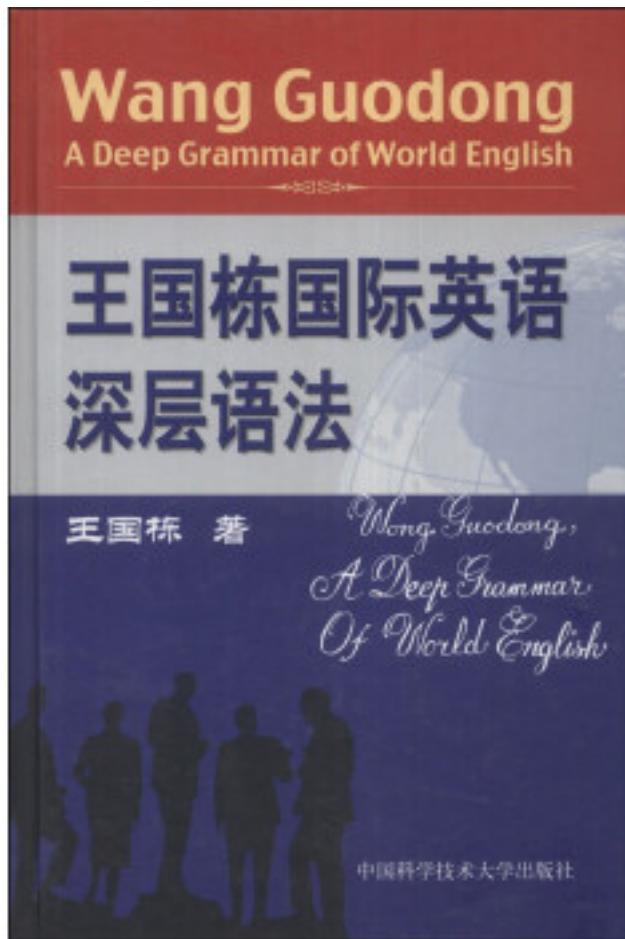


王国栋国际英语深层语法 [Wang Guodong A Deep Grammar of World English]



[王国栋国际英语深层语法 \[Wang Guodong A Deep Grammar of World English\]](#) [下载链接1](#)

著者:王国栋 著

[王国栋国际英语深层语法 \[Wang Guodong A Deep Grammar of World English\]](#) [下载链接1](#)

标签

评论

好厚一本语法书

在学校图书馆众多语法书中挑出的一本，看过后受益匪浅！脉络清晰，条理分明，解决了很多语法中的疑惑。新版编排比旧版更齐整。个人认为比张道真、薄冰的实用很多！新版纸张太薄，快透了，看到第二面的字，让人心烦。

写的东西和普通的语法书是不一样的 不建议初学者用 而是英专或英语教师用

发的很快，包装也挺好的，其他就是对书的内容的评价了，在此就不多说了

京东送货快，是正品，质量好，服务很好。下次还会买。

王国栋国际英语深层语法

是正版，但内容一般

书很不错，摸起来质感也不错，里面内容还没看。

挺好的书，内容好，纸张一般

关于英语语法的书籍，非常详细，适合全面学习英语语法的。由于非常详细，所以在学习的时候，可以根据需要，挑选查看自己想了解的内容。

给朋友买的。到的时候包装都快碎了，还好书没坏。

非常好呦，值得购买。

书挺整洁，物流服务也挺好！

东西很好，超好用的东西

还行。语法，多看几本书比较好

国内作者写的非常优秀的语法书

多送点京豆啊，现在京东生意做这么大了，要给消费者回馈啊

不错挺好的东西值得拥有

内容挺丰富的，值得一看

书是正版的，送货员服务特好，支持京东，及奶茶妹子

这本书是一部很新的语法著作，语法新概念较多，喜欢创新的朋友可以买来一读。

在书后对薄冰等传统语法进行了批评，有可取之处，不过老先生的批评也是翻来覆去那几点

内容比较全面，适合中高级英语学习者使用。

不错哦

内容详实 就是书薄得有点过分了

好用

这是我20多本纸质英语书和50多本英语电子书中最好的语法书之一，我觉可与夸克的《英语语法大全》，章振邦的《新编英语语法》齐名，甚至还超过了这两本书。这本书有类似夸克书的讲解脉络，并同时将与语法点相关的知识马上列在后面。作者很善于总结，提炼精华。如名词的限定词，作者用图表列得很明确，这个表也是我一直想画出来的。。。这书我认为是国内二本最好语法的书，一是《英语语法大全》，二是《王国栋国际英语深层语法》。如书中写到：“不规则动词有200多个，常用的有153个，分8组列出”这就是我很喜欢的讲法，让我明确知道原来常用的就是那153个，并不是很多，这就精炼明确的总结。书的目录做得很细，很便于查阅语法点。作者绝对是费了很大心血的。薄冰和张道真的语法书我也有，但都远远比不这王国栋这本！

