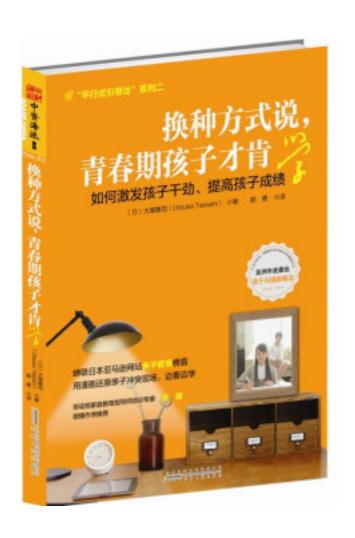
换种方式说,青春期孩子才肯学:如何激发孩子干劲,提高学习成绩



换种方式说,青春期孩子才肯学:如何激发孩子干劲,提高学习成绩 下载链接1

著者:[日] 大塚隆司(Otsuka Takashi) 著,郭勇译

换种方式说,青春期孩子才肯学:如何激发孩子干劲,提高学习成绩_下载链接1_

标签

评论

一本非常的教育书藉



学到很多	
 很好	

换b种f方i式说,青p春s期孩v子才y肯学:如何激发孩子干O劲,提T高学习Y成绩

玩游戏很积极,要写作业时,却总是千百个不愿意。辛苦赚钱让孩子补习,越补洞却越 大……孩子越来越不爱学习,父母越来越唠叨,亲自关系降至冰点。怎么样才能改变这 种状态?其实只需要父母转变说话方式,时时鼓励、耐心引导。

当父母认为孩子没有学习积极性时

"你怎么那么懒,学习一点也不用功。"不如说:"妈妈知道你有自己的学习 方式,要继续保持哦。

其实不是孩子没有积极性,而是父母没有弄清孩子的性格及学习方式。

当考试成绩不理想时

与其说: "怎么又考得这么糟糕。"不如说: "你原本想考多少分?" 质问让孩子误认为父母在责备自己,而"平行式引导法"更能让孩子说出内心所想。 这些"平行式引导法",是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子

,是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子:

从义务学变成想要学 从被迫学变成主动学 从冷淡学变成热爱学

玩游戏很积极,要写作业时,却总是千百个不愿意。辛苦赚钱让孩子补习,越补洞却越 大……孩子越来越不爱学习,父母越来越唠叨,亲自关系降至冰点。怎么样才能改变这 种状态?其实只需要父母转变说话方式,时时鼓励、耐心引导。

当父母认为孩子没有学习积极性时

"你怎么那么懒,学习一点也不用功。"不如说: "妈妈知道你有自己的学习 方式,要继续保持哦。

其实不是孩子没有积极性,而是父母没有弄清孩子的性格及学习方式。

当考试成绩不理想时

与其说: "怎么又考得这么糟糕。"不如说: "你原本想考多少分?" 质问让孩子误认为父母在责备自己,而"平行式引导法"更能让孩子说出内心所想。 这些"平行式引导法",是作者根据10年亲身教学经历总结出来从义务学变成想要学从被迫学变成主动学从冷淡学变成热爱学 ,是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子: 玩游戏很积极,要写作业时,却总是千百个不愿意。辛苦赚钱让孩子补习,越补洞却越 大……孩子越来越不爱学习,父母越来越唠叨,亲自关系降至冰点。怎么样才能改变这 种状态?其实只需要父母转变说话方式,时时鼓励、耐心引导。

当父母认为孩子没有学习积极性时 与其说:"你怎么那么懒,学习一点也不用功。"不如说:"妈妈知道你有自己的学习

其实不是孩子没有积极性,而是父母没有弄清孩子的性格及学习方式。

当考试成绩不理想时

与其说: "怎么又考得这么糟糕。"不如说: "你原本想考多少分?" 质问让孩子误认为父母在责备自己,而"平行式引导法"更能让孩子说出内心所想。 这些"平行式引导法",是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子 了,是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子:

从义务学变成想要学从被迫学变成主动学从冷淡学变成热爱学玩游戏很积极,要写作业时,却总是千百个不愿意。辛苦赚钱让孩子补习,越补洞却越 大……孩子越来越不爱学习,父母越来越唠叨,亲自关系降至冰点。怎么样才能改变这 种状态? 其实只需要父母转变说话方式,时时鼓励、耐心引导。

当父母认为孩子没有学习积极性时

"你怎么那么懒,学习一点也不用功。"不如说:"妈妈知道你有自己的学习 方式,要继续保持哦。

其实不是孩子没有积极性,而是父母没有弄清孩子的性格及学习方式。

当考试成绩不理想时

与其说: "怎么又考得这么糟糕。"不如说: "你原本想考多少分?" 质问让孩子误认为父母在责备自己,而"平行式引导法"更能让孩子说出内心所想。 这些"平行式引导法" ,是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子: 从义务学变成想要学 从被迫学变成主动学 从冷淡学变成热爱学

玩游戏很积极,要写作业时,却总是千百个不愿意。辛苦赚钱让孩子补习,越补洞却越 大……孩子越来越不爱学习,父母越来越唠叨,亲自关系降至冰点。怎么样才能改变这 种状态?其实只需要父母转变说话方式,时时鼓励、耐心引导。

当父母认为孩子没有学习积极性时

"你怎么那么懒,学习一点也不用功。"不如说:"妈妈知道你有自己的学习 方式,要继续保持哦。

其实不是孩子没有积极性,而是父母没有弄清孩子的性格及学习方式。

当考试成绩不理想时

与其说: "怎么又考得这么糟糕。"不如说: "你原本想考多少分?" 质问让孩子误认为父母在责备自己,而"平行式引导法"更能让孩子说出内心所想。 这些"平行式引导法" ,是作者根据10年亲身教学经历总结出来的,它可以帮助孩子: 从义务学变成想要学 从被迫学变成主动学 从冷淡学变成热爱学

换种方式说,青春期孩子才肯学:如何激发孩子干劲,提高学习成绩 下载链接1

书评

换种方式说,青春期孩子才肯学:如何激发孩子干劲,提高学习成绩 下载链接1