要熟读深思,你就可以 知道其中的道理了,读书可以使自己的知识得到积累,君子学以聚之。总之,爱好读书 是好事。让我们都来读书吧。 其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现. 最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细!

相州畫錦堂記 歐陽修

仕宦而至將相,富貴而歸故鄉,此人情之所榮,而今昔之所同也。蓋士方窮時,困阨閭 里,庸人孺子,皆得易而侮之。若季子不禮於其嫂,買臣見棄於其妻。一旦高車駟馬, 旗旄導前而騎卒擁後,夾道之人,相與駢肩累迹,瞻望咨嗟。而所謂庸夫愚婦者,奔走 下, 家汗, 羞愧俯伏,以自侮罪於車塵馬足之間,此一介之士,得志於當時,而意氣之盛, 普人比之衣錦之榮者也。惟大丞相魏國公則不然,公,相人也。世有令德,為時名卿。 自公少時,已擢高科,登顯仕。海內之士,聞下風而望餘光者,蓋亦有年矣。所謂將相 而富貴,皆公所宜素有,非如窮阨之人,僥倖得志於一時,出於庸夫愚婦之不意,以驚駭而誇耀之也。然則高牙大纛,不足為公榮,桓圭袞裳,不足為公貴。惟德被生民,而 功施社稷,勒之金石,播之聲詩,以耀後世而垂無窮。此公之志,而士亦以此望於公也 ,豈止誇一時而榮一鄉哉。公在至和中,嘗以武康之節,來治於相。乃作書錦之堂於後圃。既又刻詩於石,以遺相人。其言以快恩讐矜名譽為可薄。蓋不以昔人所誇者為榮, 而以為戒。於此見公之視富貴為何如,而其志豈易量哉。故能出入將相,勤勞王家,而 夷險一節。至於臨大事,決大議,垂紳正笏,不動聲色,而措天下於泰山之安,可謂社 稷之臣矣。其豐功盛烈,所以銘彝鼎而被絃歌者,乃邦家之光,非閭里之榮也。余雖不 獲登公之堂,幸嘗竊誦公之詩,樂公之志有成,而喜為天下道也。於是乎書。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受

①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件:平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述 ②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有" 教学民主的核心就是及展、提高多数人。可定总有人抢战哨的任几下关于学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师", 在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生计步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 ,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的

机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

速度还是够快的,得加紧用功了同学推荐我买的这个果然不错,花了2个通宵通读了一遍! 同学推荐我买的这个果然不错!

真心给力的一本书,喜欢这个作者! 书质量很好,纸张不错! 而且是活动买的,便宜啊。。。京那个东出品。正版。。。收藏用。物流挺好,派送迅速。快递态度ok。送货上门,服务好速度很快,包装精美,每一本都有塑封,书很新

今天我在网上买的几本书送到了。取书的时候,忽然想起一家小书店,就在我们大院对面的街上,以前我常去,书店的名字毫无记忆,但店里的女老板我很熟,每次需要什么书都先给她打电话说好,晚上散步再去取。我们像朋友一样聊天。

坦白说这是我近几年来花最多时间去读的一本书,两天两万不吃不睡,50个小时时间一 气呵成看完--回肠荡气、满腹沉重、欲罢不能。知道自己才疏学浅,为这样的书写评价

不免有些班门弄斧的嫌疑,但是不写实在是对不住我两个个晚通宵读了这样一本好书, 好在笔记只是自己的笔记而已。喜欢这本书的,看过了就过了,没有读过且不敢兴趣的 ,暂且就此止步就是。

