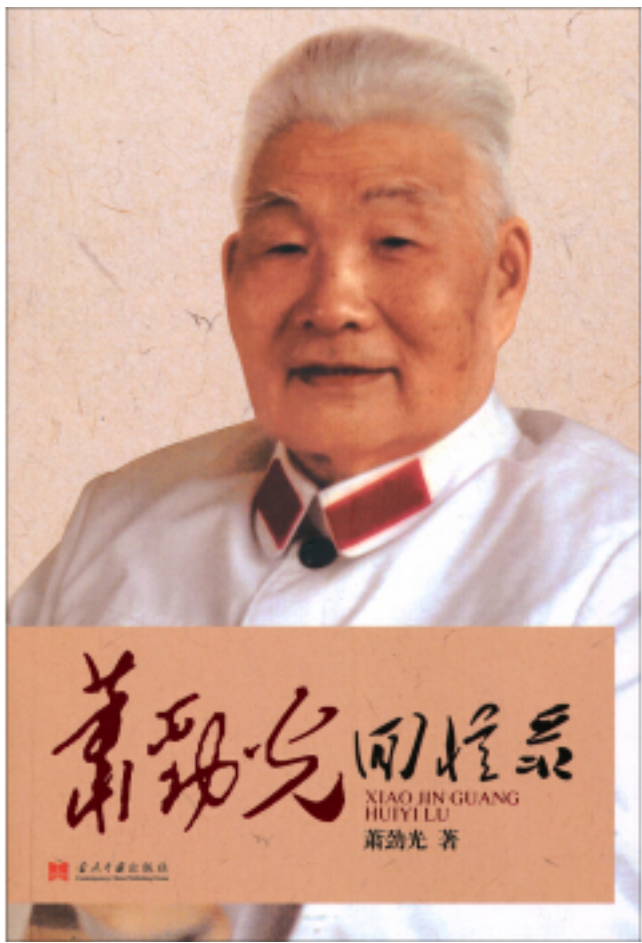


萧劲光回忆录



[萧劲光回忆录_下载链接1](#)

著者:萧劲光 著

[萧劲光回忆录_下载链接1](#)

标签

评论

送货很快，双十一活动买的，优惠力度很大，快递员辛苦了。

好书，等待了很久才有货，正好有活动，果断出手！！

这本书值得推荐，回忆录写了一些自己的话，不是一定神话般的叙述！

包装比较干净，送货也比较快，认真阅读学习

书不错，喜欢文史的朋友可以看看！！

曾经支持或毛，所以很得势

哈哈哈哈哈家哈哈哈哈哈

好书，值得一读

《萧劲光回忆录》内容涵盖萧劲光八十多年的人生经历。作者在回忆自己人生经历中，对中国共产党和人民军队历史上的一些重大事件，有不少翔实记述，许多史料是过去党史军史上少见的，是研究党史军史的重要参考文献。

应该不错吧 先看看再说

为父亲买，他喜欢。。。。。

正版书看着就舒服，不错不错

一直在京东买书，送货很快！

阅读和收藏。

内容还行，就是对事件的描述线条比较粗。

赞赞赞赞赞赞赞赞赞赞

难得一本书

不错推荐

质量一般，书面不干净！

好

喜欢开国元勋的故事，值得一读。

非常好，正版也便宜，网购确实给读者带来了方便。送货师傅态度也很好的，还来哦
高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。
多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文

采，美感。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

让你的生活过得更充实，学习到不同的东西。感受世界的不同。

不需要有生存的压力，毕竟都是有父母的负担。

虽然现在读书的压力很大，但请务必相信你是幸福的。

在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。

所以，你现在不需要总结，随着年龄的增长，你会明白的，还是有时间多学习一下。

古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备说了那么多，想说下京东商城给我的印象，价格还是可以的，而且都是正版的书，确实是我们这样爱书的人的天堂啊，呵呵！

