

本色：秦基伟战争日记（套装上下册）



[本色：秦基伟战争日记（套装上下册）_下载链接1](#)

著者:秦基伟 著

[本色：秦基伟战争日记（套装上下册）_下载链接1](#)

标签

评论

不错，是本好书。值得一看

很好超级受用

帮家人买的，家人喜欢就好

赶紧收藏吧，这样的书不会出很多的

书太多！这本还没有看

很好很好很好很好很好

还真够厚，纯粹的日记，点滴的记载，没事的时候可以看看。。

给领导买的，经济实惠发货快！

《本色：秦基伟战争日记（套装上下册）》记录了从1939年到1953年秦基伟将军个人及他所在的部队的一些特殊经历，是客观、真实的战争记录。该日记反映了秦将军个人的成长史、反映了他所在部队的发展史和战斗史，也是我军在党的领导下不断发展壮大、不断取得战争胜利的生动写照。该书从许多细节上丰富了军史、战史，具有很高的学术价值，同时对于弘扬我军优良传统、培育战斗作风具有重要的现实意义。

就发货慢了点，其它都还可以

没有什么心得 本来想去当当买的 可是一直觉得京东的快递挺快的
所以最后还是来京东买了

秦基伟是功勋卓著的战将，参加了许多著名的战斗与战役，他在战争期间写的日记以一个将军的视角详细地记载了战争的发展与演变、战略战术的确定、经验教训的总结，以及战争中的可歌可泣的英雄事迹，为后人研究革命战争留下了极为宝贵的第一手资料。40多年后，秦基伟将军撰写回忆录，日记就成了最主要的资料。有了详详细细的战争日记，撰写工作则事半功倍。《秦基伟回忆录》问世后大受欢迎，好评如潮。回忆录与日记均成为研究中共战争史的重要史料。

看书前的目的很不单纯，就是通过这部书来嘲讽现在的抗战剧的。全书看完，确实达到了一定的目的，八路军确实不是抗战剧演的那样。也有了许多以前没有的收获，但总体来说，这本书依旧拨不开历史的疑云，或者说，这部书也是这疑云的一部分。亲历者的历史经出版，自然就不再是他所亲历的样子。但我们依旧可以从书中得到不少的信息。全书从1937年八月一日，也就是八路军开始抗日开始。作者作为一个政治干部，他在1937年的工作除了平型关打一场以外都是以发展队伍为中心的各种工作。比如剿匪啦，接管当地政府啦，开展减租减息啦，整顿队伍啦，筹集公粮啦。有些东西用今天的眼光看有些不公平，比如农民停付一百元以上的债务。

《本色：秦基伟战争日记（套装上下册）》记录了从1939年到1953年秦基伟将军个人及他所在的部队的一些特殊经历，是客观、真实的战争记录。该日记反映了秦将军个人的成长史、反映了他所在部队的发展史和战斗史，也是我军在党的领导下不断发展壮大、不断取得战争胜利的生动写照。该书从许多细节上丰富了军史、战史，具有很高的学术价值，同时对于弘扬我军优良传统、培育战斗作风具有重要的现实意义。《本色：秦基伟战争日记（套装上下册）》记录了从1939年到1953年秦基伟将军个人及他所在的部队的一些特殊经历，是客观、真实的战争记录。该日记反映了秦将军个人的成长史、反映了他所在部队的发展史和战斗史，也是我军在党的领导下不断发展壮大、不断取得战争胜利的生动写照。该书从许多细节上丰富了军史、战史，具有很高的学术价值，同时对于弘扬我军优良传统、培育战斗作风具有重要的现实意义。

甲骨的书，早在3000多年前的殷代后期，当时纸尚未发明，人们就地取材，以龟甲和兽骨为材料，把内容刻在龟甲或兽骨上，这就是甲骨的书。石头的书在古代，石头也用来作书写材料，甚至将整篇作品或整部著作刻于石上。简牍的书简牍是对我国古代遗存下来的写有文字的竹简与木牍的概称。缣帛的书，缣帛是丝织物，轻软平滑，易于着墨，幅的长短宽窄可以根据文字的多少来剪裁，而且可随意折叠或卷起，携带方便，可以弥补简牍。古代写本书在纸发明初期，纸书并未完全取代简牍与缣帛图书，而是三者并用。此外，还有宋至清代的印本图书到现代的电子书。

