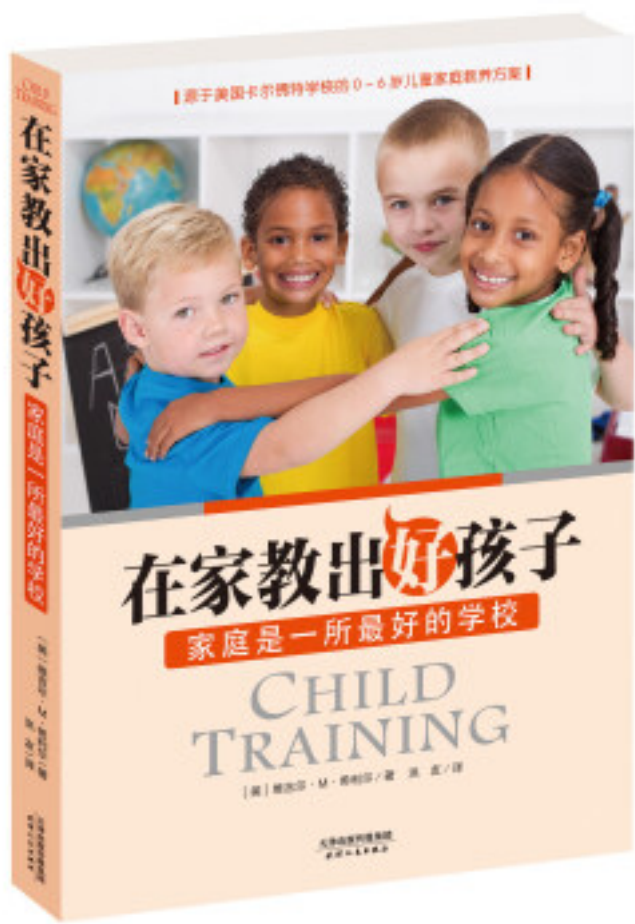


在家教出好孩子：家庭是一所最好的学校



[在家教出好孩子：家庭是一所最好的学校_下载链接1](#)

著者:[美] 维吉尔·M·希利尔 著，洪友 译

[在家教出好孩子：家庭是一所最好的学校_下载链接1](#)

标签

评论

很值得一读哦

还没看，应该有指导意义！

书有点旧了，不知是真旧还是仿旧

不错

成功、平庸或失败的人生之所以各异，其原因通常只在于受教育程度不同或性格方面的细微差别，而不是由于其他什么惊人或显著的差异。仅仅是这种品质多一点或者那种品质少一点，人们在经济上、政治上或社会上可能就有天壤之别。每周挣10美元的会计和每周挣1000美元的铁路公司总裁一开始所受的教育可能完全一样，而且各自的个性展示也非常类似。他们都能读会写，都会发音，都会算数，甚至可以比较保险地说，在这些基础能力方面，会计就算不高于铁路公司总裁，两个人至少也是半斤八两。真正区分人与人的东西，你可能不容易从他们身上提炼出来、清楚表达，更难以对其进行量化，但这种东西却可以在某种物质的或精神的力量或能力中找到，只不过它们不存在于任何课堂知识或学业成就之中。某个人的巨大成功或许归因于积极进取、坚持不懈或刻苦勤勉，另一个人的成功则归因于其严谨的思维方法或独立的思考能力，再另一个人的成功则仅仅归因于热情诚恳的态度，或者否定自我、否定他人的能力。

