

民主化的进程



[民主化的进程_下载链接1](#)

著者:[匈牙利] 乔治·卢卡奇（Georg Lukács） 著，寇鸿顺 译

[民主化的进程_下载链接1](#)

标签

评论

卢卡奇对社会主义国家及其民主化的论述，建立在其对“革命辩证法”的总体性重构之上。他始终坚持总体性辩证法立场，对苏联式的社会主义进行了全面的反思和尖锐的批判，指出了变革时代国家的建设要求，从而形成了自己的社会主义国家论。在社会主义

民主化问题上，卢卡奇坚持马克思主义的基本立场，批判了资本主义民主化的有限性和虚伪性，反思和批判了苏联社会主义民主政治建设的得失，论述了社会主义民主的特性。

《民主化的进程》是卢卡奇得悉自己患癌的情况下，中断了《社会存在的本体论》这本鸿篇巨著而成的急就之作，虽然表现出仓促完稿的不完善之处，但并不影响它的重要思想价值。本书与《审美特性》《社会存在的本体论》一起构成卢卡奇晚年思想的整体——推动马克思主义的复兴，阐明和倡导社会主义民主化。这是他人生最后留下的重要思想遗产，值得我们研究和借鉴。

这书值得一读

本书是卢卡奇晚年的代表作，也是他一生最重要的马克思主义政治学著作。卢卡奇对社会主义国家及其民主化的论述，建立在其对“革命辩证法”的总体性重构之上。他始终坚持总体性辩证法立场，对苏联式的社会主义进行了全面的反思和尖锐的批判，指出了变革时代国家的建设要求，从而形成了自己的社会主义国家论。在社会主义民主化问题上，卢卡奇坚持马克思主义的基本立场，批判了资本主义民主化的有限性和虚伪性，反思和批判了苏联社会主义民主政治建设的得失，论述了社会主义民主的特性。

《民主化的进程》是卢卡奇得悉自己患癌的情况下，中断了《社会存在的本体论》这本鸿篇巨著而成的急就之作，虽然表现出仓促完稿的不完善之处，但并不影响它的重要思想价值。本书与《审美特性》《社会存在的本体论》一起构成卢卡奇晚年思想的整体——推动马克思主义的复兴，阐明和倡导社会主义民主化。这是他人生最后留下的重要思想遗产。

好-----

格奥尔格·卢卡奇 格奥尔格·卢卡奇（Georg Lukács, 1885—1971）是匈牙利著名的哲学家和文学批评家，在20世纪马克思主义的演进中占据十分重要的地位。1923年，他以著名的《历史和阶级意识》开启了西方马克思主义思潮，被誉为西方马克思主义的创始人和奠基人。卢卡奇的《历史和阶级意识》和科尔施的《马克思主义和哲学》,被称为西方马克思主义的“圣经”。

卢卡奇一生经历坎坷，他的理论创作始终与国际共产主义运动的历史进程紧密相连、息息相关。在这期间，他的理论曾产生了重大的影响，培育了一代新马克思主义者，由此给他带来很高的国际性声誉，但他也在国际共产主义运动中受到过严厉的批判，他的理论也引起了无穷无尽的争论；在这期间，他义无反顾地坚持共产主义信念，执著于他所钟爱的哲学和人类理性事业，但也由于主客观的原因或压力，而经常做一些发自内心的或违心的、言不由衷的自我批评。

2生平卢卡奇出生于布达佩斯的一个犹太银行家的家庭里，他从小就受到良好的教育。大学学习期间，卢卡奇先后修读法学、国民经济学、文学艺术和哲学，他于1906年在科罗茨瓦茨获法学博士学位，于1909年在布达佩斯大学获哲学博士学位。在这期间以及后来，特别在1912—1917年间，他先后几次在德国的柏林、海德堡等地攻读德国古典哲学和现代西方哲学。这一时期的哲学研究影响了他一生的理论思索，因为在这期间，

