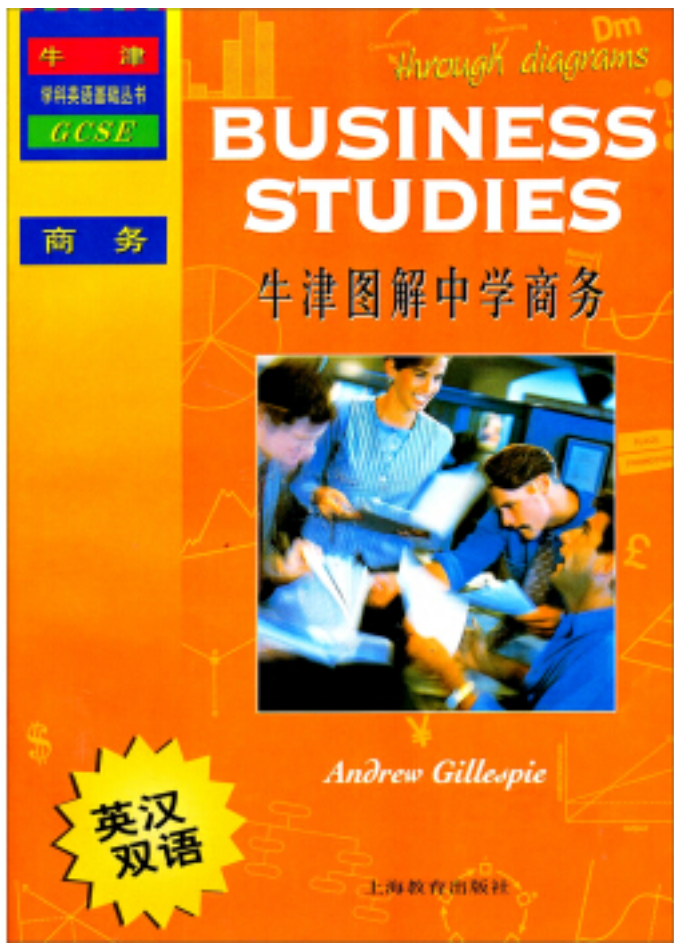


牛津学科英语基础丛书：牛津图解中学商务（英汉双语）



[牛津学科英语基础丛书：牛津图解中学商务（英汉双语）_下载链接1](#)

著者:[英] 盖俐斯皮（Gillespie, A.） 著，王立非，马荣 译

[牛津学科英语基础丛书：牛津图解中学商务（英汉双语）_下载链接1](#)

标签

评论

哈哈哈哈哈好好

有京东真方便，足不出户，书籍到手，还实惠！

挺不错的书哦，孩子正好用得上，比实体店便宜多了！

这个书真不错，希望以后有类似的书多出吧，看一看更

京东值得信赖，一直在京东上购物，会一直支持！

书到的很快 正式孩子要的

产品和服务都还不错

很不错的一套书。其余在文轩网买的，不错。

提前学习，提前准备

如果只是想看看知识点还是可以的，顺便学习专业英语

便宜，书正，快递小哥态度超好，很好。

挺好的，不错呀

这套书不错。适合进一步提高英文水平。快递也不错。

产品非常好，非常值得购买。

和我们的不一样。很早就了解商务。

书是买来看的，不是买来屯的。

物美价廉，还会再次光顾。

质量有保证，快递很给力。

在京東訂了許久，終於訂到了，我收到非常開心。

快递真快，好东西，值得拥有

送货相当地快，当天到达。

长时间缺货,终于到货后,兴冲冲地买了.这是新版的图书.京东的价格比大部分电商的都要便宜.书还不错,挺新的.快递有点慢.基本这样了.

真的很好，想出国的高中生出国前的好帮手！

好的啊，购买方便，服务好，在京东买的最多

是正版的，价格也便宜。

非常超值的教材，值得推荐

昨天晚上下单，早上就到了

很好的一次购物，再次

不错不错不错不错不错不错

为人民服务好为人民服务好

OKOKOK

不错的收，内容很详细。

有用，实用，比中学课本好多了。

物流很快，书的质量很好。

好书，喜欢

书不错，价格也好

书的质量很好

不错的学习资料

国内没有这门课，多学点东西也不错，还是中英文的

买的不错，挺好的，下次再买买买的不错，挺好的，下次再买买买的不错，挺好的，下次再买买买的不错，挺好的，下次再买

好! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

好，有用

好的很

很满意

非常好……

ok

不错

好

钝，坚纸质，上面绿色，晦暗或略光亮，下面灰绿色，两面无毛或下面尤其是沿脉网疏被短硬毛，羽状脉或离基三出脉，中脉、侧脉及支脉两面稍明显，最下方一对侧脉对生，十分发达，向叶缘一方生出多数支脉，支脉向叶缘弧状网结；叶柄纤细，长(1)2-7厘米，鲜时常带红色，腹平背凸，无毛或略被短硬毛。花序顶生，先叶开放，长4-5厘米，多花，具梗，梗长不及1厘米，与序轴密被棕褐色柔毛，基部承有迟落互生的总苞片；苞片线形至丝状，长1-8毫米，位于花序最下部者最长。花黄色，长约4毫米，雌雄异株；花梗纤细，长4.5-6毫米，密被棕褐色柔毛。雄花：花被筒极短，花被裂片6，披针形，近相等，长约3.5毫米，先端稍钝，外面疏被柔毛，内面近于无毛；能育雄蕊9，成三轮排列，近相等，长约3毫米，花丝扁平，被柔毛，第一、二轮雄蕊花丝无腺体，第三轮雄蕊花丝近基部有一对具短柄的腺体，花药均为卵圆

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所

欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[牛津学科英语基础丛书：牛津图解中学商务（英汉双语）_下载链接1](#)

书评

[牛津学科英语基础丛书：牛津图解中学商务（英汉双语）_下载链接1](#)