

幼儿园教师教育丛书：幼儿园音乐教育与活动设计



[幼儿园教师教育丛书：幼儿园音乐教育与活动设计_下载链接1](#)

著者:吴巍莹 著，许卓娅 编

[幼儿园教师教育丛书：幼儿园音乐教育与活动设计_下载链接1](#)

标签

评论

不要错过哦呵呵呵呵言

书很不错，是正版，内容也挺好的

特别好的书，很实用，

好，很满意以后会继续买

很好哦.....

满意

好

课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。课堂中的一举一动，教学中的一颦一笑，都传递着这样或那样的意义，有着各不相同的意蕴。本书作者，以一个专业研究者的眼光，借助于听课、评课的亲身经历，透视了课堂上教师的言行举止、学生的身心表现，并将这些细节加以理论阐释和学理说明。
《课堂教学的50个细节：一个专业研究者的听课杂记》所选取的50个细节，在当今的课堂上司空见惯，许多行为在一些教师看来理所当然，根本不存在什么问题。在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在细节行为当中探寻其背后的理险与理论含义，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向，是本书的旨趣所在，正所谓“见微知著”。

配货速度太慢，明明显示有货的，客服态度很好，一催马上就配齐了…

在《幼儿园教师教育丛书：幼儿园音乐教育与活动设计》中，我们重点要体现的理论理想有：
1.将学科或领域教学全面整合于促进幼儿学科或领域知识技能、社会情感和学习品质全面发展的核心目标之下。 2.将以上全面发展的教育贯穿渗透于幼儿园的一日生活之中。

3.用“学以致用”的原则统领学科或领域之间的自然整合，并使学科或领域的知识技能自然应用于幼儿的真实生活。

4.将观察模仿学习、探究创造学习、问题解决学习和反思批判学习和谐结合，形成相互支持相互促进的关系。 5.将说理和案例自然结合，帮助在职学习者更好地学以致用。

[幼儿园教师教育丛书：幼儿园音乐教育与活动设计_下载链接1](#)

书评

[幼儿园教师教育丛书：幼儿园音乐教育与活动设计_下载链接1](#)