《托马斯和朋友一定有办法（套装共10册）》是一套培养孩子主动解决问题能力的图书。通过故事教会孩子正确看待问题的意识，思考解决问题的办法，拥有不怕困难积极尝试的勇气，越早培养效果越好。

托马斯和朋友教会宝宝十种解决问题的办法：尝试新方法/不盲目追求速度/大家一起动脑筋/多点儿耐心/主动寻求帮助/利用周围环境/相信自己/换个角度看问题/听听他人的建议/先找原因，再想办法，并通过八大栏目版块，强化训练孩子解决问题的能力：

- 1、动脑时间：在故事的高潮处停顿下来，教会孩子思考、分析问题产生的原因。
- 2、小火车放映厅：通过回忆故事情节，教孩子学会十种解决问题的好办法。
- 3、多多岛动力站：创设实际情境，锻炼孩子解决问题的能力。
- 4、大脑发动机：引导孩子用最适合的办法来解决问题。
- 5、思维隧道乐园：培养孩子主动思维的能力。
- 6、动力码头：强化孩子解决实际问题的能力。
- 7、儿歌乐园：让孩子牢记解决问题的办法。
- 8、父母大讲堂：帮助家长找到提高孩子解决问题能力的策略。 作者简介

艾阁萌（英）有限公司，源自英国的超级学前品牌“托马斯&朋友”已有62年历史，其

产品涵盖动画、图书、玩具、文具、衣物、家具、儿童乐园等各个领域，自2000年以来一直稳居英国本土学龄前品牌榜首位置。目录

《托马斯和朋友一定有办法：别吵！迷路了》

《托马斯和朋友一定有办法：不好！帽子飞走了》

《托马斯和朋友一定有办法：糟糕！特别车厢不见了》

《托马斯和朋友一定有办法：哎呀！灯泡碎了》

《托马斯和朋友一定有办法：坏了！我想不起来了》

《托马斯和朋友一定有办法：哦哦！可怕的雷声》

《托马斯和朋友一定有办法：讨厌！我想去海边》

《托马斯和朋友一定有办法：啊哦！哈特夫人生气了》

《托马斯和朋友一定有办法：天哪！乘客弄丢了》

《托马斯和朋友一定有办法：不要！别找他帮忙》前言 问题就是纸老虎

有人说，生活就是问题叠着问题。但面对同样的问题，不同的人有不同的解决方法，不同的解决方法对应不同的解决效果。那么，在人际交往越来越密集的今天，纷至沓来的问题到底是纸老虎还是真猛兽，就要看我们是否拥有有效解决问题的能力。怎样才能获得解决问题的能力？我们不妨借鉴一些“成功者”的经验。

有一项针对世界500强企业员工工作成就影响因素的大规模调查，其结论令人惊讶：不论什么行业，情商和智商对于一个人的工作成就都有影响。而影响的智商与情商比为1：2，越到公司高层，差距越悬殊，智商和情商之比达到1：6。因此，智商不是影响人解决问题的首要因素。

美国斯坦福大学一项研究表明：一个人获得财富的多少，83.7%与其人际关系和性格相关，只有16.3%与其学历、知识相关。可见，凡有成就者，其合作意识、沟通能力、关爱协调、谦逊忍让、忠诚敬业等与人际交往相关的因素，才是影响其解决问题能力的重要因素，直接与孩子幸福生活的体验相关。

主动解决问题的意识和能力越早培养效果越好，0~6岁最为关键。学前期，如果能够培养孩子正确看待问题的意识，思考解决问题的方法，拥有不怕困难积极尝试的勇气，那么问题就会在孩子面前变成纸老虎，生活的乐趣会徐徐在孩子面前展开，幸福生活的能力会让孩子获益终身。赵刚

中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、东北师范大学家庭教育学教授

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[萧劲光回忆录_下载链接1](#)

书评

[萧劲光回忆录_下载链接1](#)