《王国栋国际英语深层语法》作者从事英语教学三十余载，积累了丰富的英语语法知识和教学经验，并一直跟踪研究国内外英语语法学界的前沿动态，从而形成了自己独具特色、紧跟时代发展的一套英语语法体系。这本书正是作者几十年心血的结晶，也是作者对英语语法发展的贡献。

《王国栋国际英语深层语法》与国内传统的英语语法书不同，提出了许多英语语法书未涉及的新颖观点，切合问题要害，并给出了合理的解释。国内传统英语语法已滞后了一个多世纪，无法满足当今英语交流的需要，而本书紧跟时代潮流，填补了国内英语语法发展因滞后而留下的空白。本书系统地梳理了英语语法体系，特别指出了传统英语语法的不合理之处并进行了恰当的阐述。书中选用了包括许多诺贝尔奖获奖者等人的名言名句作例句，能充分地引起学习者的兴趣，更能让读者励志坚心。

《王国栋国际英语深层语法》兼具科学性、实用性、系统性、直观性四大特色；语法层次深，观点新，新知识点多；时代感强，名言警句丰富；语法体系清晰，易教易学；趣味性浓，适用面广。

《王国栋国际英语深层语法》可供高中生、高校本科生、研究生、留学生作为教材使用，也可供英语爱好者、欲参加相关英语考试的人员、各层次的英语教师以及英语专业的

工作者反复研读和参考。

真的是一本好书！

微积分诞生于17世纪。工业和科技的发展向数学提出了许多问题，其中有老的也有新的。对这些问题的研究，使微积分作为一门学科而诞生。主要是四类问题。第一类，求运动物体的瞬时速度。第二类，求作曲线上任意点处的切线。第三类，求函数的最大值和最小值。第四类，求曲线长、面积、体积、物体重心等。前两类，是根据事物的总体性质求局部性质。后两类，是根据事物的局部性质求总体性质。局部和总体之间，最基本的关系是什么呢？走进教育数学直来直去的微积分

直来直去的微积分，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，直来直去的微积分从常识性的平凡道理出发，不用极限概念也不用无穷小概念，直截了当地定义了函数的导数，证明了导数的常用性质定义了定积分，推出了微积分基本定理。严谨而不失直观的推理，颠覆了微积分必须以极限概念为基础的传统观点。全书共18章，前10章用作者发现的新方法构建了一元微积分的逻辑框架后8章阐述新方法与传统体系的关系和接轨的方案，以及一些重要的微积分知识。直来直去的微积分化解了传统微积分教学的若干最大难点，为建立高中和大学的微积分新体系描绘了蓝图。直来直去的微积分可供中学和大学的数学教师、需要学习高等数学的大学生、数学爱好者、数学研究者，以及数学教育的研究者参考。内容也很丰富。改造数学使之更适宜于教学和学习，是教育数学为自己提出的任务。把学数学比作吃核桃。核桃仁美味而富。有营养，但要砸开才能吃到它。数学教育要研究的，是如何砸核桃吃核桃。教育数学呢，则要研究改良核桃的品种，让核桃更美味，更营养，更容易砸开吃净。翻翻这风格不同并且内容迥异的10本书，教育。数学领域的现状历历在目。

外文书名：Wang Guodong A Deep Grammar of World English 商品编码：11368203

作者：王国栋 著 出版社：中国科学技术大学出版社 版次：1 装帧：精装 纸张：胶版纸

印刷时间：2014-01-01 印次：1 页数：911 正文语种：中文，英文 开本：32开 内容简介

《王国栋国际英语深层语法》作者从事英语教学三十余载，积累了丰富的英语语法知识和教学经验，并一直跟踪研究国内外英语语法学界的前沿动态，从而形成了自己独具特色、紧跟时代发展的一套英语语法体系。这本书正是作者几十年心血的结晶，也是作者对英语语法发展的贡献。

