

风俗论：论各民族的精神与风俗以及自查理曼至路易十三的历史（下册）



[风俗论：论各民族的精神与风俗以及自查理曼至路易十三的历史（下册）_下载链接1](#)

著者:[法] 伏尔泰 著，谢戍申 译

[风俗论：论各民族的精神与风俗以及自查理曼至路易十三的历史（下册）_下载链接1](#)

标签

评论

伏尔泰经典，可惜2-1只有这本活动，商务印书馆好书！

618买的，超级实惠，送货上门，超级喜欢藏书

欧美和我大中华文化有差异，但他山之石，可以攻玉。

京东配送无话可说，商务版汉译名著更是绝对经典！

单位给员工办书屋，倡导工作中加强学习，提升个人素质，值得点赞！

此用户未填写评价内容

书内容很好，活动中价格也实惠。

好书
好书

书很好，品相不错，快递服务也很优秀，这是一本好书，谢谢京东了

无塑封无塑封，书籍有脏污，无塑封无塑封，书籍有脏污，无塑封无塑封，书籍有脏污，
，

送货快，质量不错，书籍内容也可以，值得一读

物流速度很快，书的质量也不错，一如既往相信京东。

好书推荐大家可以看看哦

多人推介，还没来得及看。

京东图书棒棒哒，买了好多都挺划算挺好的

速度快，包装好，便宜实惠，一直想买，终于等到活动了，希望经常搞。

好书 京东的活动对比其他的很满意了 书的品相也很不错 好评！

伏老写的消遣性读物，不小心成了经典之作。

给力！给力！给力！给力！给力！给力！

相当于一本通史，写得相当生动，建议对历史感兴趣的读一读。虽然作者的引用的有些资料已经过时。

书很好，发货很快，包装完整，很满意。

很好的书，趁着京东活动买了，很不错的东西。。。

我们都会有些不是我 便是你，我的人都有一个，，，

必看的名著，虽然没时间看

非常好，送礼用，很实用，物流很快。

#玩在青岛#【石老人海水浴场[心]】这里南邻极地海洋世界，东部可眺望到矗立于海中的巨石“石老人”，这块奇石极像一位老人坐于海中，它是千百万年的风浪侵蚀和冲击形成的海蚀柱景观。石老人海水浴场滩平坡缓，不少当地居民喜爱来这里游泳，空气更为清新、沙子也更细，来这里散步、晒晒太阳，很是享受。

这些与西方人迥然不同的人，似乎大自然赋予他们的器官可以轻而易举地发现他们所需的一切，却无法有所前进。我们则相反，获得知识很晚，但却迅速使一切臻于完善。他推测其中可能有两个原因：一是中国人对祖先留传下的东西有一种不可思议的崇敬心，认为一切古老的东西都尽善尽美，另一原因在于他们的语言的性质。

价格合理，正版图书。

一直在看汉译名著，有活动赶快下手！

帮朋友买的，很喜欢，正版

这次京东的图书优惠力度很大，对于知识界是福音，希望大家都热爱读书。

速度快 服务好……

不错，以后还会买，物流也不错

早就想买了，京东618，满300减100加200减100的京东券，便宜！

一直在京东商城网购，送货快，服务一流，支持京东

帮别人买的，送货很快

品相不错，囤书来着，有暇再看。

很好。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

帮别人买的，不知道怎么样

商务印书馆的精品，值得收藏。

非常好非常好非常好非常好非常好非常好非常好

到货很快，质量不错，总体还行

很有学术价值，值得购买。

经典图书在，值得拥有

老版本，一如经典读物给人的感觉，权威而僵硬，阅读体验不大好，没有与时俱进……

好书

挺好

京东应该培训一下分拣人员，让他们洗洗手

好

挺好的书，非常喜欢！

很好！

好书推荐给大家

非常有名的一本书，拜读中。

不错~~~~~

书到的很快，质量也很好！

不错不错，性价比高。

还可以吧。。。。。。。。

此爻为乾卦第三爻，是“见龙在田”的进一步上升；于人事，则比喻人初得重用，不仅要整天自强不息，发奋有为；而且一天到晚都要心存警惕，好象有危险发生一样，才能免除灾祸，顺利发展。
舜受到尧的重用，尧以各种艰险考验舜的故事，正可说明此爻的大义。

關於《風俗論》，我們可以這麼說：伏爾泰用自己的詮釋，把中國介紹到西方來。雖然他對中國的認識並非全面，甚至帶有點理想色彩的部分。然而不可否認的，在當時資訊如此封閉的情況下；伏爾泰能彙整出這麼多東西出來，並進一步發展出他獨特的哲學思想，乃至於啟蒙運動等。我們可以說，伏爾泰就思想上而言，他借"中國"發揮，並開展出屬於他自己的理性主義；就見解來說，伏爾泰對中國抱著接近"桃花源"的幻象。然而，不可否認的，我們的科舉制度，我們對道德的見地，這些都影響西方世界的發展，乃至於今天。也就是說，歐洲原有的中心論點，因為中國的存在而大大的改變了。伏爾泰："幹什麼我們在西方，為了要知道中國在伏羲皇帝以前，是否成經有過十四位王，這位伏羲是否生在我們俗曆紀元三千年前還是兩千九百年，我們竟自爭論的怒髮衝冠，破口大罵？我倒很願意有兩個愛爾蘭人肯在都柏林爭辯一下，再十二世紀、到底誰是我今天所佔據的這塊地方的所有者；我手中有古代典籍，他們不是顯然應該來找我嗎？照我的意思，關於中國最初的皇帝也一樣：應該去問那個地方有資格解決這個問題的人。"

