

哈佛教学用书哲学译丛·理性的建构：康德实践哲学探究



[哈佛教学用书哲学译丛·理性的建构：康德实践哲学探究_下载链接1](#)

著者:[英] 奥尼尔（Onora O'Neil） 著，林晖，吴树博 译

[哈佛教学用书哲学译丛·理性的建构：康德实践哲学探究_下载链接1](#)

标签

评论

很好的一本书。值得一看。

实践的实践原理

经典教材啊

经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！
经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！
经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！

好

是不是对以上这些发酵食物的描述感到厌恶了呢？这样的反应合情合理。厌恶作为一种情绪，最基本的形式与目的就是放大以及回避腐烂与有毒的食物。既然如此，为什么发酵的口水、腐烂的鲨鱼、长蛆的奶酪还会在某些地方如此受欢迎？我们不顾所有的腐烂特征，渴望食用这些食物，这难道是人类自身的一个矛盾？答案是否定的。这种矛盾说明，从广义上看来，恶心与不恶心，仅由个体自己决定。汝之美味，吾之毒药

社会认知心理学与社会认知神经科学在整个心理学领域方兴未艾。简而言之，社会认知神经科学旨在阐述情绪性与社会性体验与行为的心理与神经基础。而其中最为重要的一个主题之一便是人类的情绪。本书作者蕾切尔·赫兹女士正是选取了人类情绪中，最为复杂的情绪之一——厌恶——来阐述这一情绪体验及其产生的行为背后的心理与大脑神经机制。本书深入浅出地向人们揭示了“厌恶”这一与人们日常生活息息相关的情绪背后的故事。此外，本书作者将主题从情绪本身进一步引申到人类发展中进化以及文化因素的重要意义，通过“厌恶”这一独特视角，阐明了对“先天与后天”这一由来已久的心理学辩题的看法，使得读者在深入理解“厌恶”心理学之余，对于心理学乃至神经科学能有更加宏观的认识。本书的另一大特点是书中涵盖主题之广，几乎涵盖了与厌恶相关的我们生活的各个方面，从衣食住行，到政治、法律与道德，让读者深入彻底地了解“厌恶”，使人读起来有畅快淋漓之感。此外，作者援引了大量的案例以及实证性研究，使得本书既具有严谨的科学性，又不乏趣味。加上作者幽默而又略带戏谑的行文风格，使得原本略显枯燥的心理学以及神经研究妙趣横生、引人入胜。

我们获得关于某种事物的态度或者信仰的主要途径是文化学习。父母用特定的餐具教育后代吃某些特定的食物，例如一勺冰淇淋；同样地，我们也可以通过文化遗传习得何种食物为恶心。“有什么吃什么”，之所以食物的地方性如此强，是因为它们往往来自于当地的同一植物群、动物群以及微生物群，如制作韩国泡菜所用的微生物与制作洛克福羊干酪用的微生物是截然不同的。此外，文化对食物的定义还有一个重要作用——我们用食物对敌友进行区别，并以食物作

