

数林外传系列：怎样证明三角恒等式（第2版）



[数林外传系列：怎样证明三角恒等式（第2版）_下载链接1_](#)

著者:朱尧辰 著

[数林外传系列：怎样证明三角恒等式（第2版）_下载链接1_](#)

标签

评论

宝贝不错，值得购买，

这一本写得非常好，比极值问题的初等解法好一点吧。

very good

很好，一次愉快的购物体验

好书要慢慢读，需要时间去品味

经典好书，囤货教娃。

很不错，讲的挺好的。

写的不错，正在学习

科大校友的书。

很经典的一本数学指导书，总结得很全面，讲解细致明了。

很好，通俗易懂，可以作为中学生课外阅读材料

学数学竞赛必备不解释

非常好的书 服务也好

不错不错不错不错不错

可以可以可以可以可以可以可以

正版好书，价格折扣比较合适。

不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错

书中自有黄金屋书中自有黄金屋书中自有黄金屋

嗯，还行吧

经典

放你*，你还要老子给你评价。

好

长度在5-200个字之间

填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

差评，这本书作者的写作功底太差，还大学教师呢？我觉得是其带的研究生所学的吧！这本书的水平说实话，太差，本来是冲着大学教师的名字去的，结果很失望。

中考考完六月底学校就会招一百来人参加集训，就是花暑假一个半月的时间把高中数学基本跑完。一些和数学竞赛本身关系不大的部分，比如立体几何、极限、导数等跑不完就算了。基本上是上午两个老师，下午一个老师，一天三节数学课和一节自习，每人教一节，每个老师分别教不同的内容。所以一开始就用到高二的课本也不要太惊奇。。晚自习差不多每两天考一次试，然后老师会记录学生的成绩，综合学生的上课表现来评价学生的学习能力和新知识接受能力。在8月底时，学生自主选择继续参加竞赛班的学习或者参加高考班，差不多最后两个竞赛班一个高考班。老师一般不会干预学生的选择，不过可能会根据学生之前的表现给予建议。比如说我本人就是被老师做思想工作从数学竞赛调到物理竞赛的。关于考试也不用太紧张，一开始的难度就是新高一的月考的难度，不过因为是新知识刚接受不就而且没有大量练习，可能会觉得难。不过正因为这一个半月的训练，学生可以打下良好的对新知识的接受能力，这一点对于做竞赛至关重要。开学之后，每周花费三个晚自习和周六下午、周日上午的时间学习竞赛知识。对于数学竞赛来说比较轻松，可以直接讲竞赛内容，往年10月份新高一参加竞赛就得到省2等奖的也不是没有，最近数学竞赛好像提前了。对于物理、化学、生物和计算机竞赛来说，头一个学期基本都在跑高考内容。不过暑假的数学学习十分重要，没有足够的数学基础，也难以在半学期之内吞下高考内容。实际上高考内容会花费一年左右，但是在第二学期会讲竞赛知识了。对于做竞赛的学生而言，高二年级的竞赛是算是第一次，这时候的成绩比较能反映出学生对新知识的接受能力和对知识的灵活运用能力上的差距。好的学生在高二就可以获得省二等奖，甚至省一等奖。对于所有的学生来说，高三的竞赛才是最重要的，这时候学生不仅学完了所有竞赛知识点，而且也经过了足够的训练，拿到省二等奖、省一等奖并非难事，成绩突出的学生可以参加全国总决赛。近几年竞赛保送取消了，加分等优待也没了。但是我觉得学校的自主招生权正在扩大，实际上学校的自主招生权主要都用来招竞赛成绩好的学生了。当然，实际上三中的管理还是很松散的，只是课堂时间比较多。比较一下其他省份的那些所谓超级中学也就知道了，早晨7点到学校晚上10点回家一周只有半天的休息时间，实际上只是在学校呆的时间长而已，学校并没有逼迫学生花费全部的时间投入在学习上。要知道学校的文体工作做的相当不错，还有运动会、元旦汇演等等活动。学生的课余生活实际上非常丰富，能极大地缓解学习上的压力。

4、家庭教育的家长专政性质以及与此关联的家庭暴力等问题，教育科学无法直接在家庭中推进实施5、学校教育对学生个性的扼杀乃至自由权利（如恋爱）的剥夺，违背人性。学习不能与劳动相结合，反而与考试相结合。6、社会教育的大染缸性质，酿成重重社会问题。不能与学校和家庭教育有效结合，无缝连接。7、教育产业化（私有化）对教师本身的剥夺和对教育平等的严重损害。8、教师未能起到真正的传道授业解惑的职责，也未能真正做到因材施教。9、教育的社会功能未能与其他社会问题的解决相互关联，如老龄化问题等。这需要教育革命读书教育人的一生不可不学习，而读书是受教育的一个重要途径。我们接受教育有多种多样的形式，但其教育的根本目的是做人，然

后才是做事，这是中国人文经典中最重要的道理。如今的社会、学校和家庭，最为缺乏的就是人文教育，仿佛这个时代只有经济利益的驱动，使得人在快节奏中无暇顾及读书给人带来人文精神的提升，让人看到的只是金钱和物质的消费，很难领略到人文科学的发展魅力。一个人和一个地方的发展到最后都是归根于人文的提高和品位的差别上。我们的学校课堂里缺少的就是人文教育，这其中包括人的人性和灵性。人性教育讲究的就是做人的基本道理和情感，而灵性开发追求的就是人类最了不起的原创性和思想性。我们应该清楚，人文教育的失缺将会导致科学越发达人类越野蛮的可怕后果，这就是在异化人性，扼杀灵性。当前的中小学过分重视智力培养，忽视了情感教育，是一种严重的本末倒置。让人发现今日的学生很聪明，却在聪明中难以获得道德和情感的东西。他们的贪婪和掠夺表现得尤为强烈，他们如何做人和爱人，尊重人和帮助人，已经逐渐淡去，这不能不使人担忧和感到后怕。一个人缺失了感情或没有情感，没有健全的人格人性。没有健康的人文教育，其知识和技能只会成为危害社会和人类的東西。因此，教育应当面向人文和人性，面向爱的真善美。一个社会经济水平的提高，同时也给人文科学的发展带来了新的契机，人文教育理当更人文地在经济建设活动中获得发展的资源和发挥积极广阔的作用。从历史的角度看，工业的迅速崛起，不仅给人类生活带来繁荣，也为社会带来了经济的发展。商人的活动也由此更加频繁，在这活动中文化的传播也结出丰硕的果实。我们要永远做学生，是因为学习能改造我们的生活，提升我们的品位。但我们知道，现代社会生活节奏快是源于人的工作太忙，学习太累，诱惑太多。本该安分的人不安分了，本应健康的人不健康了。在我国很多人群中不喜欢读书的人越来越多，他们认为读书不仅读不出钱来，还是件耗时费力的事，甚至有人嘲笑不读书的人挣读书人的钱。这种事实，在一定程度上说明不读书的人挣钱挣得比读书人潇洒。

[数林外传系列：怎样证明三角恒等式（第2版）_下载链接1_](#)

书评

[数林外传系列：怎样证明三角恒等式（第2版）_下载链接1_](#)