风俗论：论各民族的精神与风俗以及自查理曼至路易十三的历史（下册）

就是没有上册卖……其它网上有但是没有活动。为何不是套装出售？

用券，到达西部，不到三天，支持京东，过年回家在看实物。。。

我若是没弄错的话，我们是在蜜蜂、蚂蚁、海狸、鹅、鸡、羊等群居动物之中列居首位的（假定可以这么说）。如果我们遇到一只离群的蜜蜂，难道可以由此得出结论，说这只蜜蜂处于纯自然状态，而那些在蜂房里集体劳动的蜜蜂却已经退化了吗？不是任何动物都有它必须服从的、不可抗拒的本能吗？这种本能是什么？就是协调各种器官，使之在一定时间发挥作用。这种本能最初还不可能充分发挥，因为器官尚未发达到完善状态^①。

事实上，我们不是看到，一切动物以及其他一切生物都始终不变地奉行着大自然赋予它们这个物种的法则吗？飞鸟筑巢，星球运转，都根据万古不变的法则，怎么唯独人能够改变？如果人注定要像其他肉食动物那样过孤独生活，他能违抗自然法则而过群居生活吗？而如果人类生来就是要像家禽和其他许多动物那样成群结伙，他能违背命运，千万年孤身独处吗？人是可以臻于完善的，可有人却由此断定，人已经堕落。可是为什么不可以由此得出结论，人已经改善到了自然所规定的尽善尽美的限度呢？

所有的人现在都过着群居生活，我们岂能由此推断，他们从前过的不是群居生活？如果这样推断，那岂不是等于说，公牛今日有角，就是因为它们过去并不总是有角？

一般说来，人类总是今天是什么样，过去也是什么样。这并不是说：他们从来就有美丽的城市，有发射24古斤^①重炮弹的大炮，有喜歌剧和修道院。而是说，人类一直有着同样的本能，这种本能使人们爱自己，爱自己的妻儿和孙子，爱自己双手劳动所得的成果。

这便是普天之下万古不易的真理。社会的基础始终存在，因此也就始终有某种社会存在；我们并不是生来要像熊那样过活的。

有时人们会发现有些小孩迷失在丛林中，过着野兽般生活。但丛林中也可以找到羊和鹅，这不能反证羊和鹅不是生来就成群地生活的。

印度有些苦行僧，带着铁链，孤身独处。不错，是这样；但他们之所以这样做，只是为了使过往行人赞赏他们，给以布施。他们的行为出于一种虚伪的宗教狂热，就像我们大路上的乞丐，自残身体以博取同情。人类社会的这些渣滓，只不过是人们可以利用这个社会以遂一己之私的明证。

一、2011年高考主要成绩和做法 2011年高考亮点

1.上重本线6人，2A线70人，2B线210人，3A线493人，3B线801人。

2.上本科线以上比率高，增幅大。创我校历史新高，三水第一名。

严格管理狠抓质量是做好教育教学工作的关键环节（一）、围绕“一个中心”。就是以提高课堂教学质量为中心。精心备好每一节课，用心上好每一节课，细心批好每一次练习，诚心辅导每一位学生。做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要求教师充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂40分钟的教学质量。学校领导也经常深入课堂听课，了解教学情况，指导教师互听互评，不断改进教法，使教学对路到位，不断提高质量。（二）、抓好“两个落实”。就是研究高考落实和集体备课落实。研究高考落实。就是及时地、全方位地获取来自全国各地的高考信息；年级组派出学科教师到外校学习，吸纳、接受新信息；要求每位老师细心研究“教学大纲”和“考试说明”，与以前的“大纲”、“说明”相比较，找出异同，把准方向，掌握重难点；每个备课组都利用集体备课的时间相互交流，谈发现，谈问题，并把研究成果落实到教学中去。集体备课落实。就是实行“定时间、定人员、定地点、定内容”的“四定”制度，由备课组长召集，并详细做好讨论记录。落实集体备课制度，一是加强对备课组工作的检查，全面掌握教学情况，并对各备课组的教学进

