

制度如何思考 [How Institutions Think]



[制度如何思考 \[How Institutions Think\]_下载链接1](#)

著者:[英] 玛丽·道格拉斯 (Mary Douglas) 著，张晨曲 译

[制度如何思考 \[How Institutions Think\]_下载链接1](#)

标签

评论

总算买完了所有书，这次买得书太多，太给力

这本书很有用，感觉还是不错的。

《制度如何思考》是受锡拉丘兹大学之邀，做弗兰卡.W.艾布拉姆斯系列讲座第六期的结果。讲座的主题往往是部分指定了的。麦克斯韦公民与公共事务学院指定的是些大题目。讲座邀请本身又必然要求话题要限定在较小的范围内。被选去做主讲人则意味着就讲演话题做一些个人的综合是适当的。当时的情况看起来很像我要重复说一遍我曾经想说的话。但面对非常专心而又带着批判眼光倾听讲座的锡拉丘兹大学的听众们，我必须以新的视角去讲述讲座的主题，必须讲得更清楚、更有说服力，最终还要讲得对。
《制度如何思考》是受锡拉丘兹大学之邀，做弗兰卡.W.艾布拉姆斯系列讲座第六期的结果。讲座的主题往往是部分指定了的。麦克斯韦公民与公共事务学院指定的是些大题目。讲座邀请本身又必然要求话题要限定在较小的范围内。被选去做主讲人则意味着就讲演话题做一些个人的综合是适当的。当时的情况看起来很像我要重复说一遍我曾经想说的话。但面对非常专心而又带着批判眼光倾听讲座的锡拉丘兹大学的听众们，我必须以新的视角去讲述讲座的主题，必须讲得更清楚、更有说服力，最终还要讲得对。

速度超级快，包装非常好！期待内容！

制度研究方面的经典和权威，值得好好领会

跟学术，语言显得有点生硬。

非常好，一起买的，价格便宜，快递又快，京东商城还是非常的专业和贴心，可以显示快递的位置，随时掌握快递进度，很先进！

一如既往的好，看到就买咯，送货快

书是好书，但翻译太水，而且出版编排也不精致。

618 买的 非常便宜。400-300 优惠券

非常好的一本书，受益匪浅

很好京东就是速度

京东值得信赖，物流超快，东西也好

好书，值得购买，用来学习，放着看

有思想的一本书，值得一读

不错，堆起来慢慢看。。。。

老师推荐的书单里的一本书，社会学学子的必读物

好书值得一读，很喜欢

大家之书先拜读了ddd

很好用的东东，自己比较满意，很开心

这本书的作者是社会学的专家，从法学角度看，还需理解

货好服务好，好好学习天天向上

制度如何思考，这对于转型中的社会具有很好的参考价值

翻译得不是很好

王小波说：“知识分子最怕活在不理智的年代。”并相信这一点会遭到全球知识分子的质疑。不理智和形形色色的荒谬长期存在于生活中。历史不会重演，却总是押着愚蠢的韵脚。

小而精，思考深入，语言简明，读来轻松

书是正品，内容有点深奥

非常好用的东东，真心点赞

很不错的选择哦

经典著作，值得好好看。

看起来还不错吧……………

帮同学买的。

质量还可以，内容不错的

送货速度不错

翻译的质量很一般。不值得买。

阅读中

收到。

正在读

还没看

过多引用，没有作者观点，不知所云

很好~~~~~ •

很好

好书

很脏，几处破碎。负分～

好

书短小精悍，浅显易懂，值得多读

买书就讲究送货速度，书比较全

血她与男友在一起甜甜蜜蜜如胶似漆她在学校对我设计陷害被反报复后歇斯底里她被男友抛弃往事败露无法立足被学校开除后的绝望悲怆无数个她在脑海里汇集最终融为一体此时脑中剩下是我们最后一次见面她瘦如材骨精神恍惚的模样而现在他们说张诗诗死了她在凌晨的精神康复中心拿着一根磨平的牙刷结束自己的生命往事像潮水般不断翻涌挤得心口发痛我用力地闭上眼睛在这狭隘的空间轻声喘息夏昕你怎么了李维克突然开口打断我的思绪脸上冰凉的触感慢慢唤回我的意识睁开眼他的脸被隔绝在薄薄的水汽之外看着模糊的后视镜我才发现自己哭了多么可笑恨之入骨的人死了我居然会为她掉眼泪我没事就是想起了以前的事顿了顿我又补充一些很不好的事”李维克点点头将车窗摇下凉风让我清醒一些他微笑道：过去就让它过去吧追忆往昔只会让自己陷入难堪的境地”他说话时并没看我目光深邃笔直望向前方仿佛自言自语路程还有一半我重新闭上眼睛打算小憩手机又一次响起我看了李维克一眼滑下接听：喂”夏昕你接到班长电话了吗嗯接到了”准备出席吗李维克陪我一起你应该也会过去吧电话那头很嘈杂我听见她轻声应了一句通话结束前我像魔怔一般突然道：周舟要不我们送个花圈过去她怔了一下只说了句好”便挂断电

书是好书，送递也很快！

很好的一本书，值得细细研读。。

很好！送货很快，很方便！

[制度如何思考 \[How Institutions Think\] 下载链接1](#)

书评

[制度如何思考 \[How Institutions Think\] 下载链接1](#)