他直接接触了胡塞尔、李凯尔特、文德尔班、狄尔泰等著名哲学家，特别是直接就教于著名生命哲学家齐美尔和著名社会学家韦伯，并同西方马克思主义的另一重要代表人物布洛赫成为同学和朋友。卢卡奇后来在《历史和阶级意识》中关于物化和物化意识等问题的理解都同这一时期所建立起的哲学理解框架密切相关。1918年以前，卢卡奇所写作和发表的著作基本上不属于哲学领域，主要集中于美学和文学批评，如1910年的《心灵与形式》、1911年的《现代戏剧发展史》、1913年的《审美文化》、1916年的《小说理论》等。1918年以前的就学时期可以看作卢卡奇理论生涯的准备时期。1919—1929年的十年是卢卡奇开创西方马克思主义思潮的时期，由于这十年卢卡奇主要在维也纳活动，因此也可以称作“维也纳时期”。十月革命的胜利，鼓舞了各国的无产阶级，匈牙利也于1918年10月爆发了无产阶级的武装革命，并于1918年11月成立了匈牙利共产党。卢卡奇于1918年12月加入匈牙利共产党，并投身革命。1919年3月成立了匈牙利苏维埃共和国，卢卡奇出任主管文化和教育的人民委员。同年8月匈牙利苏维埃共和国被推翻，革命宣告失败，卢卡奇同许多政治流亡者一样，移居维也纳。在维也纳期间，卢卡奇曾主办和领导左派刊物《共产主义》，但是，对他而言，这一时期最大的事件是他的《历史和阶级意识》的问世。1923年，卢卡奇把过去几年写成的八篇文章结集，以《历史和阶级意识》为题发表。卢卡奇在此书中以物化、总体性、阶级意识、主客体的统一等范畴所表述的对马克思主义的新的理解在国际马克思主义理论界产生了轰动效应，获得了许多人的赞同与信奉，成为一些理论家反对正统马克思主义中的机械论、宿命论和经济决定论等错误倾向的重要理论立场。但同时，他也由此遭致了许多批评，特别是受到共产国际的领导人 and 理论家的严厉批判和指责。而到了1928年，卢卡奇又因为“勃鲁姆纲领”而进一步遭到批评。当时，卢卡奇化名“勃鲁姆”（Blum）为匈牙利共产党起草一份新纲领，提出要建立以资产阶级民主为基础的“无产阶级和农民的民主专政”。这一纲领被共产国际执委会斥责为社会民主党的“取消主义的纲领”。在1919年到1929年间，卢卡奇的主要理论著述是1923年发表的《历史和阶级意识》一书。

格奥尔格·卢卡奇（Georg Lukacs, 1885—1971）是匈牙利著名的哲学家和文学批评家，在20世纪马克思主义的演进中占据十分重要的地位。格奥尔格·卢卡奇（Georg Lukács, 1885—1971）是匈牙利著名的哲学家和文学批评家，在20世纪马克思主义的演进中占据十分重要的地位。1923年，他以著名的《历史与阶级意识》开启了西方马克思主义思潮，被誉为西方马克思主义的创始人和奠基人。卢卡奇的《历史与阶级意识》和科尔施的《马克思主义和哲学》被称为西方马克思主义的“圣经”。卢卡奇一生经历坎坷，他的理论创作始终与国际共产主义运动的历史进程紧密相连、息息相关。在这期间，他的理论曾产生了重大的影响，培育了一代新马克思主义者，由此给他带来很高的国际性声誉，但他也在国际共产主义运动中受到过严厉的批判，他的理论也引起了无穷无尽的争论；在这期间，他义无反顾地坚持共产主义信念，执著于他所钟爱的哲学和人类理性事业，但也由于主客观的原因或压力，而经常做一些发自内心的或违心的、言不由衷的自我批评。卢卡奇出生于布达佩斯的一个犹太银行家的家庭里，他从小就受到良好的教育。大学学习期间，卢卡奇先后修读法学、国民经济学、文学艺术和哲学，他于1906年在科罗茨瓦茨获法学博士学位，于1909年在布达佩斯大学获哲学博士学位。在这期间以及后来，特别在1912—1917年间，他先后几次在德国的柏林、海德堡等地攻读德国古典哲学和现代西方哲学。这一时期的哲学研究影响了他一生的理论思索，因为在这期间，他直接接触了胡塞尔、李凯尔特、文德尔班、狄尔泰等著名哲学家，特别是直接就教于著名生命哲学家齐美尔和著名社会学家韦伯，并同西方马克思主义的另一重要代表人物布洛赫成为同学和朋友。卢卡奇后来在《历史与阶级意识》中关于物化和物化意识等问题的理解都同这一时期所建立起的哲学理解框架密切相关。1918年以前，卢卡奇所写作和发表的著作基本上不属于哲学领域，主要集中于美学和文学批评，如1910年的《心灵与形式》、1911年的《现代戏剧发展史》、1913年的《审美文化》、1916年的《小说理论》等。1918年以前的就学时期可以看作卢卡奇理论生涯的准备时期。

