

聚焦幼儿教师专业发展：从骨干到名师



[聚焦幼儿教师专业发展：从骨干到名师_下载链接1](#)

著者:刘占兰，杨丽欣 编

[聚焦幼儿教师专业发展：从骨干到名师_下载链接1](#)

标签

评论

多读书,增加一点书卷气,保持心静如水、人淡如菊的心境.书是获取知识的渠道,提高人素质的有效途径,也是涵养静气的摇篮.读书妙处无穷,书香熏染人生.正如莎士比亚所说:“生活里没有书籍,就好像没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀.” 读书至少可

以滋润心灵,开启心智,由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界,一切日常引为大事的焦虑、烦忧、气恼、悲愁,以及一切把你牵扯在内的扰攘纷争,瞬间云消雾散.读书至少可以增长知识,去除无知;提高素养,除去愚昧;充实生活,丰富精神;滋润心灵,减少空虚;淡定从容,明辨是非.读书能使人时时闪烁着生命的光辉,让人欣赏到不同的生命风景,从而使自己灵魂欢畅,精神饱满而丰盈. 1. 读书可以让人滤除浮躁

读书,撇开喧嚣,拨开冗务,于小楼一角仔细的品味,咀嚼书中的宁静和快感,在寂静中体会人生的滋味,在书海中滤除浮躁的心态,淡泊名利,淡然处世,无疑是愉悦沧桑人生的美好享受. “贪婪、自私、急功近利”是造成浮躁的主要原因.读书最难做的“涵养之如不识字人”.读书不能“取二三诗文务求滚瓜,铭三五散句惟求烂熟,生吞活剥,断章取义,开口必曰之乎,凡言必谓者也,皮囊外曰文化人,内实盗娼之属,无非丑婆娘施了亮艳脂粉,益丑而又可怖也!”伪饰自己,急功近利,装门面,当做官场职位晋升和商场招揽生意的“敲门砖”.有人说得好:浮躁的社会,心静者胜出.读书的力量常常不是通过肉体感官体现,而是源源不断地潜移默化.书中有人,人在书里,书人合一.这“人”,是作者,更是阅读者.读《巴黎圣母院》,在道德与罪恶的较量中,一位丑陋而善良的敲钟人伽西莫多,给美的分类提供了更多的可能.读《史记》,在历史长河中闪现的各色人生,我们不免要思考生与死的大问题.读《少年维特之烦恼》,读出了纯真的青涩之恋,读《飞鸟集》,读出了博爱和仁慈,读巴金《随想录》,沉重得忧伤,在忧伤在奋进.所有的好书,都将给我们的骨骼补钙,给心脏输血,教会我们怎样靠近本真生活.这种美,源于广袤的自然,成熟于和谐社会,浸润了思考的智慧,所以它的力量得以永恒传承.

读书,让人任你红尘滚滚,我自清风朗月.面对芜杂世俗之事,一笑了之.读书,让人视野开阔,头脑冷静,正像深水表面,总是波澜不惊,做到每临大事有静气,处理问题从容不迫,举重若轻.正气在身,淡泊名利,无欲则刚,无欲则静,心态平静,心有定力,不为进退滋扰,宠辱泰然不惊,浮躁会远你而去.

读书,使人归于宁静和淡泊,使生命超然物外.读书,是一种精神的跋涉.一个人的心灵若能得到知识的浸润,就会生出许多灵气和色彩.读书若水,川流不息,潜移默化,润物无声. 2.

读书可以让人丰富知识

有人说的好:“一个人的知识越多,越感到自己的无知.”也有人用圆表示过自己的知识,圆越大,与外边的接触就会越多.真是的,书越读就越觉得读得少,越读,就越觉得有读不尽的书.

书籍在我们日常生活中所赋予我们的规劝和慰藉,质同金玉,价值无量.读书价值连城.正像宋真宗赵恒所说的:“富家不用买良田,书中自有千钟粟.安居不用架高楼,书中自有黄金屋.娶妻莫恨无良媒,书中自有颜如玉.”读书,有如同最高尚的先哲们携手共游,飞越无数迷人的仙境和神奇的国土.读书,让人变得懂事、文明;读书,让人变得高尚、完美;读书,使人类走出了蛮荒;读书,使人类有了自己的历史……

读书,有如最美丽、最优雅的思想交流.读书,不仅可与孔孟谈礼,同老庄论道,与韩非议法,同孙武讲兵,也可与王羲之颜鲁公赏字,与齐白石徐悲鸿品画……

书,记载着历史,反映着当下,思考着未来.一位先哲说过:“不读书的人,天和地都是狭小的,他充其量只能活上一辈子;多读书的人,天和地都是广阔的,他能活上三辈子——过去、现在和将来.”读书之美,更多的在于未知.对于思想的穷人,读书是一件多么奢侈的事.我们所未曾历练的神秘,给阅读构成了挑战,作者在颠峰冒险,读书者在迷宫探险.如果说已知是种存在,是事实,未知的东西则不断地修正读者认识的偏差,反复校正前路的风光,引领人类的物质和精神走向.

[聚焦幼儿教师专业发展：从骨干到名师_下载链接1](#)

书评