好

从城市国家到中华：殷周春秋战国》为讲谈社《中国的历史》中的“殷周春秋战国”一卷。

《中国的历史》为日本讲谈社百周年献礼之作，是日本历史学家写给大众的中国通史读本。从书自上古到近代，内容涵盖量大，撰述者均为日本该领域的代表性学者，作品大多构思巧妙，写法轻松，观点新颖，富于洞见，但同时又吸取了近些年来的诸多学术成果，利用了最新出土的史料，是一套可读性与严肃性兼备的重磅历史佳作。

《从城市国家到中华：殷周春秋战国》正文共十章，另有前言和附录两个部分。前言，重点讲了《从城市国家到中华：殷周春秋战国》新视角：“文化地域所拥有的历史特性”。正文十章：第一章讲“本书所涉及的时代”，强调了史料的价值问题及用法。第二至五章，是关于夏商周（西周）三代的历史。其中，第三、四章写法比较特别，作者的意图是利用各国成书于战国的史籍（作者所考定的），考察各国在战国时代站在自己的立场上，带着主观性，追溯其在夏、商、周（指西周）三代的历史渊源的内容。第六章讲“春秋的史实”。第七至九章，讲战国的历史文化。第十章，是对全书的总结

日记所记录的历史过程，从1939年直至1953年，涉及抗日战争、解放战争和抗美援朝三大历史阶段。是一条清晰地反映中国共产党领导中国革命斗争伟大进程的重要历史线索；从胜利走向胜利的历史写照；是一幅精彩纷呈地展示中国民族解放战争和人民解放战争之艰苦卓绝、波澜壮阔的历史画卷。《本色：秦基伟战争日记（套装上下册）》记录了从1939年到1953年秦基伟将军个人及他所在的部队的一些特殊经历，是客观、真实的战争记录。该日记反映了秦将军个人的成长史、反映了他所在部队的发展史和战斗史，也是我军在党的领导下不断发展壮大、不断取得战争胜利的生动写照。该书从许多细节上丰富了军史、战史，具有很高的学术价值，同时对于弘扬我军优良传统、培育战斗作风具有重要的现实意义。秦基伟，中国共产党党员。中国人民解放军高级将领，上将军衔。历经土地革命战争、抗日战争、解放战争、抗美援朝战争。抗美援朝战争结束后，历任云南军区副司令员，昆明军区副司令员，成都军区司令员，北京军区司令员，国务委员兼国防部长等职，全国人民代表大会常委会副委员长。为中国共产党第十一至十三届中央委员，第十二届中央政治局候补委员，第十三届中央政治局委员，中央军委委员、常委。1955年被授予中将军衔，荣获二级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。1988年被授予上将军衔。自三八年七月开始做工作日记亦至三九年的七月，在这刚刚的一年过程，自己文化上的进步虽然得到些成绩，但我认为是太慢了，还不能赶上我今天的工作须[需]要，确感觉到对我工作许多的限制，这不仅是对自己工作中表现进步慢而并对整个工作上亦会受到极大的障碍，因此我今天仍然是要继续日常工作日记，他的作用不仅是炼[练]习文字上的进步而是每天对自己思想意志上的检查，并希望诸同志时[常]检查加以批评，其目的是使这个日记的过程能促进向着规律而正确的方向发展。

《本色：秦基伟战争日记（套装上下册）》记录了从1939年到1953年秦基伟将军个人及他所在的部队的一些特殊经历，是客观、真实的战争记录。该日记反映了秦将军个人的成长史、反映了他所在部队的发展史和战斗史，也是我军在党的领导下不断发展壮大、不断取得战争胜利的生动写照。该书从许多细节上丰富了军史、战史，具有很高的学术价值，同时对于弘扬我军优良传统、培育战斗作风具有重要的现实意义。日记所记录的历史过程，从1939年直至1953年，涉及抗日战争、解放战争和抗美援朝三大历史阶段。是一条清晰地反映中国共产党领导中国革命斗争伟大进程的重要历史线索；从胜利走向胜利的历史写照；是一幅精彩纷呈地展示中国民族解放战争和人民解放战争之艰苦卓绝、波澜壮阔的历史画卷。秦基伟，中国共产党党员。中国人民解放军高级将领，上将军衔。历经土地革命战争、抗日战争、解放战争、抗美援朝战争。抗美援朝战争结束后，历任云南军区副司令员，昆明军区副司令员，成都军区司令员，北京军区司令员，