然而，在如今的初等教育中，我们太重视阅读和写作能力，要求所有孩子必须掌握而且他们也确实在掌握，因为这些能力对于一个人就像空气和水那样不可或缺。但实际上，根本没必要那么重视，因为每个人最终都能掌握这些知识。如果一个人会签自己的名字，那没什么好夸赞的，但是如果他只能用“画押”代替签名，那就很丢人了。一个孩子，无论在四岁还是八岁，在一个月内还是一年内学会阅读，也无论这种能力是通过语音学习法、综合法、分析法还是其他什么方法学来的，那都不重要；因为处在任何文明社会中，他总有一天都能学会阅读；但是，他是否善于缜密思考，是否自信，是否有积极主动的习惯，是否善于分析问题，双手是否灵巧，是否能灵敏思考和快速行动，是否彬彬有礼和体贴他人，这些东西倘若不经过直接训练，他永远也无法学会，而这些东西恰恰是他未来是成功、平庸还是失败的最终也是最决定性的因素。因此可以看出，这些习惯和品质在教育中不应占据次要地位，要想得到它们，就必须要求孩子身体力行，与此同时，其他一些知识，如读、写、算等基本技能的掌握也不能拉下。

如果孩子直到六七岁才迟迟学会读和写，那很正常，但作为个性形成基础的众多品质和习惯，却应当从孩子出生之后就立即着手培养。人生的头七年是奠定这种发展倾向的最重要阶段，因为人生的道路是众多不同道路中的一条。如果孩子在“起跑线”上就选择了不正确的道路，那么沿途每前进一步，都只能使他离正确的道路越远；等到七岁时，他已经在歧途上前行了很久距离，以至于要想回到正确的道路上，或者需要原路返回、从头开始，结果由于走了双倍行程而绝望地在人生的长跑比赛中落伍；或者冒着可能完全迷路，甚至再次误入歧途或永远无法走上正道的巨大风险，抄近道去赶超别人。例如，一个从出生直到七岁都一直无人过问、几乎放任自流的孩子，已经在错误的道路上越走越远，这时候，要想把他拉回来重新开始步入规规矩矩做人做事的正轨，几乎是一件无法完成的任务。因此不难看出，让孩子小时候“为所欲为”，无论家长是出于忽视还是无能，都无异于犯罪。放任孩子不管的家长要么是因为懒惰，要么是由于无知，更多的情况下是二者兼有。一般说来，家长在感情上都持乐观态度——“嗨，没事，总有一天会好起来。”他们满不在乎地说。也许这符合事实，我们也祝福那些看护孩子的“守护神”们好运，但是若仅凭

运气，恐怕事实上并不容易“好起来”。每一位正常的母亲都希望自己的孩子比她认识的任何人都要好、都更聪明，认为他将来会有大出息，今后有一份高尚的职业，如“医生、律师、商人、领导”；她给孩子憧憬并设计着美好的未来，希望孩子成为了了不起的人物。然而通常情况下，就物质而言，梦终究是梦，只有努力才能使梦想变成现实。在身为母亲的头两三年里，母亲的所有时间和精力差不多都要放在孩子的哺育、个人卫生和对其身体的呵护上（确实如此），尽管在这个时期，我们也经常遇到家长针对儿童教育写信求助之类的事。到这个阶段，她已经参考和学习了有关婴儿哺育和照料的大量资料，而这些资料为她提供了一切必不可少的信息和指导，这些东西都是仅凭该阶段非常强烈的母性本能所无法获取的。

孩子三四岁时，已经学会开口说话：通常娇纵的母亲和骄傲的父亲会挑出一些文字和语法对他言传身授，教他数手指，让他说出哪边是右手、哪边是左手，让他出于自我表现的目的“咿呀学语”、哼唱歌曲。不过，大约在这个时候，母亲开始觉得有必要进行教育求助和咨询。孩子必须有事可做，他的智力需要有人关注，对学习系统训练课程的诉求强烈，而这些训练课程将把他与生俱来的智慧引入正当渠道，开发他的智力才华、教育他。

但是，母亲不知道该找谁请教或请教什么。她已经学会了一些教育方法和课程，但可能对它们怀有无可厚非的成见。这些东西可能过于形而上学、过于抽象而不够具体，还没达到具体应用的程度，而其针对的目标对一般孩子甚至日常生活极为单调的

[在家教出好孩子：家庭是一所最好的学校_下载链接1_](#)

书评

[在家教出好孩子：家庭是一所最好的学校_下载链接1_](#)