我对所有事情都有兴趣,所以我经常上当,在一个冷漠的社会里,你的热情在他们眼睛里就是不成熟。他们为面子活,你为兴趣活,你觉得你这样很开心,他们觉得你很无聊;你觉得你很真诚,他们觉得你在标榜自己。所以,我现在即使有兴趣也会装做"平常心"的样子,只是为了满足大多数人的思维方式,因为只有这样,他们才觉得我这个人比较可靠。激情永远不能放在口头上,放在口头上就是闷骚——马上就给你扣帽子。你必须一个巴掌上去,给人看到五根手指头,他们才觉得你和他们一样。一样了,接下去才可以交流。不一样就要培养,培养不出,就是你领不清——人生除了物欲和强迫之外,几乎一无所有。即便如此,还要相互误读、有时夹带了各种自嘲与挖苦。难怪当我读,几乎一无所有。即便如此,还要相互误读、有时夹带了各种自嘲与挖苦。难怪当我读过这本书之后,竟会流泪。我的生命接下去的一切似乎只剩下白描了。我不会缝殓衣,也不会做小金鱼,更不会升天。杀掉三千多人对我来说也只是一个数字而已,我是多么渴望生活呀,但生活却连看也不看我一眼,我被禁锢在羊皮纸里,因为我很孤独;我很孤独,所以我只能去那个地方……

天马流星拳、庐山升龙霸、钻石星尘拳,一个个熟悉的名称,让人联想起那个上课在桌下偷偷看漫画,体育课在操场操练的动作,好书,值得推荐!小时候爱看,但没钱,也就一直没能买齐。长大后赚钱了,所以就买了。不是当年小时候看的版本,不过有机会买到一整套回味一下还是不错的。

所感所悟——精彩呈现,得此鸳鸯谱,闪着智慧幽默的光。鸳鸯谱,靠谱。非常赞!正品!物流超快!好评

-----

《孟子》这部小书是韦政通教授与傅伟勋教授所主编的"世界哲学家丛书"的一册,是一本为了对中国思想与文化有兴趣的一般读者而撰写的通论性书籍。最近几年来,我在写作《孟学思想史论》(预计共三卷,第一卷已由东大图书公司出版)的时候,心中一直挂念着多年前和这套丛书的主编韦政通教授所作的关于写作这本书的约定,因此,当前年(1990)春间《孟学思想史论》第一卷的初稿杀青之后,我就立即进行这本小书的撰写,如今终于完稿,我愿意乘着付梓出版的机会,说明这本书的写作方式及章节安排的构想。

这本书的写作基本上是以过去多年来我关于孟子思想及孟子学史所做的一些研究作为基础,以较为通俗的笔调撰写,以便符合"世界哲学家丛书"注重可读性及通论性的要求。全书的结构共分为十章。第一章与第二章是孟子的简要传记。关于孟子生平活动年代 及事迹,由于史文有阙,考索不易。崔东壁及钱宾四两位前辈的考证成果,给我最大的 启发,我必须在此特别说明,并申崇敬之忱。第一章描写孟子的人格特质,也对孟子的时代作了粗略的鸟瞰。第二章则透过孟子游说诸侯的历程,刻画孟子的生命情调及其在 现实世界中的实践与挫折。第三、四、五、六等四章,则分论孟子对生命的看法,对政治的看法,对个人与社会关系的看法,以及孟子的教育理想。我希望以这四章的篇幅, 突显孟子思想的四个主要面向,提纲挈领,钩玄提要。第三、四、五等三章所讨论的内 容,我在《孟学思想史论》第一卷里,都有比较详密的论证。由于"世界哲学家丛书" 的体例及性质的统一要求,我在这三章的论述中省略了许多史料及相关的近人论著,有 兴趣进一步探讨孟子思想的读者,敬请参阅《孟学思想史论》的第一卷。 本书第七章、第八章及第九章分别讨论从汉代到北宋、南宋及清代,中国思想家对孟子 思想的诠释。我安排这三章的写作,主要的原因自然是因为像《孟子》这样伟大而深刻 的经典,几千年来一直是东亚知识分子所反复诵读的著作。孟子的人格典范塑造了传统东亚知识分子部分的生命情调:《孟子》这部典籍中所隐涵的重大课题,如义利之辨、 王霸之分、公私之别、君臣之义等,一直是东亚思想家思考的课题;孟子民本政治的理 想,更是辗转于专制政治之下的中国人民与传统知识分子心灵深处的永恒的乡愁。关于 几千年来孟子学解释的流变,资料庞杂,方面甚广,课题亦多,我在本书第七章、 章及第九章中,由于篇幅的限制,仅能根据我自己过去在孟子学史这个领域所做的一些 研究,通识其大体,疏畅其源流,至于细节的论证则必须等到将来在《孟学思想史论》 第二卷中,才能进行比较全面而细密的处理。本书最后一章则从继往和开来两个角度, 申论孟子在中国文化史上的历史地位及历史意义。在本书部分章节写作的过程中,承林 启屏先生协助整理资料、誊抄文稿、整理参考书目、并协助校对书稿、谨申诚挚谢意。