国务委员兼国防部长等职，全国人民代表大会常委会副委员长。为中国共产党第十一至十三届中央委员，第十二届中央政治局候补委员，第十三届中央政治局委员，中央军委委员、常委。1955年被授予中将军衔，荣获二级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。1988年被授予上将军衔。1939年8月5日
芹泉镇自三八年七月开始做工作日记亦至三九年的七月，在这刚刚的一年过程，自己文化上的进步虽然得到些成绩，但我认为是太慢了，还不能赶上我今天的工作须[需]要，确感觉到对我工作许多的限制，这不仅是对自己工作中表现进步慢而并对整个工作上亦会受到极大的障碍，因此我今天仍然是要继续日常工作日记，他的作用不仅是炼[练]习文字上的进步而是每天对自己思想意志上的检查，并希望诸同志时[常]检查加以批评，其目的是使这个日记的过程能促进向着规律而正确的方向发展。今天晴，午前处理电报转三个报，忽然黄政委[注：即黄镇，时任八路军第129师晋冀豫军区政委]由集总返芹泉来了，当时兴奋的，接着谈到边游[注：即晋冀豫边游击纵队]干部有个别的变动，当时接到一二九师的命令，当时使我更感觉得抱歉的，如何能完成这大的使命，但是我决不会因自己能力弱无工作经验或者怕干不来等困难而向他屈服，相反的更须百倍努力尽自己全力向党向革命来负责任，在实际工作中来求得我的进步。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

1914年11月16日出生于湖北黄安[1]（今湖北省黄冈市红安县）七里坪镇秦罗庄。秦罗庄全村人家都姓秦，是一个世代租种罗姓地主庄田的穷苦山村，故名秦罗庄。秦基伟8岁丧父，10岁又失去了与他相依为命的哥哥，孤身一人守着祖辈留下的破草屋苦捱时光。小小年纪，挖野菜、砍柴卖、放牛、打短工，什么苦事秦基伟都做过，在孤苦的生活环境中顽强成长起来，养成了勤劳、能干的品质和刚毅、勇敢的性格。村里有家外来户剥削致富，为富不仁，秦基伟常在深夜到他家门口，不是在门上靠个稻草人就是放块大石头，次日天明富人开门，要么被吓一大跳，要么被砸得皮破血出。小伙伴们常在一起劳动、玩耍，他常说：“将来，我一定要让那些地主恶霸倒过来走路，看他们还敢不敢欺负咱们。”革命一兴起，秦基伟就参加了儿童团、少先队。

1927年——加入义勇队，11月参加了黄麻起义。这年，他刚刚13岁，被乡亲们誉为“红色少年”。1929年8月——参加中国工农红军。

1931年11月——秦基伟任红四方面军总部手枪营二连连长，参加了鄂豫皖苏区历次反“围剿”斗争。在著名的黄安战役中，城东嶂山阵地失守，他率部护卫着总指挥徐向前直奔火线，指挥部队夺回了阵地。在开创川陕苏区的斗争中，任方面军警卫团团长、红三十一军第二七四团团长，红四方面军总参谋部补充师师长。随后参加长征和西路军行动，在西路军任总部四局长。

1937年1月——率少数作战部队掩护西路军总后勤部，在冰天雪地里艰难行进，被敌骑兵分割包围于甘肃临泽。他协助总后勤部部长郑义斋指挥坚守，苦战数日，终于突出重围。西路军失利后，经历九死一生回到延安。

抗日战争爆发，秦基伟受命以“游击战教官”身份只身前往山西太谷一带组织抗日武装。不到一月就组织了300余名各界爱国青年攻下太谷县城，夺步枪17支，打出了“太谷抗日游击队”旗号，任总指挥，率队上了太行山，开始了创建太行山敌后抗日根据地的艰苦斗争。

