

MBA教材精品译丛·会计学：教程与案例（原书第13版）（管理会计分册）



[MBA教材精品译丛·会计学：教程与案例（原书第13版）（管理会计分册）_下载链接1](#)

著者:[美] 罗伯特N.安东尼（Robert N Anthony） [美]大卫 F.霍金斯（David F.Hawkins） [美]肯尼斯 A.麦钱特（Kenneth A.Merchant） 著，李晓梅，张永翼 译

[MBA教材精品译丛·会计学：教程与案例（原书第13版）（管理会计分册）_下载链接1](#)

标签

评论

专业课图书，支持

买了好久才发现有几页空白，居然也免费给换了新的，服务态度超级好，换货速度超快。
。

印刷清晰，纸张不错，值得购买！

很好，很喜欢

这本书很不错的，值得推荐！

不错不错不错不错不错吧，真心不错???

虽然不是专业玩这个的，还是学习，学习，再学习！永不停止的学习！

质量很好，非常好的书！

第一次买类似的书，还没看完

马上就要考中级了，这本书买的真的非常及时

挺好，一如既往的支持京东！

一般一般一般一般一般

上课自己用的，是正版的

恩，比较简单，适合初学者使用，挺好的

毕竟是教材，不是趣味读物，还需老师讲解

书很好 快递很快

好评，物美价廉，值得推荐，，，，

还没有看！貌似还可以

非常好听，质量上乘，值得一买，打折后更便宜

学院指定教材，所以觉得好权威又值得推荐！

挺好用的，很好！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

物流超快包装不错

此书很好 收获多多

东西不错东西不错东西不错

打折买的，实用，便宜

值得推荐 收获多，快递给力

好。。。。。。。

特别好，实惠福利多多。

上课用的教材，翻译专业。

希望对我有帮助。

赞赞赞赞赞赞赞

内容不错！

书到家湿了

还挺快的

好啊好好

还不错

不错

很好

正版

好评

我是新手,个人感觉还可以吧

妙

好

哈佛大学会计学经典教材，隆重推荐！

还行

非常好的书，受用

本书效果显著，还不错。

物流很快的

教材精品译丛·会计学：教程与案例（原书第13版）（管理会计分册）

纸质好，比原版的上百的价格实惠多了

1234567890

书不错，送货很快

很简洁的一本书，还没开始仔细阅读

好好好好好好好好好好

包装精美，纸质很好，内容也超赞

哈哈哈哈哈

整体来说很不错，大小正合适

罗伯特n. 安东尼哈佛商学院罗斯格雷姆华克名誉退休教授，他主要从事管理控制的教学工作。安东尼博士于1940年加入哈佛商学院，其间除去离职的几年，他在此岗位上一直工作到退休。1965~1968年，在罗伯特s. 麦克拉马纳出任国防部长期间，他担任部长助理和会计长之职，负责编制和执行预算。在第二次世界大战期间，他担任海军供应部门的官员，官至美国海军后备队少尉之职。安东尼博士获得了科尔比学院荣誉文学硕士、古典文学博士、马利纳杰出服务奖章。

产品组合概念经常被用于毛利差异分析。了解因销售组合中“富有度”的变化对毛利差异总额的影响程度是十分重要的。然而，组合概念还有更为广泛的用途。一般而言，一旦成本或收入分解具有不同单价（或人工费用率）的组成部分，就能够计算出组合差异。如果用平均价格来计算价格差异，我们无法了解差异到底是由于价格的实际变动导致的还是由于各构成部分比例的变化，即组合的变化导致的。

例如，在计算直接人工成本差异时，如果不使用直接人工工时总数和平均人工小时工资率，我们可以使用每一项技能类别所对应的直接人工工时数和相应的小时工资率，这样就能得到人工组合差异。类似地，当原材料由多种复合材料组成时，我们可以计算出材料组合差异。一般而言，当生产需要多种要素投入（如材料类型，人工技能类别等）或具有多种产出（如多种产品）时，用平均价格或者平均毛利计算的价格差异或单位毛利差异就可以分解为“实际”价格或单位毛利差异，另外还有一个组合差异。

价格合适，正版书，值得买

书的质量都还不错 感觉也是我想要的

快递很给力

还不错，是正版的书。

能够买到称心专业书，很好。

工作中经常会接触，比较实用。购物一般都上京东，方便快捷。

教材.....

长度在5-200个字之间
填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的

解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。
教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

正版，值得购买。书内容很好。

哈佛的学者写的，看了不错

书中内容的专业程度我无法评价，我买书就是向别人学习的。
但还没看到40页，就发现两处错字，实在不应该。

好好学习，天天向上！

[MBA教材精品译丛·会计学：教程与案例（原书第13版）（管理会计分册）
1](#) 下载链接

书评

[MBA教材精品译丛·会计学：教程与案例（原书第13版）（管理会计分册）
1](#) 下载链接