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读, 收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美;各种十分美好虽然看着书本看着相对简单 ,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻 具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来非常舒服非常的惊喜,让人看得 欲罢不能,每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐, 其实值得回味

无论男女老少,第一印象最重要。"从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你 是什么样的人。多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细!这个也值得赞美下 希望京东这样保持下去

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。

毫不犹豫的买下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美,各种十分美好虽然看着书本看着相对简单 ,但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻 具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来非常舒服非常的惊喜,让人看得

欲罢不能,每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。 作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐, 其实值得回味

无论男女老少,第一印象最重要。"从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你 是什么样的人。多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细!这个也值得赞美下

希望京东这样保持下去

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折,回家决定上京东看看,果然有折扣。 毫不犹豫的实下了,京东速度果然非常快的,从配货到送货也很具体,快递非常好,很 快收到书了。书的包装非常好,没有拆开过,非常新,可以说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都特别有面子的说,特别精美,各种十分美好虽然看着书本看着相对简单 但也不遑多让,塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻 具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来非常舒服非常的惊喜,让人看得

欲罢不能,每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。 作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐, 其实值得回味

无论男女老少,第一印象最重要。"从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你 是什么样的人。多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好,送货相当快,包装仔细!这个也值得赞美下 希望京东这样保持下去

孟子及其思想充满强韧的生命力,不仅在战国时代气势撼人,而且两千年来影响深远。《孟子》为一般读者了解中国思想与文化而写,尽量钩玄提要,介绍评述了孟子其人、 孟子思想,以及历代儒者解释孟子思想的变迁。书中也从中国文化史的视角,阐发了孟 子思想遗产在中国历史的地位及其现代意义。在较为精要的篇幅内,得以一览孟子之学

《孟子》这部小书是韦政通教授与傅伟勋教授所主编的"世界哲学家丛书"的一册,是 一本为了对中国思想与文化有兴趣的一般读者而撰写的通论性书籍。最近几年来,我在写作《孟学思想史论》(预计共三卷,第一卷已由东大图书公司出版)的时候,心中一 直挂念着多年前和这套丛书的主编韦政通教授所作的关于写作这本书的约定,因此,当 前年(1990)春间《孟学思想史论》第一卷的初稿杀青之后,我就立即进行这本小书 的撰写,如今终于完稿,我愿意乘着付梓出版的机会,说明这本书的写作方式及章节安 排的构想。

这本书的写作基本上是以过去多年来我关于孟子思想及孟子学史所做的一些研究作为基础,以较为通俗的笔调撰写,以便符合"世界哲学家丛书"注重可读性及通论性的要求。全书的结构共分为十章。第一章与第二章是孟子的简要传记。关于孟子生平活动年代 及事迹,由于史文有阙,考索不易。崔东壁及钱宾四两位前辈的考证成果,给我最大的 启发,我必须在此特别说明,并申崇敬之忱。第一章描写孟子的人格特质,也对孟子的 时代作了粗略的鸟瞰。第二章则透过孟子游说诸侯的历程,刻画孟子的生命情调及其在 现实世界中的实践与挫折。第三、四、五、六等四章,则分论孟子对生命的看法,对政