1937年11月——八路军一二九师独立支队组成，对外称“秦赖支队”，秦基伟任司令员，赖际发为政治委员。

1914年11月16日出生于湖北黄安[1]（今湖北省黄冈市红安县）七里坪镇秦罗庄。秦罗庄全村人家都姓秦，是一个世代租种罗姓地主庄田的穷苦山村，故名秦罗庄。秦基伟8岁丧父，10岁又失去了与他相依为命的哥哥，孤身一人守着祖辈留下的破草屋苦捱时光。小小年纪，挖野菜、砍柴卖、放牛、打短工，什么苦事秦基伟都做过，在孤苦的生活环境中顽强成长起来，养成了勤劳、能干的品质和刚毅、勇敢的性格。村里有家外来户剥削致富，为富不仁，秦基伟常在深夜到他家门口，不是在门上靠个稻草人就是放块大石头，次日天明富人开门，要么被吓一大跳，要么被砸得皮破血出。小伙伴们常在一起劳动、玩耍，他常说：“将来，我一定要让那些地主恶霸倒过来走路，看他们还敢不敢欺负咱们。”革命一兴起，秦基伟就参加了儿童团、少先队。

1927年——加入义勇队，11月参加了黄麻起义。这年，他刚刚13岁，被乡亲们誉为“红色少年”。1929年8月——参加中国工农红军。

1931年11月——秦基伟任红四方面军总部手枪营二连连长，参加了鄂豫皖苏区历次反“围剿”斗争。在著名的黄安战役中，城东嶂山阵地失守，他率部护卫着总指挥徐向前直奔火线，指挥部队夺回了阵地。在开创川陕苏区的斗争中，任方面军警卫团团长、红三十一军第二七四团团长，红四方面军总参谋部补充师师长。随后参加长征和西路军行动，在西路军任总部四局长。

1937年1月——率少数作战部队掩护西路军总后勤部，在冰天雪地里艰难行进，被敌骑兵分割包围于甘肃临泽。他协助总后勤部部长郑义斋指挥坚守，苦战数日，终于突出重围。西路军失利后，经历九死一生回到延安。

抗日战争爆发，秦基伟受命以“游击战教官”身份只身前往山西太谷一带组织抗日武装。不到一月就组织了300余名各界爱国青年攻下太谷县城，夺步枪17支，打出了“太谷抗日游击队”旗号，任总指挥，率队上了太行山，开始了创建太行山敌后抗日根据地的艰苦斗争。

1937年11月——八路军一二九师独立支队组成，对外称“秦赖支队”，秦基伟任司令员，赖际发为政治委员。

1938年春，秦赖支队发展到五千余人，在17个县内建立了拥有百余万人口的游击根据地，威震晋中。4月，参加粉碎日寇晋东南九路大“扫荡”战斗。此战之后组建晋冀豫

军区，秦基伟任第一（晋中）军分区司令

1938年春，秦赖支队发展到五千余人，在17个县内建立了拥有百余万人口的游击根据地，威震晋中。4月，参加粉碎日寇晋东南九路大“扫荡”战斗。此战之后组建晋冀豫军区，秦基伟任第一（晋中）军分区司令

店里人满为患，老板让圣地亚哥黄昏时分再来。男孩便到店铺前的斜坡上坐下，从褡裢里掏出一本书。“我以前以为牧羊人不会读书。”一个少女的声音在他身旁响起。是个典型的安达卢西亚少女，一头黑发瀑布般垂下，眼睛使人隐隐约约想起古代的征服者摩尔人。“那是因为羊群教给人们的東西远比书籍要多。”男孩回答。

他们谈了两个多小时。少女自称是纺织品店老板的女儿，还谈到镇上的事情，她说，这里的生活一成不变，天天如此。圣地亚哥谈起安达卢西亚的田野，谈起他经过的村镇里的新鲜事。他很高兴，因为不必总是跟羊群说话了。“你是怎么学会读书识字的？”

“和其他人一样，在学校里学会的。”男孩回答。

“既然会读书识字，为什么还当牧羊人呢？”

男孩随便岔开了话题，没有回答。他确信这个问题女孩永远无法理解。他继续讲述路上的经历。女孩那双酷似摩尔人的小眼睛一会儿因害怕而瞪得浑圆，一会儿因惊奇而眯成一条缝。时间流逝，男孩开始期盼这一天永远不要结束，期盼女孩的父亲一直忙碌下去，可以让他在此等上好几天。他感觉自己正生起一种过去从未有过的冲动：永远定居在这个镇子。他感觉，和这个黑头发女孩在一起，每天都会是新的一天。