1919—1929年的十年是卢卡奇开创西方马克思主义思潮的时期，由于这十年卢卡奇主要在维也纳活动，因此也可以称作“维也纳时期”。十月革命的胜利，鼓舞了各国的无产阶级，匈牙利也于1918年10月爆发了无产阶级的武装革命，并于1918年11月成立了匈牙利共产党。卢卡奇于1918年12月加入匈牙利共产党，并投身革命。1919年3月成立了匈牙利苏维埃共和国，卢卡奇出任主管文化和教育的人民委员。同年8月匈牙利苏维埃共和国被推翻，革命宣告失败，卢卡奇同许多政治流亡者一样，移居维也纳。在维也纳期间，卢卡奇曾主办和领导左派刊物《共产主义》，但是，对他而言，这一时期最大的事件是他的《历史与阶级意识》的问世。1923年，卢卡奇把过去几年写成的八篇文章结集，以《历史与阶级意识》为题发表。卢卡奇在此书中以物化、总体性、阶级意识、主客体的统一等范畴所表述的对马克思主义的新的理解在国际马克思主义理论界产生了轰动效应，获得了许多人的赞同与信奉，成为一些理论家反对正统马克思主义中的机械论、宿命论和经济决定论等错误倾向的重要理论立场。但同时，他也由此遭致了许多批评，特别是受到共产国际的领导人 and 理论家的严厉批判和指责。而到了1928年，卢卡奇又因为“勃鲁姆纲领”而进一步遭到批评。当时，卢卡奇化名“勃鲁姆”（Blum）为匈牙利共产党起草一份新纲领，提出要建立以资产阶级民主为基础的“无产阶级和农民的民主专政”。这一纲领被共产国际执委会斥责为社会民主党的“取消主义的纲领”。在1919年到1929年间，卢卡奇的主要理论著述是1923年发表的《历史与阶级意识》一书。

西方马克思主义开创者、当代民主政治理论探路者乔治·卢卡奇晚年超越之作，《民主化的进程》首版中译本。是对马克思主义理论的创新研究，对斯大林模式社会主义的反思，对马克思主义政治学的复兴，对民主化进程的探讨和思辨。 查看全部 内容简介
《民主化的进程》是卢卡奇晚年的代表作，也是他一生最重要的马克思主义政治学著作。

卢卡奇对社会主义国家及其民主化的论述，建立在其对“革命辩证法”的总体性重构之上。他始终坚持总体性辩证法立场，对苏联式的社会主义进行了全面的反思和尖锐的批判，指出了变革时代国家的建设要求，从而形成了自己的社会主义国家论。在社会主义民主化问题上，卢卡奇坚持马克思主义的基本立场，批判了资本主义民主化的有限性和虚伪性，反思和批判了苏联社会主义民主政治建设的得失，论述了社会主义民主的特性。

《民主化的进程》是卢卡奇得悉自己患癌的情况下，中断了《社会存在的本体论》这本鸿篇巨著而成的急就之作，虽然表现出仓促完稿的不完善之处，但并不影响它的重要思想价值。本书与《审美特性》《社会存在的本体论》一起构成卢卡奇晚年思想的整体——推动马克思主义的复兴，阐明和倡导社会主义民主化。这是他人生最后留下的重要思想遗产，值得我们研究和借鉴。

西方马克思主义开创者、当代民主政治理论探路者乔治·卢卡奇晚年超越之作，《民主化的进程》首版中译本。是对马克思主义理论的创新研究，对斯大林模式社会主义的反思，对马克思主义政治学的复兴，对民主化进程的探讨和思辨。 查看全部 内容简介
《民主化的进程》是卢卡奇晚年的代表作，也是他一生最重要的马克思主义政治学著作。

卢卡奇对社会主义国家及其民主化的论述，建立在其对“革命辩证法”的总体性重构之上。他始终坚持总体性辩证法立场，对苏联式的社会主义进行了全面的反思和尖锐的批判，指出了变革时代国家的建设要求，从而形成了自己的社会主义国家论。在社会主义民主化问题上，卢卡奇坚持马克思主义的基本立场，批判了资本主义民主化的有限性和虚伪性，反思和批判了苏联社会主义民主政治建设的得失，论述了社会主义民主的特性。

《民主化的进程》是卢卡奇得悉自己患癌的情况下，中断了《社会存在的本体论》这本鸿篇巨著而成的急就之作，虽然表现出仓促完稿的不完善之处，但并不影响它的重要思想价值。本书与《审美特性》《社会存在的本体论》一起构成卢卡奇晚年思想的整体——推动马克思主义的复兴，阐明和倡导社会主义民主化。这是他人生最后留下的重要思想遗产，值得我们研究和借鉴。

西方马克思主义开创者、当代民主政治理论探路者乔治·卢卡奇晚年超越之作，《民主化的进程》首版中译本。是对马克思主义理论的创新研究，对斯大林模式社会主义的反思，对马克思主义政治学的复兴，对民主化进程的探讨和思辨。 查看全部 内容简介