梁惠王曰: "晋国,天下莫强焉,叟之所知也。及寡人之身,东败于齐,长子死焉;西丧地于秦七百里;南辱于楚。寡人耻之,愿比死者一洒之,如之何则可?"孟子对曰,"地方百里而可以王。王如施仁政于民,省刑罚,薄税敛,深耕易耨。壮者以暇日,修其孝悌忠信,入以事其父兄,出以事其长上,可使制梃以挞秦楚之坚甲利兵矣。彼民时,使不得耕耨以养其父母,父母冻饿,妻子离散。彼陷溺其民,王往而征之,失于五敌?故曰: '仁者无敌'王请勿疑!"孟子见梁襄王。出,语人曰: "望之不似人君,就之而不见所畏焉。卒然问曰: '天下恶乎定?'吾对曰: "定于一。' '孰能一之?'对曰: '不嗜杀人者能一之。' '孰能与之?'对曰: '天下莫不与也。王知夫苗乎?七八月之间旱,则苗槁矣。天下之,,,对曰: '天下莫不与也。王知夫苗乎?七八月之间旱,则苗槁矣。不嗜然人者也,如有不嗜杀人者,则天下之民,皆引领而望之矣。诚如是也,民归之,由水之就下,沛然谁能御之?'"齐宣王问曰: "齐桓、晋文之事可得闻乎?"孟子对曰: "仲尼之徒无道桓、文之事者,是以后世无传焉。臣未之闻也。无以,则王(wàng)乎?"

