一同奔跑的人



一同奔跑的人_下载链接1_

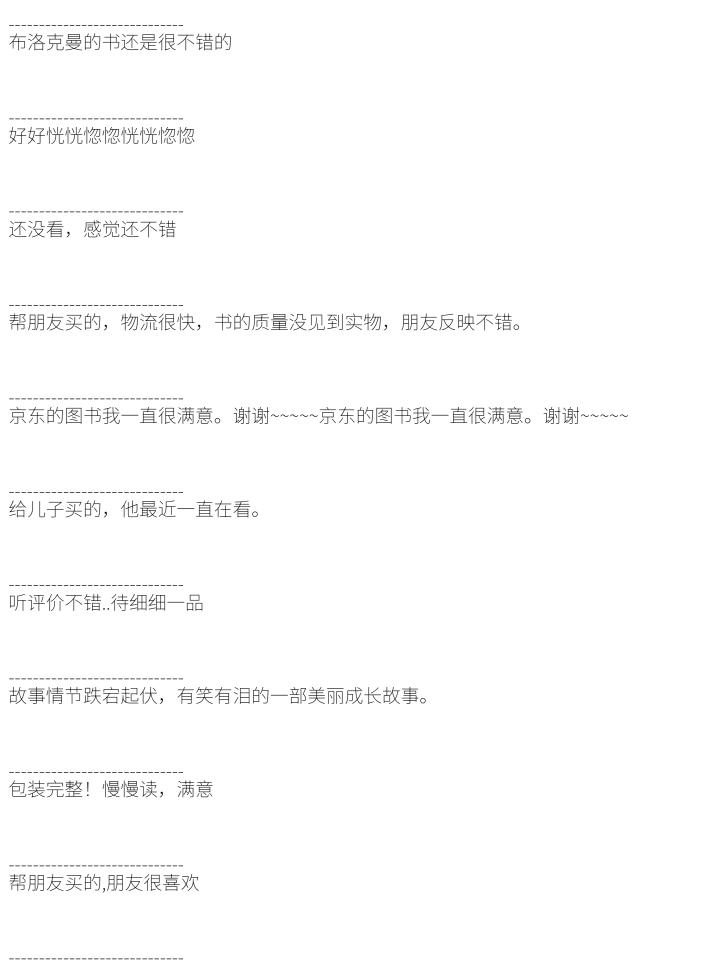
著者:[以色列] 大卫·格罗斯曼 著,王建国 译

一同奔跑的人_下载链接1_

标签

评论

书的质量还不错,物流也很快,这次购物很值。



一只狗在狂奔,身后跟着一个男孩子。一根长长的绳子连着男孩子和狗。那根绳子不断地缠绕过往的行人,引来他们的愤怒和责骂。男孩子不停地道歉:"对不起,对不起。

"他一边	2道歉,-	一边对狗大	「喊:"停	下! 停下!	"可是那只	以狗根本不听	他的,	继续奔	距
			注的公路, 行,在男孩/		个红色信号	}灯。它金色	的皮毛	三在过往	行
 小孩很喜	 喜欢小孩í	 艮喜欢							
 很不错的	7书,很好	 子							
 不开心, ,,	 印刷真的	 的受不了,	这是送别。	人的礼物,	,逼得我去	新华书店买	公 了一本	× 救急,	,

goodgoodgood

经典图书,慢慢享受

"经典是一个民族或几个民族长期以来决定阅读的书籍,是世世代代的出于不同的理由,以先期的热情和神秘的忠诚阅读的书。"(博尔赫斯语)经典阅读的重要意义和价值人所共知,勿庸置疑。在古典教育尤其是人文主义的教育理论与实践中,经典的旗帜总是高高飘扬。文艺复兴时期的人文主义学者彼特拉克,积极挖掘、搜集和整理古罗马的文化遗产,在古典作品里,他发现了一种完全不同于中世纪的生活方式,这给了他很大的精神影响。他的抒情诗名作《歌集》一改中世纪抽象、隐晦的写作风格,用清新的笔触表达对恋人美好的形体和精神的爱慕,表现出了完全不同于流俗的思想情调。彼特克认为,要培养他理想中的新人,最有力最便捷的途径就是阅读古希腊罗马的经典。文艺复兴之后,人文思潮一脉相承,从启蒙运动的理性主义到科技时代的非理性主义,虽然在每个时代都有其特定的历史内涵,但强调面对历史、阅读经典,却成为明与种族的共同主张。人文主义认为,阅读经典,可以跨越时间与空间的鸿沟,沟通文明与种族的壁垒,吸收全人类的文化精粹,丰富人类的共通人性,改善人类的生存状态与精神状态。

一同奔跑的人 下载链接1

一门开起引入_\\$\\