

计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材



[计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材_下载链接1](#)

著者:张尧学 著

[计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材_下载链接1](#)

标签

评论

书不错，挺好，值得购买!

书很不错，就是挺难的感觉……

书质量可以，包装也挺好～就是太贵了，便宜点更好

书不错，正品书籍。关键是送货快。后续慢慢学习!

也不反正都随便吧

支持正版书，印刷质量很好，活动优惠力度很大

惬意而已我容易而已复印件vtu

UNIX环境高级编程

不错不错不错不错不错

相信清华大学老师们写的书应该不错

还没有开始做，大致看了一下觉得还不错

好好学，不知道难不难，加油！

找经典教材找到这本，当年的经典教材被我卖废品了

不错，，，搭配了题目，，，很容易记住

红红火火恍恍惚惚恍恍惚惚哈哈哈哈哈

复习资料，考研资料，看书看书

很好很好很好很好很好

送人的，她很满意，物流快，下次还买。

习题很少，没有填空题

物流速度很快，早上下单，傍晚就到了，书没有破损，纸质可以。

书的纸张质量挺好，但内容挺失望的。

配套教材使用，学习效果更佳。

不错不错不错还是可以的（默认好评）

非常喜欢，很专业，讲解细致。

不错，计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材

算法与数据结构考研试题精析（第3版）/高等院校计算机专业规划教材

不错，字迹清晰，是正版。

不错，书挺新的，价格还行

本来想买第三版的，结果没见有卖的，还没开始看

很不错很不错很不错，顶京东！

老师指定的书，挺好

考试用的，买的时候没啥活动，那也得买，没办法

正版图书，与教材配套使用。

还行吧

还好吧

好好好

发货速度特别特别慢，快递不错

此解答不是很精细，题目都是概念题，问答题，不适合考研，慎选

好书

o o

不错

就那样吧，哎

还行

好

速度快，质量好，服务佳！

好好好好好好好好好好

配套买的，还不错，挺好

是正版书值得购买很好很不错

做操作系统课设要用 早上定下午就拿到了

书很不错，没有什么大问题

不错，全新，有光盘，质量也很好

速度快，上午订的下午就到了

不是特别厚，但还是有点用

感觉还可以～需要仔细阅读

慢慢看吧。。。。，，

我要的工具终于到了！

灰常喜欢，感谢老刘感谢党

很好！ 想要的新版 就是书太脏了

送货太慢了，九天才收到

长度在5-200个字之间
填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

书很好，新的，和书店买的一样，凑个字数

商品不错，价格实惠。。。。正品

正版图书，考试需要...

不错、、、、、、、、

学校的教材，学校卖原价，来京东买的

计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

很不错的辅导书，讲解详细

教程配套用书，有帮助。

指定教材的配套练习。只要买了教材，这本肯定也得买。。。教材就是这样，无论国内国外，就是喜欢出一本教材，再出一本配套练习或者习题解答。不买的话，教材里的习题就不知道答案，做了白做。不过比较坑爹的是，新版教材通常出来之后，要隔很长时间才出习题解答。这个现象能不能改改，同步出版不可以？

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

很好的书，非常经典！

[计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材](#)

[划教材_下载链接1](#)

书评

[计算机操作系统教程（第4版）习题解答与实验指导/普通高等教育“十一五”国家级规划教材_下载链接1](#)