《民主化的进程》是卢卡奇晚年的代表作，也是他一生最重要的马克思主义政治学著作。

卢卡奇对社会主义国家及其民主化的论述，建立在其对“革命辩证法”的总体性重构之上。他始终坚持总体性辩证法立场，对苏联式的社会主义进行了全面的反思和尖锐的批判，指出了变革时代国家的建设要求，从而形成了自己的社会主义国家论。在社会主义民主化问题上，卢卡奇坚持马克思主义的基本立场，批判了资本主义民主化的有限性和虚伪性，反思和批判了苏联社会主义民主政治建设的得失，论述了社会主义民主的特性。

《民主化的进程》是卢卡奇得悉自己患癌的情况下，中断了《社会存在的本体论》这本鸿篇巨著而成的急就之作，虽然表现出仓促完稿的不完善之处，但并不影响它的重要思想价值。本书与《审美特性》《社会存在的本体论》一起构成卢卡奇晚年思想的整体——推动马克思主义的复兴，阐明和倡导社会主义民主化。这是他人生最后留下的重要思想遗产，值得我们研究和借鉴。

系统思考人类的精神活动，是汉娜·阿伦特晚年收官大作The life of the mind的旨意，遗憾的是，终篇“《判断》”未及展开，阿伦特便辞别人世。本书汇编了阿伦特关于判断问题的核心文献，并对她在这问题上的思考方向作出了解读。

----- 【政治地思索本身就是一种政治行动】 ----- ◎

重构康德政治哲学 ◎ 捍卫人类判断不可消泯的独立性 ◎

汉娜·阿伦特晚年未竟之笔，计划中的毕生巅峰之作 ◎

顶尖阿伦特专家、著名社会主义者罗纳德·贝纳尔编选并讲解 -----

如何摆脱生命的平庸和自由的虚无？

以重建康德的政治哲学为入口，阿伦特认为：只有作出判断，只有对公共世界里上演的事件运用我们独立的判断能力，世界对我们来说才具有意义。 -----

人们可以说，阿伦特在1960年代发表的文章中所尝试表达出来的判断概念，之所以被本书中的判断理念所“驳倒”，恰恰是因为在某种程度上，后者反映着阿伦特核心政治哲学的完成。—— 罗纳德·贝纳尔 ----- 作者简介 ·····

汉娜·阿伦特（Hannah Arendt，1906—1975）

德裔美籍哲学家，20世纪重要的政治理论家、思想家，与西蒙娜·波伏娃、苏珊·桑塔格并称为西方当代最重要的女性知识分子。曾师从海德格尔和雅斯贝尔斯，在海德堡大学获得博士学位，后担任芝加哥大学、社会研究新学院教授。阿伦特一生致力于考察现代社会中的政治问题和人的政治行动，并对美国政治现实和犹太问题有着大量极富原创性的洞见。

主要著作：《极权主义的起源》《耶路撒冷的艾希曼》《人的境况》《过去与未来之间》《论革命》《责任与判断》《共和的危机》《犹太文集》《心智生活》《康德政治哲学讲稿》等。 罗纳德·贝纳尔（Ronald Beiner）

多伦多大学政治学教授，加拿大皇家学会会员。 目录 ·····

中文版前言（罗纳德·贝纳尔）/ 1 译者序言/ 1 原版序言（罗纳德·贝纳尔）/ 3

《思索》后记/ 7 康德政治哲学讲稿（1970年秋社会研究新学院课程讲稿）/ 13 ·····

· · · (更多)

全面深化改革必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点。这是坚持我们党全心全意为人民服务根本宗旨的必然要求。全面深化改革必须着眼创造更加公平正义的社会环境，不断克服各种有违公平正义的现象，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。如果不能给老百姓带来实实在在的利益，如果不能创造更加公平的社会环境，

甚至导致更多不公平，改革就失去意义，也不可能持续。实现社会公平正义是由多种因素决定的，最主要的还是经济社会发展水平。在不同发展水平上，在不同历史时期，不同思想认识的人，不同阶层的人，对社会公平正义的认识和诉求也会不同。我们讲促进社会公平正义，就要从最广大人民根本利益出发，多从社会发展水平、从社会大局、从全体人民的角度看待和处理这个问题。我国现阶段存在的有违公平正义的现象，许多是发展中的问题，是能够通过不断发展，通过制度安排、法律规范、政策支持加以解决的。我们必须紧紧抓住经济建设这个中心，推动经济持续健康发展，进一步把“蛋糕”做大，为保障社会公平正义奠定更加坚实物质基础。

[民主化的进程_下载链接1](#)

书评

[民主化的进程_下载链接1](#)