我们需要详细阐述一个更复杂、更合理、更符合现实的而不是自然主义或理想主义的社

会善恶模型。从符号意义上来说，恶不是一个剩余范畴，尽管那些属于恶的范畴之内的事物在社会上是边缘化的。从只是让人觉得讨厌、恶心的东西到真正邪恶的东西，恶深深地体现在对善的符号表述和制度化维持中。因此，恶在制度上和文化上的生命力必然要持续下去。圣俗之间的分隔线必须一次又一次地重画；这条分隔线必须保持生命力，不然所有的一切都会丧失。人们不仅在认知上对恶进行符号化，同时也以一种生动的、感性的方式体验着恶——正如我在本书几乎每一章节都提到的那样。通过丑闻、道德恐慌、公开惩罚和战争等现象，社会给出了对善的敌对面进行再体验和再明确的机会。恐惧、排斥和害怕等令人揪心的经历创造了净化的机会，维持着柏拉图称作“公正的记忆”的生命。只有通过这种直接体验——由互动或符号性交流提供的一一社会成员才能逐渐认识到恶，并开始对其感到害怕。这种亚里士多德认为是悲剧性经历和知识基础的情感道德宣泄同样也是这种认识并害怕恶的体验的核心。这种认识和恐惧激发着人们对他人的恶进行谴责、对自己的恶意图进行忏悔，并举行集体层面的惩罚与净化仪式。这样，神圣、道德和善得以复兴。换言之，恶不是像福柯和马克思所说的那样简单地通过维持支配地位和权力而生产出来的，而是为了维持把某事物评估为积极的可能性而生产出来的。恶必须在每一个社会领域进行编码、叙述和体现——在私密的领域、科学世界、宗教、经济、政府、初级共同体等领域中。在每一个领域和每一个作为整体的国家社会中都存在着精心雕琢的关于恶如何发展、可能在哪里出现、历史上善恶之间的斗争以及善如何能够再次战胜恶的叙事。这种视角对于我们审视现代社会的文化过程和制度过程的眼光都有很深的启示。在本书的各篇文章中，我将以“二元表征”的术语来讨论前者。在这里我想使用“惩罚”这个词，先来讨论后者——恶的制度过程。

众所周知，20世纪重要的政治哲学家、思想家汉娜·阿伦特晚年收官之作《心智生活》是一部没有写完的书。1975年12月4日阿伦特突然去世前，刚写完该书的第二卷“意志”部分，第三卷“判断”只留下一张写着标题及两句题词的稿纸，静静躺在打字机的卷筒里。在阿伦特看来，思考、意志和判断是人类心智生活中三项最基本的活动。而她的溘然长逝，使得此书思考、意志、判断三足鼎立的完美建构徒留缺憾。顶尖阿伦特研究专家、多伦多大学政治学教授罗纳德·贝纳尔为阿伦特这部未竟之作“续写”了剩下的一卷。日前，这一部由罗纳德·贝纳尔汇编的汉娜·阿伦特《康德政治哲学讲稿》中文版由上海世纪文景出版，中文读者有机会从中知晓汉娜·阿伦特如何阐释康德，也可以了解罗纳德·贝纳尔如何解读阿伦特晚年学术体系未竟的部分。1970年，汉娜·阿伦特受邀在美国社会研究新学院讲学，《康德政治哲学讲稿》就是阿伦特当时备课稿的整理。这本讲稿中所呈现的内容，被认为是《心智生活》没有写出来的第三卷“判断”的预备。如何摆脱生命的平庸和自由的虚无？以重建康德的政治哲学为入口，阿伦特认为：只有作出判断，只有对公共世界里上演的事件运用我们独立的判断能力，世界对我们来说才具有意义。

“事实上，本书再现了阿伦特为解决居于她思想世界中央的那些核心的智识难题而付出的殚思竭虑的卓绝努力，跃然于字里行间的是她为捍卫人类尊严、使之免遭古代与现代的双向侵害的果敢决心。”罗纳德·贝纳尔认为在这一阿伦特生前未出版的授课讲稿中，展示出阿伦特对康德美学作品和政治文论的阐释。阿伦特试图表明，《判断力批判》包含了一种极为重要且强有力的政治哲学的纲要——而这种政治哲学是康德留给政治哲学家们的最伟大的遗产。贝纳尔进而发现《心智生活》第一卷《思索》的后记中实际上已经勾勒了未来“《判断》”一书或者判断理论的雏形，由此，贝纳尔按图索骥，以讲稿为主体编纂了这本文集，以补足阿伦特关于心智生活之政治性的运思全貌，也为阿伦特自己的政治哲学画上圆满的句号。

