

分析化学教程/普通高等教育“十五”国家级规划教材



[分析化学教程/普通高等教育“十五”国家级规划教材_下载链接1](#)

著者:李克安 编

[分析化学教程/普通高等教育“十五”国家级规划教材_下载链接1](#)

标签

评论

我读了这本书，它是世界文学名著，作者是[英国]乔纳森·斯威夫特。当我在读时，我立刻就被眼前的目录所吸引了：小人国历险、大人国历险、会飞的国家……这些字眼似

乎被作者施加了魔力，我一看到这些就想快点往下看，想快点知道格列佛到底经历了什么。读着读着，我仿佛随着格列佛一起走进了那个奇幻的世界。那些玩偶般的小人，高大威猛的巨人，长得像鱼的飞岛国居民，以及慧?和耶胡们，都给我留下了深刻的印象。在小人国里，他成了庞然大物，刀枪不入，一连吞几十头黄牛仍填不饱肚子；在巨人国里，他变成了巨人们的玩偶，被玩弄于手掌间，并与苍蝇和蜂子展开斗争；后来，他来到神秘的飞岛国，这里的人利用鸟的下部的天然磁铁和海底下的磁铁的力量，随心所欲地移动，这同时也是一个可随时传唤鬼魂对话、专门搞些莫名其妙的研究的离奇国家；还有令人深感汗颜的慧?国，在这个人马颠倒的世界里，更有许多不可思议的故事。当我读完合上书时，闭上眼睛，脑海里浮现的全是格列佛勇敢、机智、善良的身影，他谦逊好学，努力用新眼光去认识新的现实。他从不自暴自弃，纵使将他当作玩物到各地供人观赏，仍泰然自若，保持自身的尊严。他勇于帮助小人国抵抗外族入侵，但断然拒绝为小人国国王的侵略扩张政策效劳。我被他的人格魅力深深吸引，决定向他那样，努力学习，用知识充实自己，用智慧武装自己，作一个勇敢、自信的好少年！同时，在阅读中，我也被慧国人民的勤劳、诚实、热爱劳动，有礼貌，举止端庄，乐于助人所深深吸引，我多么希望我们身边的人都能向他们那样，这样我们的生活就会多一些快乐，我们的社会会更加和谐！在阅读中，我不但被书中的故事吸引，同时，也感受到了阅读的快乐！因为这本书，我爱上了??读书！静得出奇，我在柔和的灯光下一口气读完了这本书。一书的作者是英国的乔纳森·斯威夫特。书中的主人公是格列佛。这本书向我们讲述的是主人公格列佛一生的旅游录。小说的主人公格列佛是一个聪明机智，敢于探索，忠实、爱好旅游，品德高尚的人。他一生游历名山大川，所到的国家数不胜数，分别到过利甫特、布罗卜丁奈格、勒晋塔、格乃各、日本等国家。他的一生经历了千难万险，但他豪不畏惧，仍坚持实现自己的理想。当我读完这本书，我感悟甚深：一个人能够旅游这么多国家，可见他的意志是多少坚强。常常遇事不慌，化险为夷，化敌为友，敢于从小事中发现大问题，做任何事都能够持之以恒，用心地去做好它。在生活中的我与格列佛有着天壤之别。有这么好的生活环境，吃喝不愁，要什么条件有什么条件，整天无所事事，意志不坚定，遇到困难便退缩，做任何事总是半途而废，从来不能用心地去做好任何一件事。在学校里成绩一般，老师和家长为我可算是操碎了心。每天都告诫我好好学习，可我总是把这些话当作耳旁风。今天，有了这本书给我的启示，我将珍惜自己的大好时光，努力学习，扬起自信的风帆，扯紧命运的纤绳，载满知识，扬帆起航向自己的理想彼岸出发。做一个勇敢顽强，聪明机智，敢于探索的人。我相信，只要我不畏艰险，持之以恒，一定能取得辉煌的胜利。这是一本爱心“漂流书”，它首次漂流就漂流到了我的手中。刚拿到它时，似乎有一种沉甸甸的感觉，仔细一瞧，我就断定这是一本非常好看的书。于是，我迫不及待地打开了它，顿时，一股强大的魔力使我深深地喜欢上了这本书。我一页一页地翻着，仿佛亲身体会到书中那动人的故事情节：作者格列佛一直想要外出旅行，直到有一天，他受到了“羚羊号”船主的邀请，跟随船主一起去了太平洋一带航海。他到了许多国家旅游，在每个国家中，他都是与那儿的人们和谐相处，了解当地的习俗，对当地人说出了自己对事物的独特见解，得到了他们的喜爱。最终，完成自己理想的格列佛回到了英国，开始安安心心的生活。从这本书中，我看到了人与人之间的和谐，没有战争，没有敌人，有的只是一幅幅温馨的画面。看了这本书，我的心窝总是暖暖的，就像刚喝了一杯香香浓浓的奶茶一样，那样的舒心，那样的惬意，它让我看到了人世间最阳光的一面，社会是这样的和谐，我们要更加努力，为了自己的目标去奋斗。但是实现理想的过程当中，必将经历风雨的磨练，我们要以坚忍不拔的意志去克服种种艰难险阻。就让我们敞开胸怀，去面对种种困难吧，成功已经在不远处向我们招手呢！指导老师：肖慧芳简短感言：用意志、信念、毅力战胜困难、做命运的强者。我的是思绪已飘向那遥远的印度洋，在海上跟勇敢的格列佛乘风破浪，经历着一次又一次不平凡的旅行。莱缪尔·格列佛是一个英国人，他是一名随船医生，更是一名勇敢的探险家。他曾多次远渡重洋，周游列

书评

[分析化学教程/普通高等教育“十五”国家级规划教材_下载链接1](#)