

小学生经典诵读100课：4年级



[小学生经典诵读100课：4年级_下载链接1](#)

著者:包林军 著，周一贯 编

[小学生经典诵读100课：4年级_下载链接1](#)

标签

评论

快递很快，书很好！

书非常好，孩子很喜欢！

一直在京东买东西，吃的，喝的，用的，家里的家电都是京东购

给孩子买的她很喜欢

价格便宜，价格便宜。

经典诵读 诵读经典 小学生 四年级 100课

儿子读 我不知道

好好好，跟书店买的一，就是更便宜了！

一本书也要评价，还可以，比书店便宜。

价格比实体店的优惠，但是感觉现在的质量没以前的好

适龄儿童的经典诵读，儿子背的是老版本。

，第三天才到了。还不错包装

物流给力，价格贵了！

好书，妈妈最爱，大事解决。

书内容全面，实用

书的质量和内容都很好！

挺好的，给孩子用的

京东的快递就是快，所以选择京东。

送货速度很快，小孩很喜欢。天天按计划阅读。

书质量不错是正版，发货速度快！

很不错的一本书

买给妹妹上学用的，很好

不错，速递蛮快

非常满 意下回再来

不错不错不错不错

非常不错的一本书

书质量还可以，只是价格比其它店贵些。

内容不错，挺厚的

帮忙买的小朋友好好学习天天向上

比书店便宜，送货上门

给孩子买的，个人感觉还行

速度快，适合孩子学习

好书，下次活动争取把其他几个年级的也收啦了

雅言传承文明 经典浸润心灵 古诗悦读 古诗词吟赏 古曲怡情 古谜益智 古联品趣 古文养心
古训修身

不错的书，买给女儿看

商品书很好，满意！赠品缩水了！

学校要求小孩看这个，先买着。

速度一如既往的快，很好

不错的书有注解孩子看着不费劲

儿子学校要求一定背诵的课外书，1-6年级的一次全部购买了。

物美价廉，内容丰富，适合小学生使用。

书质量还好的。。。。。。。

网上购买比在书店方便多了。

学校要示必背,简洁明了！

第一次京东购物，感觉不错，下次再来

很好，非常好，以后锁定你家了

不错还行的书看看可以

还不错……挺齐全的。

很好，实用～

物流超给力！

帮同事买的

好！！！！！！！！！！

好，正版的

不错的书，自己和孩子一起诵读。古诗词是植根于中华优秀传统文化的语言艺术经典，但适合于儿童诵读的决不仅仅限于古诗词。如何把更多的华夏文化的语言艺术经典之作介绍给孩子们，让他们开阔视野，在欢快吟唱之中接受全方位的艺术熏陶是《小学生经典诵读100课》的特色。不错的书，自己和孩子一起诵读。古诗词是植根于中华优秀传统文化的语言艺术经典，但适合于儿童诵读的决不仅仅限于古诗词。如何把更多的华夏文化的语言艺术经典之作介绍给孩子们，让他们开阔视野，在欢快吟唱之中接受全方位的艺术熏陶是《小学生经典诵读100课》的特色。

还可以啊！

值得购买

不错呀？

囤货用

正版……。……

满意！

较好！

物流慢，书的纸张质量很差！

很好

不错~~~~~

不错

速度快 适合孩子学习

有一页有破损.....

好

好.....

以前从来不去评价，都不知道浪费了多少的积分，自从知道大众点评的积分可以抵用现金的时候，才知道积分多么重要。以后就把这句话复制了，走到哪，复制到哪，再也不用担心不知道写生么评论什么了。

.....ursrthfhg

长度在5-200个字之间
填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

大林寺桃花[唐]白居易 18 秋夕d[唐]杜牧 忆秦娥[唐]李白e 古谜益智 古诗词吟赏 4
大林寺桃花[唐]白居易 15 20 25 临平道中[宋]道潜 35 古谜益k智 雅言传承文明 1
蜂n[唐]罗隐 寒食[唐]韩翃 17 22 秋夕[唐]杜牧 32 37
开篇“r明月几时有？把酒问青天s”两句，起得奇崛，充分显露出作者率真的性情，也隐藏着内心对人生的痛惜和伤悲。x“不x知天上宫阙，今夕是何年”是问的内容，从明月诞生的时候起到现在已经过去许多年了，C不知道在月宫里今晚是一D个什么日子？词人想象那一定是一个好日子，所以月才这样圆，H这样亮。他很想去看看l—l看，所以接着说，“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒M”。他想乘风回到月宫，P又怕那里的凄凉，受不住那儿的寒冷，想象很奇特，心Q情很矛R盾。“乘风归去”说明词S人对世间不满，“归”字有神仙自喻的味道，跟“起舞弄清影，何似在人间”连读