然而那个商人最终还是来了。他让圣地亚哥剪下四只羊的毛，然后付了相应的钱，让男孩隔年再来。

四天后就要再次去那个镇子。圣地亚哥既兴奋又忐忑：也许那个少女已经把他忘了。有很多卖羊毛的牧羊人去那个商店。

“没关系。”男孩对他的羊群说，“我在其他村镇也认识的女孩子。”

但是，他内心深处明白，这对他很重要。不管是牧羊人、海员，还是推销员，总会有一个地方令他们魂牵梦萦，那里会有一个人让他们忘记自由自在周游世界的快乐。

天刚破晓，圣地亚哥便赶着羊群朝日出的方向走去。这些羊永远不需要拿什么主意。他想，也许这就是它们一直跟在我身边的原因。羊唯一需要的就是食物和水。只要他了解安达卢西亚最好的草场，羊群就将永远跟随他。即使日复一日在日出日落之间苦熬，即使在其短暂的一生中从未读过一本书，也不懂人的语言，听不懂人们讲述的新鲜事，只要有水和食物，它们就心满意足。作为回报，它们慷慨地奉献出羊毛，心甘情愿地陪伴着牧人，时不时还奉献出自己的肉。

如果我变成魔鬼，决定把它们一只接一只杀死，它们也只在整个羊群几乎被杀光的时候才会有所察觉，男孩想。

因为它们相信我，而忘记了它们自己的本能。这只是因为我能引领它们找到食物。

男孩对自己的这些念头感到惊讶。也许是因为那座里面长着无花果树的教堂太残破不堪，他又做了一个与以前一样的梦，他开始嫌弃忠诚地陪伴他左右的羊群。他喝了一口酒这是昨天晚饭时剩下的，然后裹紧外衣。他知道，再过几个小时，太阳就会升到头顶，那时酷热难熬，他就不能领着羊群在旷野赶路了。夏季是整个西班牙睡午觉的季节。酷热会一直持续到入夜。而在酷热降临之前，他不得不一直披着外衣。然而，每当他想抱怨外衣沉重时，总会想起多亏这件衣服，才不会在清晨感到寒冷。

必须随时准备应对天气的突然变化，圣地亚哥想，并对外衣的厚重心存感激。

外衣自有其存在的理由，而男孩亦有其生活的道理。两年间，他走遍了安达卢西亚的平原大川，把所有的村镇都记在了脑子里，这就是他生活的最大动力。他盘算着，这一次要告诉那女孩，为什么他这样一个普普通通的牧羊人会读书识字：他曾经在一所神学院里待到十六岁。父母希望他成为神甫，成为一个普通农家的骄傲，而他们一生只为吃喝忙碌，就像圣地亚哥的羊群。他学过拉丁文、西班牙文和神学。但是，从孩提时代起，他就梦想着了解世界，这远比了解上帝以及人类的罪孽来得重要。一天下午，回去探望家人的时候，圣地亚哥鼓足勇气告诉父亲，他不想当神甫，“有一天我在地里发现了它们。原本想因为你进修道院而献给教会。拿去买一群羊，云游四方吧。总有一天，你会懂得，我们的家园才最有价值，我们这儿的女人才最漂亮。”

父亲祝福了他。从父亲的目光中，男孩看出，父亲也想云游四方。这个愿望一直存在，尽管几十年来他一直将这个愿望深埋心底，为吃喝而操劳，夜夜在同一个地方睡觉。圣地亚哥望着冉冉升起的太阳想：不知道神学院的人是如何寻找上帝的。只要有可能，他总要找一条新路走走。以前他多次路过这一带，但从未到过那座教堂。世界广袤无垠，如果他让羊群引领自己走上一段时间，定会发现更多有趣的事情。问题是羊群不会察觉它们每天都在走新路，不会发现草场在变化，四季有区别。因为它们一门心思想着喝水吃草。

也许我们大家全都如此。圣地亚哥心想，我就是这样，自从认识那个商人的女儿，我就再没想过别的女人。他看了看天空，估计午饭前会抵达塔里法。可以在那里用自己手上的书换一本更厚的书，把酒囊灌满葡萄酒，还可以刮刮胡子，理理发。他得准备好去见那个女孩，有一种想法让他觉得恐惧：另一个牧羊人在他之前，赶着更多的羊去向女孩求婚。

[本色：秦基伟战争日记（套装上下册）_下载链接1](#)

书评

[本色：秦基伟战争日记（套装上下册）_下载链接1](#)