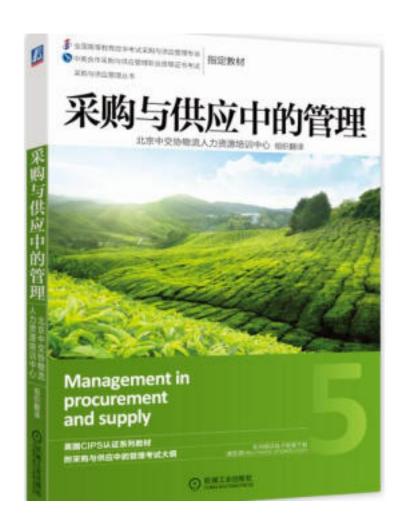
采购与供应管理丛书:采购与供应中的管理



采购与供应管理丛书:采购与供应中的管理_下载链接1_

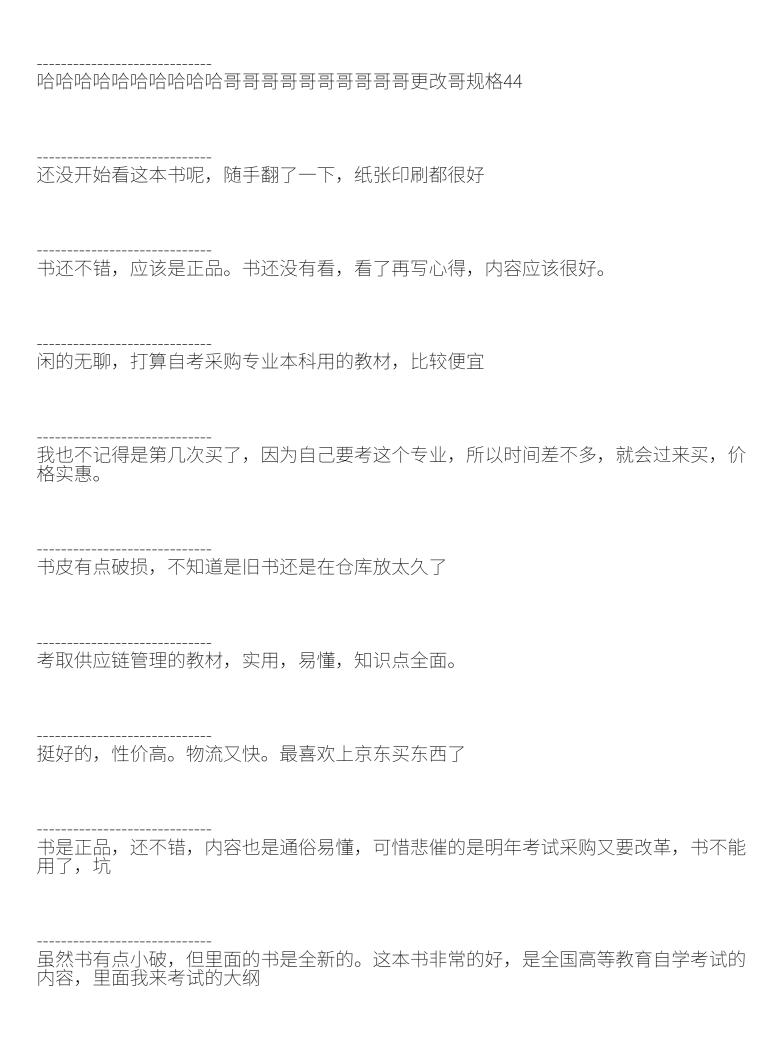
著者:北京中交协物流人力资源培训中心译

采购与供应管理丛书:采购与供应中的管理 下载链接1

标签

评论

东西不错,到货速度快,性价比比较高。



好评,		·如	既往	巨的作	决。				
 很好的	 勺,	 买	了两			慢	看		
 正版图	 图书	·,	 值得	 脚	 买。				
 商品5	是否	给	力?	快;	· 分享	逐你	的	购买心得吗	∐~
 和我的	 勺工	 作:	 结合	· ì紧?	玄,	对	工	作应该有帮	帮助
 正版†	 Þ,	可	 以放	 Z/Ľ\Ĵ	 抅买	7 0		直相信京為	. .
给同事	 事买	的	,他	 !说ì	 <u>不</u> 可	J以	,	没啥问题	
 好,刁	 下错	 的·	书,	不知		<u></u>	次	购物	
 太给ナ	 5了	,	 喜欢	 (京 ž	 东自	营	,	监管的不针	昔!
 书已约	 圣收	到	 了··	······ā	 有塑	對	,		
 东西征	 艮好		 够用	一	 关	关键	送	货很快	

速度很快 不错的购物体验
 好,好,专业的书
 非常实用的书,权威!!