，好像他本来就是住在月宫里的Y，只Z是暂住人间罢了。

诵读k经典，吮吸民族文化的乳汁，激k活生命中最宝贵的精神基因。 秋夕[唐]杜牧
古训修身

这首词构思奇特，感情真挚，pp语句精练自然，又极富浪漫色彩，是历r代公认t中秋词的绝唱。 乌衣巷[唐]刘禹u锡w 30 雅言传承文明 早春呈水部张十八员外[唐]韩愈 30
开篇“明月几时有？把酒问青天”两句，起得奇D崛，充B分显露出作者率真的性情，也隐藏着F内心对人生的痛惜和伤悲。“不知天上宫阙，今夕是何年”H是问的内容，从明月诞生的时候起到现在已经过去许多年了，不知道在月宫里N今晚是一个什么日O子？词人想象那P一定是一个好日子，所以月才这样圆，R这样亮。他很想去看一看，所以接着说，“我欲乘风归去S，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒”。他想乘风回到月宫，又怕那里的凄W凉，受不Y住那儿的寒冷，想象很奇特，心情很a矛盾。“乘风归去”说明词人a对世间不满，“归”字有神仙自喻的味道，跟“起舞弄清影，何似在人间”连读，好像他本来就是住在月宫g里的，只是暂住人h间罢了。

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。
打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。

用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下

希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快;关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。

轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

植根于中华优秀传统文化的语言艺术经典，适合于儿童诵读的决不仅仅限于古诗词。如何把更多的华夏文化的语言艺术经典之作介绍给孩子们，让他们开阔视野，在欢快吟唱之中接受全方位的艺术熏陶，正是我们编写这套书希望达到的目的，自然也就成了《小学生经典诵读100课》的特色。

包林军，中学高级教师，浙江省教坛新秀，绍兴市语文学科带头人，周一贯名师工作室成员。现任绍兴县实验小学副校长。从教18年来，在《语文教学通讯》《小学语文教师》《教学月刊》等刊物发表教学研究论文30余篇，编著或参与编写《同课异构：小学语文新备课参考》《生态教育读本》《小学生“智力游乐园”》等。研究成果曾获浙江省教科研论文一等奖。

诵读经典，吮吸民族文化的乳汁，激活生命中最宝贵的精神基因。

周一贯，特级教师、全国尝试教育理论研究会副会长。曾任浙江省小学语文教学研究会副理事长、浙江省义务教育教材小学语文编委会副主编、绍兴县教研室副主任。从事中小学语文教学和研究工作60年，在国家级、省级报刊发表教育教学论文1300余篇，出版《语文教学方法论》《语文教育改革研究概况》《语文教学优课论》《阅读课堂教学设计论》《“儿童作文”教学论》《教师教学写作3600》等著作，研究成果获全国奖10次。《小学语文教学》《湖南教育》等多家报刊对其进行过人物专访、长篇报道，先后入编《中国当代教育名人辞典》《中国语文名师辞典》《浙江名人辞典》等。

这首词构思奇特，感情真挚，语句精练自然，又极富浪漫色彩，是历代公认中秋词的绝唱。

开篇“明月几时有？把酒问青天”两句，起得奇崛，充分显露出作者率真的性情，也隐藏着内心对人生的痛惜和伤悲。“不知天上宫阙，今夕是何年”是问的内容，从明月诞生的时候起到现在已经过去许多年了，不知道在月宫里今晚是一个什么日子？词人想象那一定是一个好日子，所以月才这样圆，这样亮。他很想去看一看，所以接着说，“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒”。他想乘风回到月宫，又怕那里的凄凉，受不住那儿的寒冷，想象很奇特，心情很矛盾。“乘风归去”说明词人对世间不满，“归”字有神仙自喻的味道，跟“起舞弄清影，何似在人间”连读，好像他本来就是住在月宫里的，只是暂住人间罢了。

下片由中秋的圆月联想到人间的离别。“转朱阁，低绮户，照无眠”，月光转过朱红的楼阁，低低地穿过雕花的门窗，照着屋里失眠的人。月圆而人不能圆，这是多么遗憾的事啊！于是词人埋怨明月说：“不应有恨，何事长向别时圆？”明月您总不该有什么怨恨吧，为什么老是在人们离别的时候才圆呢？这是埋怨明月故意与人为难，给人增添忧愁，却又含蓄地表达了对于不幸分离的人们的同情。接着，诗人把笔锋一转，说出了一番宽慰的话来为明月开脱：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”此句流露

出了词人悟透人生的洒脱和旷达的性格，也是对人生无奈的一种感叹。结句“但愿人长久，千里共婵娟”十分旷达，只要人们能够永远健康平安，即使相隔千里也能在中秋之夜共同欣赏天上的明月。这里是对远方亲人的怀念，也是一种祝福。……

"[SM]和描述的一样，好评！

上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。|发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话……洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他们？如何构建一种信仰，为别人造梦？[SZ]"

[小学生经典诵读100课：4年级_下载链接1](#)

书评

[小学生经典诵读100课：4年级_下载链接1](#)