度、教学方法以及考练等提出宏观的指导性意见。使各个科组的教学协调、统一，形成合力；二是坚持备课组集体备课，特别强调加强备课组的建设，各备课组均按要求制订出周密的高三全学年的复习计划，制订出具体的进度、措施，如分几轮复习，复习训练检测题套数的安排，切实强化与训练；三是各备课组加强沟通，加强研究，提高教师的教育教学水平；四是做好备课、批改、辅导、讲评等常规工作，注意提高效率。（三）、做到“三个及时”。一是及时进行考、析、评。“考”是检查教学质量的手段。只有通过考，才能发现问题，解决问题，从而不断提高教学质量。从严治“考”。凡是测试都要严格操作，科学安排，不留漏洞，确保成绩的“实”。二是考后及时召开年级教师会，细致分析从年级到班级，从备课组到个人，从教师到学生，从管理到教学各方面的得与失。要求各班班主任据情制定“提优促中补差”管理目标，把学生落实到每位任课教师，跟踪比较大面积提高教学质量。三是对于遇到的问题及时调整对策。从实际出发，根据学生分科的不同，学科实际情况的不同，年级组及时调整课程表，打整体战。合理安排作息时间，使学生张弛有度，学活学精。与此同时，在教学中体现师生感情，体现了对学生的人文关怀。在重视智力因素的同时，也重视非智力因素的培养，并通过班会、讲座、宣传栏和学生大会、学生家长会等方式，解决学生中存在的问题。班主任和任课教师注意对学生做深入细致的思想工作，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，做有理想，有抱负，对他人和对自己负责的人，即使在困难的情况下，仍能坚定信念，坚持学习。（四）、严格常规管理。教育教学成绩的优劣，关键在班级管理。班级管理的优劣在某种程度上来说，关键在班主任。学年伊始，按照学校的统一部署，我们结合高三实际情况，特定出一系列年级管理的规章制度。做到“严中有爱，爱中有严，管出特色，团结拼搏”。要求每位班主任要做到“两个一切”，即“一切为了学生，一切为了质量”；实现“三勤”，即“眼勤、腿勤、嘴勤”；树立“四种意识”，即“质量意识，安全意识，目标意识，服务意识”。对学生实行全天候监控，无空档管理。针对高三学生面对升学压力，思想情绪不稳定的情况，要求每位班主任细心发现学生思想、学习中存在的问题，做好深入细致耐心的工作，把“严格要求和奉献爱心”结合起来，晓之以理，动之以情，导之以行，做好心理疏导，帮助学生树立正确的人生观

很好的一本书，值得一看。

他提出了一个乌苏邦：使艺术从文明的美容院变成文明本身。他满怀信心地相信艺术会繁盛，认为“艺术的繁盛是文化性质的是后尺度”，艺术将与道德结合，而家与想像力在其中起着重要的作用。

本书是作者美学理论的代表著作之一，被现代诸多学者视为20世纪的美学经典著作。书中主要阐述了作为艺术的经验与普通经验的来源——“日常生活”之间的连续性。此美学思想较前人有新的创建，在今日也有深刻的影响。热门推荐

杜威全集：早期著作（第2卷）（1887） 杜威全集：早期著作（第1卷）（1882-1888）

艺术即经验 世界教育名著译丛：我的教育信条

杜威全集(中期著作1899-1924第15卷1923-1924)(精)

杜威全集(早期著作1882-1898第2卷1887)(精)

杜威全集(中期著作1899-1924第14卷1922)(精)

杜威全集(中期著作1899-1924第5卷1908)(精) 目录 序言 第一章 活的生物 第二章

活的生物和“以太物” 第三章 拥有一个经验 第四章 表现的动作 第五章 表现性对象

第六章 实质与形式 第七章 形式的自然史 第八章 能量的组织 第九章

各门艺术的共同实质 第十章 各门艺术的不同实质 第十一章 人的贡献 第十二章

对哲学的挑战 第十三章 批评与知觉 第十四章 艺术与文明

本书作者是美国著名哲学家、教育家，实用主义哲学的创始人之一，他提出了一个乌苏邦：使艺术从文明的美容院变成文明本身。他满怀信心地相信艺术会繁盛，认为“艺术的繁盛是文化性质的是后尺度”，艺术将与道德结合，而家与想像力在其中起着重要的

作用。
本书是作者美学理论的代表著作之一，被现代诸多学者视为20世纪的美学经典著作。书中主要阐述了作为艺术的经验与普通经验的来源——“日常生活”之间的连续性。此美学思想较前人有新的创建，在今日也有深刻的影响。热门推荐
杜威全集：早期著作（第2卷）（1887） 杜威全集：早期著作（第1卷）（1882-1888）
艺术即经验 世界教育名著译丛：我的教育信条
杜威全集(中期著作1899-1924第15卷1923-1924)(精)
杜威全集(早期著作1882-1898第2卷1887)(精)
杜威全集(中期著作1899-1924第14卷1922)(精)
杜威全集(中期著作1899-1924第5卷1908)(精) 目录 序 言 第一章 活的生物 第二章 活的生物和“以太物” 第三章 拥有一个经验 第四章 表现的动作 第五章 表现性对象 第六章 实质与形式 第七章 形式的自然史 第八章 能量的组织 第九章 各门艺术的共同实质 第十章 各门艺术的不同实质 第十一章 人的贡献 第十二章 对哲学的挑战 第十三章 批评与知觉 第十四章 艺术与文明

好极了好极了好极了好极了

[风俗论：论各民族的精神与风俗以及自查理曼至路易十三的历史（下册）_下载链接1](#)

书评

[风俗论：论各民族的精神与风俗以及自查理曼至路易十三的历史（下册）_下载链接1](#)