"志壹则动气,气壹则动志",志与气是交互影响的存在事实。 又由于孟子以刚健的实践活动作为主体与客体交融的媒介,因此在相互的影响下,自然生理的"血气"势必受到道德理性的牵引。然而人也可能纯任自然血气的引动,致使道 德理性淹没于生理血气的泛滥下。所以孟子特别提出了"持其志无暴其气" '的想法,期 盼生理的自然血气是接受道德理性的导引,而就在这种以志持气的思考背景下,孟子发展出他的"养气"之说,并且进一步地推演出"气"是"集义"所生的,此时"气"的涵义上从自然的生理血气转化为具有价值意涵的道德义理之气,所以孟子称之为"浩然 涵义已从自然的生埋ш气转化为某有时温湿湿湿湿湿湿湿湿湿湿湿。 之气"。这种"浩然之气"从一方面看,除了是与生理血气相涉外,也是属于形上意味浓厚的一种存在,这就是孟子所说的:"其为气也,至大至刚,以直养而无害,则塞于天地之间"这句话所指涉的事情。但除此之外,"浩然之气"又与人文世界的价值观紧密相连,并接受伦理价值的鼓舞兴发,有之则充实为美,无之则馁弱为滞。所以孟子点出:"其为气也,配义与道;无是,馁也。"就是要说明对这项事实的体会。甚至,推而至极,孟子主张"浩然之气"的广大精微的终极保障,就在于"集义"工夫的养成。而且,孟子主张"浩然之气"的广大精微的终极保障,就在于"集义"工夫的养成。而且,孟子主张"浩然之气"的关系,所以"浩然之气"的关系,而是中内容关系,所以"浩然之气"乃是"集义"所生,是由内心行仁集义而生的,而非"义袭而取之"。是故,综观孟子对"浩然之气"的论述,我们可以发现在孟子思想中的生命观念里,"气"这个哲学范畴通贯存有论与伦理学两个不同的层面,而且主张中的生命观念里,"气"这个哲学范畴通贯存有论与伦理学两个不同的层面,而且主张 伦理活动具有优先性,是第一义的,这一点充分表现了儒家学说精神的人文主义倾向。 从上述的讨论看来,我们可以肯定孟子思想中的"气",其来源当与古代的"六气"说 有关。因为"六气"说中的重要观念,首在肯定天人之间的互动与平衡。因此,孟子有 这种时代氛围的熏染下,承继了天人互动的观念,并且进一步地发展出他个人的慧思创 见,使得他的"浩然之气"成为贯通存有意义的自然世界与创生意义的文化世界间的存 在。而且,再进一步看,我们又可以发现"浩然之气"不仅具有通贯两界的特征,更重要的是"浩然之气"也指出了"价值意识"的优先性问题,由此肯定了人的存在价值与 独立自主的特性,丰富了人在这大化世界的主导地位,由是开展了春秋以降,理性化、 人文化的中国人的心灵。 孟子这种主张人的价值自觉为优先的想法,是可以在孔子的思想中找到根源的。 我们试观孔子在《论语·公冶长》篇中就指出,有人以为申枨的生命气象是刚健的。可是孔子却认为申枨多情欲,根本无法做到刚健不已的"富贵不能淫,贫贱不能移,威武 不能屈"的生命气象。从这里,我们可以知道在孔子的观念里,要达到刚健的生命气象 必须摆脱生理情欲的羁绊,并且使此一原始的生物意义的存有转化为道德性的存在, 汶 种刚健的人格美,才能如其自如地朗现出来。因此,就这层意义而言,孟子"浩然之 的思考模型,早在孔子时,已经有了端倪。只是要有更进一步的完成,则就必须等待 孟子的出现了。 孟子的出现了。至于在"气"的这个观念脉络来看,则孔子尚未脱离以生理意义的方式来对待"气"。因此在《论语》中所出现的"气",其意涵通常是与自然的生理血气有关[1]。但到了孟子的时候,孟子继承往古以来中国人对"六气"的认识基础上,进一步结合了自春秋以降,古代中国人对人的地位独立自主的自觉性要求,以及孔子对伦理道德优先的创见,开展出"气"的道德性意义,使"气"不再只属于中性的角色扮演,进而由此肯定了人的道德主体。这不仅是儒学人性论的一大发展,也是中国历史上对人性价值体会的深刻发展。在244位在此来书情书

