

实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇



[实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇_下载链接1](#)

著者:徐军，王晓云 著

[实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇_下载链接1](#)

标签

评论

帮朋友买的，说喜欢，应该还不错吧。

不错的商品，家里人很喜欢

质量很好，包装也挺好的，过年的时候订的货来的特别快，非常好。

书写的还不错，很实用的一本书，看看怎么给BB做衣服喽

还没开始看，慢慢研究吧。

因为实惠，所以购买。从最基本的说起，适合初学者，想自己动手，且有家用缝纫机的朋友。不过，这本书，我自己看不来。我想给儿子裁一条裤子。实例中，腰围和臀围仅差4CM.怀疑是不是写错了，又无从考证，最后只好放弃了。

质量很好，物超所值!商品不错，超值！

太详细了，看的明白

都是文字居多！买给妈妈看的，反正不太吸引人吧！如果是彩图那就好了！

不是很实用，对于没有基础的来说根本看不明白

一点用都没有，不适合初学者，因为你根本就看不懂！

实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇

整体感觉还可以，但是不是很实用，主要是想要一些裁剪样式和尺寸，这个很多都是教给初学者的

本人感觉挺实用的，以后看到好的还会再买！

光是看还不够 上手才是重点

物流超给力，快递小哥态度也很好

在京东购书 送货快 服务好

东西挺不错的，和描述的一样

书的质量挺好，内容不算太新，那模特还能再画得丑点吗？让人没心情看，衣服都看不出好看来，还怎么选择～

这本书很差劲，内容说的很啰嗦，我都想退货了。京东为什么不能退货啊

给儿子做衣服参考。。。

爷爷看着给孙女做小衣服！俺还是看不懂滴！

排版有些乱，不太理想内容。

唔错噃 不过冒工式且纸张还可以

媳妇买的，不知道内容好不好……

孩他妈为了给孩子做衣服，特意买来学习的。送货很快，不错。

帮同事买的，他说要给女儿做衣服，我不太相信，不知道这本书能不能让她学会。

很不错的质量！喜欢！

东西还不错，京东值得信赖。

一直在京东买书，质量好。

不错 很好 喜欢。。。

一般！有错误的地方？

很好哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

挺好的，我是门外汉，看上去有点简单，不适合我这种想入门的人呵呵

书的内容丰富！挺好的！

可以，不错，照上面可以给宝宝做衣服

质量不错，内容不错,物流也快。

主要注重的是裁剪，没讲怎么缝合

写的很详细，对刚接触童装很有帮助。

不错，比较仔细。

不错，挺好的，用起来还不错.....

买得很后悔！！看不懂，太罗嗦了。

学过的我都看不大懂。真心不怎么样。好在东西够多

还行吧，能用，就行，没太多要求

还行，研究中，有的还看不懂

书不错，实例举的也不错。

纸质不错，内容也还行，需要慢慢研究

黑白，有图，但要研究一下。分婴儿幼儿不同阶段。

实用性不高 不太喜欢

还可以吧！！

内容易懂易学，准备做件给宝宝穿

家人看，挺实用。家人看，挺实用。

很实用,自己做衣服用的上.

老姐说挺实用的，学了不少新样式

不错，对我的工作学习很有帮助~!

京东配送很给力，不错的书籍。

物流很快，非常满意，以后还会光顾的

非常实用，妈妈特别喜欢

还可以，给自家小做参考

看起来不错，可是自己不会哎

很不错 是新书 像是正版的

总体来说还不错。。。。。

很全面的书。。。。。。。。

还没来得及看，有空慢慢研究

不错是我想要的

挺好的书。。。。。。。。

还好，款式少点，日本原型

不错的不错的

老婆闹着要买回来也没看一眼现在已经不知道去哪里了。。。。

质量还可以，比较实用，不错有些内容需要一定的基础

好！！！！！！！！！！

快的令人发指

给媳妇买的，每天研究做衣服的，书还不错

可以挺好的

儿童版的还可以

一分价钱一分货.就这样

童装款式的变化，还加入了大量童装成品的裁剪缝制实例，方便读者阅读和参考。
《实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇》条理清晰、图文并茂，是服装高等院校及大中专院校的理想参考书。同时由于其实用性强，也可供服装企业技术人员、广大服装爱好者参考。对于初学者或是服装制板爱好者而言，不失为一本实用而易学易懂的工具书，可作为服装企业相关工作人员、广大服装爱好者及服装院校师生的工作和学习手册。

看不懂.....

还可以，只是不是自己想要的

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇_下载链接1_](#)

书评

[实用服装裁剪制板与成衣制作实例系列：童装篇_下载链接1_](#)