《王国栋国际英语深层语法》与国内传统的英语语法书不同，提出了许多英语语法书未涉及的新颖观点，切合问题要害，并给出了合理的解释。国内传统英语语法已滞后了一个多世纪，无法满足当今英语交流的需要，而本书紧跟时代潮流，填补了国内英语语法发展因滞后而留下的空白。本书系统地梳理了英语语法体系，特别指出了传统英语语法的不合理之处并进行了恰当的阐述。书中选用了包括许多诺贝尔奖获奖者等人的名言名句作例句，能充分地引起学习者的兴趣，更能让读者励志坚心。

《王国栋国际英语深层语法》兼具科学性、实用性、系统性、直观性四大特色；语法层次深，观点新，新知识点多；时代感强，名言警句丰富；语法体系清晰，易教易学；趣味性浓，适用面广。

《王国栋国际英语深层语法》可供高中生、高校本科生、研究生、留学生作为教材使用，也可供英语爱好者、欲参加相关英语考试的人员、各层次的英语教师以及英语专业的工作者反复研读和参考。

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一，也是世界上最广泛使用的语言。只会家乡

话，难以走出家门，只会中国话，难以走出中国。英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视。随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点：

第一：在实践教学中，学生在英语学习中，未切实领会到英语学校的重要性。这成为教学过程中首先要提高学生对学习重要性的认识。尤其中国的学生在英语学习中对口语的重视很不够，给英语的提高带来了很大的阻力。我认为最主要的就是思想认识不够，也就是轻视口语。很多学生学英语只是为了应对考试，而考试中恰恰没有口语过关这一项，因此他们认为练习口语是根本没必要的，而事实上，也有某些老师也持有这样的观点，学生口语的好坏并不能说明他们教学水平的高低，所以在教学中，

他们就自然而然地采用了一些“实用性”的教学手段，比如做大量的练习题和作业，而新教材中那些大量的口语练习被他们认为“无用”而被“抛弃”在一边了，因此，“哑巴英语”并未从根本上解决。学生的自身原因也会影响到口语的练习。其中有很多学生在课堂上根本不张口说英语，因为他们害怕犯一些语音或语法方面的错误，害怕暴露自己的弱点，他们过于在意他人的看法，在这种情况下，

很自然地就采取了一些极端的做法。此外，还有这样的学生，

他们本身性格内向、不愿与人沟通、自卑感强、自信心不足，

即使用汉语交流他们都不愿参加，就更不用说开口说英语了，这样，他们越怕越不敢说，越不敢说越不会说，长此以往，他们就很难跳出这个“圈”。

第二，针对这种普遍的情况，在实践的英语教学中有一些自己的体会和认识。首先，培养学生对口语的兴趣。兴趣是最好的老师。兴趣不仅会影响到口语练习的效果，而且关系到学生上课的心情，