贝纳尔的研究领域是政治判断，他在牛津取得博士学位的论文题目就是“汉娜·阿伦特对政治判断理论的贡献”。据悉，此次应中译者之邀，贝纳尔专程为中译本的出版撰写了详尽的长篇前言，以飨汉语读者。在英文版编定问世30年之后，原编者再度欣然执笔的中文版前言。贝纳尔从文本间性出发，以纵、横、深三维解读了阿伦特政治哲学的特征以及《康德讲稿》的用意和来龙去脉：纵轴上厘清了“苏格拉底—柏拉图—康德—阿伦特”的关联，横轴上剖析了阿伦特与罗尔斯等当代理论家的异同，深轴上则展开了阿

伦特自身的思想脉络。

道德最重要达到自律的终点，作者从哲学史的角度阐述了自律的产生与发展历程，对于真正掌握西方文化传统中自律的深刻蕴含具有重要的价值。中华文化作为道德为标杆的传统，希望能够有学者发心对自律的思想发展史做一全面深刻的总结。对个人来说，阅读也实际上也是生命成长的过程。一个人阅读什么书，也就预示着以后会成为什么样的人。从外在的角度来说，阅读本身实际上是一个人对外在世界探索的方法，通过阅读可以收集到足够的信息和知识，从而能够更加从容地应对社会万象。从内在的角度来说，阅读实际上就是对自身生命潜质的开发，当我们发现书中作者的某个思想触动我们的灵魂，就有可能发现我们生命地脉里蕴藏的宝藏，生命的激情与潜能也由此而被激发，因为阅读的过程实际上也就是一个生命与生命、心灵与心灵之间相互感通的过程。阅读的德性也决定了个体写作的德性，政治哲学家列奥·斯特劳斯指出，阅读习惯造就写作习惯，“一般来说，人们怎样阅读就怎样写作。通常，细心的作者也是细心的读者，反之亦然。除非自己亲自小心地阅读，一个人不可能知道何为小心地阅读。阅读先于写作；在写作之前，我们已经阅读；我们通过阅读学习写作。一个人通过认真阅读好书——最用心地阅读那些被最用心地写出来的书——来学习认真写作。”

许纪霖先生在其《寻找意义》这本专著里面就指出了自从中国被迫打开国门，随之而来的种种灾难与冲击，以及建国之后的泛政治化，最近又受到市场经济的冲击，结果现代人是无精神家园的，或者说在精神上是无根底的。并且现代社会的生活节奏很快，文化也逐渐变得市场化，现代人实际上是无足够的心境和环境去追求精神上的成长。陈贇在其老师也写过《现时代的精神生活》中，指出现时代的精神生活困境是明显存在的。虽然说生活条件比以前强多了，但是人的精神生活反而跌落尘埃。真正对精神有价值的阅读是比较费力地。真正值得读的书，通常都是读堵起来比较吃力的书，那些读来非常轻松的书，实际上很有可能不值得读。因为对我们有益的书往往是能够给我们增加新的体悟的书，往往有我们尚不具备的某种特质刺激我们，试图契入我们的心灵，成为我们的内在蕴藏。这就需要我们试图改变自己原来的存在状态，而这种改变本身如同在我们的身体里嵌入新的东西，我们要在我们的灵魂中篆刻上新的图案，这种重新雕刻的过程是既漫长又有些痛苦的，因为心灵的东西是更加抽象的，需要反复的熏陶才能够占据我们的灵魂，改变扫除与之不符合的旧的习性。

此外，就是我们要获得这种东西，往往必须寻找到正确的阅读方法，而为了灵性成长，最基本的方法就是阅读经典。美国哲人阿兰·布鲁姆在《莎士比亚的政治》中指出，现在很多学生是非利士人，在圣经中非利士人多次被以色列人攻破，在西方文化中就是指外强中干的意思。实际上，他的老师列奥·施特劳斯在《自然权利与历史》这部名著中也明确说到，现代人具有越来越多关于关于“鸡零狗碎”的知识，而对于真正启迪心灵、教化人性的高贵资源视而不见。

买给同学的，还不错

康德道德哲学，此书有助于了解

[哈佛教学用书哲学译丛·理性的建构：康德实践哲学探究_下载链接1](#)

书评

[哈佛教学用书哲学译丛·理性的建构：康德实践哲学探究 下载链接1](#)