还好。。。。。。。
包装完好发货快,京东值得信赖。
 书质量挺好的,京东的东西还是可以呦
 质量好,正品书籍,购买放心!
 刚刚买,很好
正版!几本一起买比较划算!
还是比在书店买划算的
自考指定用书~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
 采购与供应链管理教材,考试指定
女子女子女子女子
 内容挺全面的,适合相关人员参考。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

学习学习 指定教材

。②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在"师师",教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。"师师",甚至为教师,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师。3我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有关和不足。公司答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。第一次系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、环境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生可步

让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

这是一本教材,适合自学。前言 《采购与供应中的管理》考试大纲 教材使用说明 第一章组织行为学概论第一节什么是组织行为第二节心理契约第三节管理过程 第四节 组织背景 第五节 外部环境 第六节 文化影响 本章小结 自测题 第二章 组织理论与管理理论 第一节 组织理论和管理理论概述 第二节 经典方法 第三节 人际关系方法 第四节 系统方法 第五节 权变方法 第六节 后现代组织 本章小结 自测题 第三章 个体差异与多样性 第一节 个体差异 第二节 人格和行为 第三节 人格模型 第四节 情商 第五节 组织中的多样性 第六节 个体绩效的影响因素 本章小结 自测题 第四章 学习 第一节 学习过程 第二节 关于学习的理论 第三节 学习风格 第四节 知识管理 第五节 学习型组织 本章小结 自测题 第五章 激励和工作满意度 第一节 什么是激励 第二 内容型激励理论 第三节 过程型激励理论 第四节 工作满意度 第五节 工作设计的影响 第六节 管理风格的影响 本章小结 自测题 第六章 工作团组与工作团队 第一节 采购与供应中的团组和团队 第二节 团队协作的价值 第三节 团队建设 第四节 团队角色 第五节 团队动力学和流程 第六节 建设有效的团队 第七节 管理多样化的团队 本章小结 自测题 第七章 协作和冲突 第一节 采购与供应中的角色 第二节 采购与供应的利益相关者 第三节 冲突的本质 第四节 冲突的原因 第五节 工作团队冲突管理本章小结自测题第八章人力资源管理第一节什么是人力资源管理 第二节 HRM和组织绩效 第三节 HRM职能与政策 第四节 分担的HRM责任 本章小结 自测题第九章招聘与选拔第一节有系统地招聘第二节分析技能和知识要求第三节 招聘过程 第四节 选拔过程 第五节 入职 本章小结 自测题 第十章 培训与发展 第一节 学习、培训和发展第二节培训的目的和好处第三节培训需求分析第四节 培训方法和实施 第五节 发展 第六节 对培训和发展进行评估 第七节 绩效管理 本章小结 自测题 第十一章 法规基础 第一节 雇佣法律基础 第二节 平等机会 第三节 健康与安全 第四节 就业权益 第五节 就业保护 本章小结 自测题 中英合作采购与供应管理职业资格证书考试(高级)采购与供应中的 管理(课程代码: 12373)样卷 中英合作采购与供应管理职业资格证书考试(高级)采购与供应中的 管理(课程代码: 12373)样卷参考答案要点随着我国社会主义市场经济的快速发展和 世界经济全球化步伐的加快,社会上对采购专业人员的巨大需求越来越大。2007年教 育部考试中心与中国交通运输协会在国内开展了中国采购与供应管理职业资格证书考试 (CertificatesinPurchasingandSupply,简称CPS)。该项目同时也是中英合作教育项 目,引进和吸收了英国皇家与采购供应学会(以下简称CIPS)建立的采购与供应职业资 格证书学习体系的内容,为我国采购与供应从业人员学习国外采购管理经验、提高专业 技能、提升企业在国际市场的竞争力具有重要意义。 由于近几年采购实践的不断发展,CIPS于2012年对其认证体系和培训课程进行了修订 和更新,使其更加贴近最新的采购实践。2013版的教材就是在这一背景下产生的。 中国采购与供应管理职业资格证书分为初级、中级、高级三个级别。各级证书规定了不 同的考试课程。修订后的初级证书包含"采购与供应关系"、"物流运作基础"、购与供应环境"、"采购与供应运作概论"、"采购与供应业务流程"五门课程。

证书包含"供应源搜寻"、"采购与供应的组织环境"、"采购与供应中的合同与关系管理"、"采购与供应中的谈判与合同"、"采购与供应策略"五门课程。高级证书除了包括中级的五门课程外,还包含"采购与供应中的管理"、"供应链风险管理",共七门课程。中国采购与供应管理职业资格初级证书、中级证书与CIPS国际证书接轨。取得中国采购与供应管理职业资格证书单科合格成绩,可以在全国高等教育自学考试采购与供应管理专业(专科、独立本科段)中顶替相应课程和英国CIPS采购与供应高级文凭证书(CIPS五级)课程之一,又是全国高等教育自学考试采购与供应管理专业(独立本科段)的课程之一。该教材的一大特点是从国际视野的角度,引用了国际上的一些跨国公司的真实案例进行分析,学员在学习过程中应注意国际背景并结合我国的实际情况进行学习理解。该教材由王金玉译,北京中交协物流人力资源培训中心组织翻译。在此谨向他们付出的辛勤劳动致以衷心的感谢。由于时间仓促,编译中难免有不妥之处,敬请读者批评指正。

采购与供应管理丛书:采购与供应中的管理 下载链接1

书评

采购与供应管理丛书:采购与供应中的管理 下载链接1