对待上课的态度。我们只有想办法使学生对口语产生浓厚的兴趣，

增加口语学习的趣味性，他们才会积极主动地投入到口语教学中来，

才能激发他们练习口语的动机。其次，合理利用教材，

使教学内容贴近学生生活在教学中，

学生对教学内容是否感兴趣会直接影响到他们的听课状态，因此，

我们要找学生熟悉、感兴趣的话题，而且要把教材内容内化成自己的东西，

在变换形式把它们交给学生，

因为我们是在用教材而不是在教教材。现在我们所使用的新教材几乎每一单元都与日常生活相关，这就为我们的教学提供了很大方便，

起码可以让学生们觉得有话可说。在这种情况下，我们可以适当多加入口语练习这一部分，就他们感兴趣的内容多说多练。口语的提高不是一蹴而就的，

而是需要长期的训练。教师要时刻对学生进行语音、语调方面的指导，

还要采用多种方式，组织学生进行口语练习。而且通过这些活动，

可以使每一个学生都能参与到课堂教学中来。最重要的是努力构建一个和谐而融洽的师生关系。我们都了解这样一个简单的道理：如果学生喜欢某一位老师，那他就会喜欢这个老师的一切，包括他的课程，上课的方式方法以及老师的爱好等，即所谓的“亲师性”，那么学生自然就会下大功夫，花大力气来学习这门课程，因而效果比较显著，这大概就是我们常说的“爱屋及乌”吧！反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理的左右，使得学生也就不愿学，甚至不学这位老师所带的课程，这种现象也是我们平时屡见不鲜的。所以教师要深入到学生中，和学生紧密团结在一起，了解学生的兴趣，爱好，特长以及情绪的变化等，时时处处关心，爱护学生，尊重和理解学生，适时适当地帮助学生，让学生有一种亲近感，这样不仅可以成为他们尊敬的师长，也可以成为亲密无间的朋友。但如果遇到个别有问题、有缺点的学生应及时运用恰当而巧妙的方法加以批评教育，做到既不伤害他们的自尊心，又让他们认识到自己的缺点和不足，以此来促使其改正。这样做定会构建一个和谐而又融洽的师生关系。

非常好的书，虽然说其实也没比让作者骂得狗血喷头的薄冰张道真好到哪里去。含义与使用语法规律的规律被详尽、完整地描述；与之相对的是规范性语法 (prescriptive grammar) 或规定语法，它陈述一套语法规则，用于规范人们所使用的语言——使之“符合语法规范”。形式语言的语法一定是描写性语法，而自然语言的情况比较复杂，通常是描述性和规范性皆有；见描写语法学和语力以及外界的指引[3]。

“语法”也可以用于形容控制一群语言使用者语言行为的规则。例如“中文语法”这样的属于会有多种意义，它既可以表示汉语语法的整体概念，也就是所有汉语使用者所使用的语法规则，这时“语法”这个词更关注于大量的变化形式[4]；它也可以指大量或所有中文使用者所使用的共有的规则（比如主谓宾结构等），此外它还可以指某一语言的一种特定的种类（如现代标准汉语等）。历史[编辑] 另见：语言学史
第一本系统性的语法著作起源于铁器时代的印度，由耶斯迦（公元前6世纪）、波你尼（公元前4世纪）以及著作的注释者宾伽罗（公元前200年）、迦旃延和波颠阇利（公元前2世纪）创作。在西方世界，语法是公元前3世纪希腊文化的组成部分，并伴随着诸如赫里亚、萨莫色雷斯的阿里斯塔库斯等作者的产生，现存最早的一部作品是《语法的艺术》（古希腊语：含义与使用[编辑]

任何一种自然语言的语法规律（或语法现象），是指该语言中的句子、短语、词汇的逻辑、结构特征以及构成方式，而语法包括对语法规律进行的总结描述或对语言使用的规范或限定；在不同的语境中，这种规律或规则也称作语法规范、语法规则等。而研究语法规律、规则及其构成方法的各种理论，则为语法学、语法理论或文法，属于语言学的范畴。在不同的语境中，语法一词，实际上可以指以上任何一种概念，而有时也仅关心句子由词汇构成的规律（即句法，Syntax）。具体一种自然语言的语法见特定语言的语法；形式语言的语法见形式语法。

每种语言都有它独特的语法规律。比如蒙古语语法就是在蒙古语言之内适用的一套规律，而一套蒙古语语法学则仅是对该语法所进行的一个具体分析。又如在计算机科学、逻辑学和数学等学科中使用的形式语言，也有其形式语法。这里需要作一个概念上的区分：描写性语法 (descriptive grammar) 中，语法结构的规律被详尽、完整地描述；与之相对的是规范性语法 (prescriptive grammar) 或规定语法，它陈述一套语法规则，用于规范人们所使用的语言——使之“符合语法规范”。形式语言的语法一定是描写性语法，而自然语言的情况比较复杂，通常是描述性和规范性皆有；见描写语法学和语言规范。

“语法”一词对于非语言学家的人而言有着广泛的含义[2]，但对于语言学家这个术语有着更为准确的定义。语法是指语言使用者在使用一种语言时所使用的规则，并且至少对于母语而言，语法的大部分内容都是下意识的过程中所习得的，而不是通过特殊的学习或观察其他语言使用者而获得的。大部分的语言习得过程在婴儿时期就已完成。在此之后的语言学习大多都需要投入更多的精力以及外界的指引[3]。

