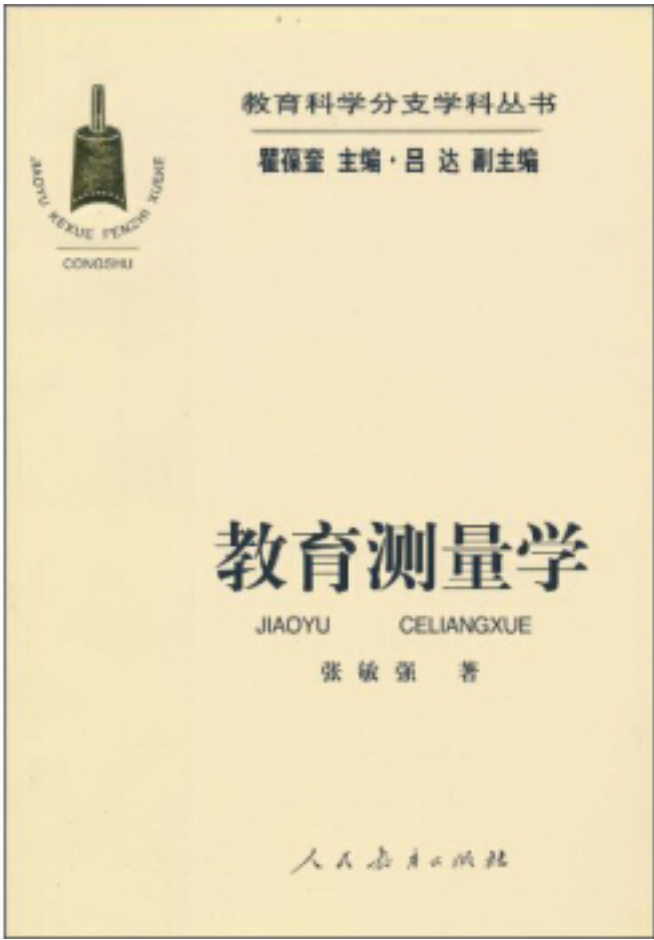


教育科学分支学科丛书：教育测量学



[教育科学分支学科丛书：教育测量学_下载链接1](#)

著者:张敏强 著

[教育科学分支学科丛书：教育测量学_下载链接1](#)

标签

评论

物有所值，还不错！

书还是挺不错的！送货也快！

人文阅读 资深阅历 百年经典

书不错，不过有的地方解释的不详细

教育测量用书，一般般吧。

一如既往的满意送货速度

还不错，送货挺快的～

教育测量的确是门学问

教育科学分支学科丛书：教育测量学

还不错速度快

教育测量学就是研究如何测量学生的学业成绩、学习能力、兴趣爱好、思想品德以及教育上许多措施的效益等问题的一门科学，它是改进教学、实行科学化教育管理和教育研究的重要工具。而在目前，我国关于教育测量学的书籍还很少，有些高等学校虽已开设教育测量学，但还缺乏这方面的教材，我们受国家教育委员会的委托编写了这本教育测量学。 书名 教育测量学 作者 王汉澜 ISBN 7810180312 页数 444页 出版社 河南大学出版社 出版时间 1987年9月1日 装帧 平装 开本 32 目录 1内容简介 2目录 1内容简介编辑

我国的教育目的是使受教育者在德、智、体等方面全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才。我们学生学业成绩的考核，学校教育质量的评定，以及社会各部门的招工用人，都应实行德智体全面考核。而如何使这些考核工作科学化，就需要有一套科学的方法。特别是随着教育体制改革的深入发展，教育管理要科学化，教育评估将普遍展开，对教育的研究要作定性和定量的分析，对现行的考核制度要进一步使其完善，所有这些都需要借助于教育测量学的知识。

本教材分四编十三章，第一编是论述测量的基本原理，第二编是介绍测量的一般步骤和方法，第三编是分述各类教育测验，第四编是研究测量结果的统计处理，其目的是使学生比较系统而又全面地掌握教育测量的基本理论和方法。在编写中，我们力求理论联系实际，作到简明、准确、系统、完整，适合教学之用。2目录编辑 第一编

测量的基本原理 第一章 教育测量概述 第一节 教育测量的含义与特点 第二节

教育测量发展的历史 第三节 教育测量的要素和种类 第四节

教育测量的功能和对教育测量应有的认识与态度 第二章 测验的信度 第一节 信度的意义

第二节 信度系数的计算 第三节 提高测验信度的方法 第三章 测验的效度 第一节

效度的意义 第二节 效度的估计 第三节 提高测验效度的方法 第四章

测验的难度与区分度 第一节 难度及其计算 第二节 区分度及其计算 第二编

测量的一般步骤和方法 第五章 测验的编制与实施 第一节 测验目的确定 第二节

试题的编制 第三节 试题的评分 第四节 试卷编辑与测验实施 第六章

测验项目的质量分析 第一节 测验质量分析的意义 第二节 常模参照性测验的项目分析

第三节 目标参照性测验的项目分析 第四节 多重选择题的项目分析与改进 第七章

标准化测验的基本程序与应用 第一节 标准化测验的特点 第二节 标准化测验的基本程序

第三节 标准化测验的应用 第三编 各类教育测验 第八章 学科测验 第一节

学科测验的意义和编制 学科测验应注意的问题 第二节 语文测验 第三节 数学测验

第四节 学科测验结果的解释 第九章 智力测验 第一节 智力测验的意义

[教育科学分支学科丛书：教育测量学_下载链接1](#)

书评

[教育科学分支学科丛书：教育测量学_下载链接1](#)