刻发展,值得我们在此大书特书。

社会发展到今天,对国民素质的要求越来越高,特别是在升学、就业、务工、竞选、任 职等一系列重大问题上,对知识和素质要求的门槛越来 当今世界,科学技术突飞猛进,社会发展日新月异,知识更新节奏加快,本领恐 慌处处显现。据统计,从改革开放以来,新增加的词汇 近万个。很显然,在经济全球化、信息现代化的新世纪新阶段,一个人如果不学新知识 就跟不上新形势,思想就要落后蜕化,现实社会中存在

```
的为数不少的科盲、法盲、电脑盲、外语盲"四盲"之人就是最好的例证。同时,还要
认识到不学新知识、不探索,精神就要窒息。在我们前
进的征途上,还存在许多的未知领域。未知,是一种诱惑,一种智慧的挑战、人格的挑
战。只有学习新知,探索未知,才能提高人的现代化素
质和能力,成为与时俱进的现代化人。专家指出,作为社会中的一个成员,要自立于这
个社会之上,就必须建立属于自己的、必要的和科学合
理的知识结构,使整个知识体系呈"T"字型展开,其中横向表示要有一定的宽广度,
包容多方面、多学科的知识,以满足工作、生活、交往等方面的需要;纵向表示要具备相当的精深度,在专业上深刻透彻,以满足更深层次的需
要。换句话说,就是要做本行业、本部门的通才,做某
变。沃奇语说,就是女做华丽亚、华丽丽的题才,做不
些方面的专才,具有专与博的兼容性。著名作家王蒙对学习有过精妙独到的论述,他说
: 一个人的实力绝大部分来自学习。本领需要学习,机
智与灵活反应也需要学习。健康的身心同样也是学会了健康的生活方式,特别是健康的
心理活动模式的结果。人生有许多困惑、许多悖论、许
多选择,当你面临选择的痛苦的时候,你可以去学习,用学习和思想抚慰你的焦虑,缓
解你的痛苦,启迪你的智慧,寻找你的答案。学习归根
结底是通向真理、通向知识、通向光明的抉择。通过学习,你将避免冲动,避免极端,
避免刚愎自用,避免出尔反尔,避免无所事事,避免精
神空虚,避免消极悲观,更避免暴跳如雷和怨天尤人。在你一时受到误解,受到打击,
受到歪曲,受到封杀而你一时又没什么办法可想,也无
法改变你的处境的时候,安心学习吧,补课吧,学习你在顺利情况下欲学而没有时间学
的那些表面的冷门吧,这是天赐的强化学习月或强化学
习年的开始,你理应得到更多的学分,达到更高的学位。学习是人生的一大幸事和追求
 学无涯,思无涯,其乐亦无涯。从理论的论证里可以
找出自己的经历与见闻的脉络,可以拨开思想认识上的迷雾;从一道数学公式里可以设
想到先行智者们严密的思维逻辑和追根溯源、反复验证
 达到颠扑不破的境地的过程与乐趣。学习是一种发现,学习是一种探秘,学习就如破
案,自然界与人生的秘密隐藏得扑朔迷离,不容易一时
解了这种真情,将会像破了一个大案一样地充满欣喜而
欲罢不能。学习是一种按部就班的建设,从挖地基做起,直到矗立起一幢幢的高楼大厦,成就了一片又一片风景。学习是一种精神的漫游,它
扩大着我们精神的空间与容积。学习还是一种对于有限生命的挑战,以有限的生命追求
无限的宇宙和时间。学习是一种坚持、一种固守、一种
节操、一种免疫功能。学习是人生的一大幸事和追求,岂能不学?
子不学非所谊,幼不学老何为?多读读书吧!哎!~ 社会发展到今天,对国民素
质的要求越来越高,特别是在升学、就业、务工、竞选、任职等一系列重大问题上,对
知识和素质要求的门槛越来越高。当今世界,科学技术
突飞猛进,社会发展日新月异,知识更新节奏加快,本领恐慌处处显现。据统计,从改
革开放以来,新增加的词汇近万个。很显然,在经济全
球化、信息现代化的新世纪新阶段,一个人如果不学新知识就跟不上新形势,思想就要
落后蜕化,现实社会中存在的为数不少的科盲、法盲、
电脑管、外语管 "四盲" 之人就是最好的例证。同时,还要认识到不学新知识、不探索
 精神就要窒息。在我们前进的征途上,还存在许多的
未知领域。未知,是一种诱惑,一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新知,探索未
知,才能提高人的现代化素质和能力,成为与时俱进的
现代化人。专家指出,作为社会中的一个成员,要自立于这个社会之上,就必须建立属
于自己的、必要的和科学合理的知识结构,使整个知识
   "T"字型展开,其中横向表示要有一定的宽广度,包容多方面、多学科的知识
,以满足工作、生活、交往等方面的需要;纵向表示要具备相当的精深度,在专业上深刻透彻,以满足更深层次的需要。换句话说,就是要做本
行业、本部门的通才,做某些方面的专才,具有专与博
的兼容性。著名作家王蒙对学习有过精妙独到的论述,他说:一个人的实力绝大部分来
自学习。本领需要学习,机智与灵活反应也需要学习。
```

健康的身心同样也是学会了健康的生活方式,特别是健康的心理活动模式的结果。人生有许多困惑、许多悖论、许多选择,当你面临选择的痛苦的时候

-----

zhengban tushu bucuo keyi zhengban tushu bucuo keyi

孟子\_下载链接1\_

书评

孟子\_下载链接1\_