“语法”也可以用于形容控制一群语言使用者语言行为的规则。例如“中文语法”这样的属于会有多种意义，它既可以表示汉语语法的整体概念，也就是所有汉语使用者所使用的语法规则，这时“语法”这个词更关注于大量的变化形式[4]；它也可以指大量或所有中文使用者所使用的共有的规则（比如主谓宾结构等），此外它还可以指某一语言的一种特定的种类（如现代标准汉语等）。历史[编辑] 另见：语言学史
第一本系统性的语法著作起源于铁器时代的印度，由耶斯迦（公元前6世纪）、波你尼（公元前4世纪）以及著作的注释者宾伽罗（公元前200年）、迦旃延和波颠阇利（公元前2世纪）创作。在西方世界，语法是公元前3世纪希腊文化的组成部分，并伴随着诸如赫里亚、萨莫色雷斯的阿里斯塔库斯等作者的产生，现存最早的一部作品是《语法的艺术》（古希腊语：），由狄俄尼索斯·特拉克斯（公元前100年）创作。拉丁语语法是按照公元前1世纪的希腊语语法结构发展而来的，较为出名的作者包括勒密乌斯·帕莱蒙、马库斯·瓦莱里·普洛布斯、奥比留·普皮勒斯、马库斯·瓦莱里·普洛布斯和埃米利乌斯·阿斯佩尔等。

是现今最早的泰米尔语语法著作，于公元1世纪至10世纪之间完成。），由狄俄尼索斯·特拉克斯（公元前100年）创作。拉丁语语法是按照公元前1世纪的希腊语语法结构发展而来的，较为出名的作者包括勒密乌斯·帕莱蒙、马库斯·瓦莱里·普洛布斯、奥比留·普皮勒斯、马库斯·瓦莱里·普洛布斯和埃米利乌斯·阿斯佩尔等。
是现今最早的泰米尔语语法著作，于公元1世纪至10世纪之间完成。

第一部分 美容行业发展的回顾与分析 概念炒作的习惯模式创造流行
整体素质偏低的经营者队伍 消费者的要求越来越高 美容院的五种主要经营模式
行业发展中外部环境的变化 第二部分 美容院经营管理问题集锦 第一章
想开美容院，我们需要了解什么？ 1.美容院未来发展趋势如何？
2.未来的美容院要具备哪些基本功？ 3.你知道客户如何看待美容院吗？
4.什么样的人具备成功经营美容院的潜质？ 5.如何估算开办一家美容院的启动成本？
6.美容院开业前需要做哪些准备工作？ 第一部分 美容行业发展的回顾与分析
概念炒作的习惯模式创造流行 整体素质偏低的经营者队伍 消费者的要求越来越高
美容院的五种主要经营模式 行业发展中外部环境的变化 第二部分
美容院经营管理问题集锦 第一章 想开美容院，我们需要了解什么？
1.美容院未来发展趋势如何？ 2.未来的美容院要具备哪些基本功？
3.你知道客户如何看待美容院吗？ 4.什么样的人具备成功经营美容院的潜质？
5.如何估算开办一家美容院的启动成本？
6.美容院开业前需要做哪些准备工作？ 第一部分 美容行业发展的回顾与分析
概念炒作的习惯模式创造流行 整体素质偏低的经营者队伍 消费者的要求越来越高
美容院的五种主要经营模式 行业发展中外部环境的变化 第二部分
美容院经营管理问题集锦 第一章 想开美容院，我们需要了解什么？
1.美容院未来发展趋势如何？ 2.未来的美容院要具备哪些基本功？
3.你知道客户如何看待美容院吗？ 4.什么样的人具备成功经营美容院的潜质？
5.如何估算开办一家美容院的启动成本？
6.美容院开业前需要做哪些准备工作？ 第一部分 美容行业发展的回顾与分析
概念炒作的习惯模式创造流行 整体素质偏低的经营者队伍 消费者的要求越来越高
美容院的五种主要经营模式 行业发展中外部环境的变化 第二部分
美容院经营管理问题集锦 第一章 想开美容院，我们需要了解什么？
1.美容院未来发展趋势如何？ 2.未来的美容院要具备哪些基本功？
3.你知道客户如何看待美容院吗？ 4.什么样的人具备成功经营美容院的潜质？
5.如何估算开办一家美容院的启动成本？ 6.美容院开业前需要做哪些准备工作？

书评

[王国栋国际英语深层语法 \[Wang Guodong A Deep Grammar of World English\] 下载链接1](#)