

解读疾病密码：《黄帝内经》如何认识病因和疾病



[解读疾病密码：《黄帝内经》如何认识病因和疾病_下载链接1](#)

著者:黎敬波 著，翟双庆，贺娟 编

[解读疾病密码：《黄帝内经》如何认识病因和疾病_下载链接1](#)

标签

评论

书收到了,物流快,快递员态度好,下次再来

好用还没有看纸张不错

物流配送中心的配送真好，下次继续保持

快递服务好，搞特价买的。

什么情况？我怎么花了27.4元？

快递速度很快，书质量不错

多年难得一见值得一读的医学普及读物。

很一般 里面内容太多废话

帮朋友买的。

经典好书！

还可以的

讲解详细

还行那个

不错

英语是当今世界上主要的国际通用语言之一，也是世界上最广泛使用的语言。只会家乡话，难以走出家门，只会中国话，难以走出中国。英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视。随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点：

第一：在实践教学中，学生在英语学习中，未切实领会到英语学校的重要性。这成为教学过程中首要要提高学生对学习重要性的认识。尤其中国的学生在英语学习中对口语的重视很不够，给英语的提高带来了很大的阻力。我认为最主要的就是思想认识不够，也就是轻视口语。很多学生学英语只是为了应对考试，而考试中恰恰没有口语过关这一项，因此他们认为练习口语是根本没必要的，而事实上，也有某些老师也持有这样的观点，学生口语的好坏并不能说明他们教学水平的高低，所以在教学中，他们就自然而然地采用了一些“实用性”的教学手段，比如做大量的练习题和作业，而新教材中那些大量的口语练习被他们认为“无用”而被“抛弃”在一边了，因此，“哑巴英语”并未从根本上解决。学生的自身原因也会影响到口语的练习。其中有很多学生在课堂上根本不张口说英语，因为他们害怕犯一些语音或语法方面的错误，害怕暴露自己的弱点，他们过于在意他人的看法，在这种情况下，很自然地就采取了一些极端的做法。此外，还有这样的学生，他们本身性格内向、不愿与人沟通、自卑感强、自信心不足，即使用汉语交流他们都不愿参加，就更不用说开口说英语了，这样，他们越怕越不敢说，越不敢说越不会说，长此以往，他们就很难跳出这个“圈”。

第二，针对这种普遍的情况，在实践的英语教学中有一些自己的体会和认识。首先，培养学生对口语的兴趣。兴趣是最好的老师。兴趣不仅会影响到口语练习的效果，而且关系到学生上课的心情，对待上课的态度。我们只有想办法使学生对口语产生浓厚的兴趣，增加口语学习的趣味性，他们才会积极主动地投入到口语教学中来，才能激发他们练习口语的动机。其次，合理利用教材，使教学内容贴近学生生活在教学中，学生对教学内容是否感兴趣会直接影响到他们的听课状态，因此，我们要找学生熟悉、感兴趣的话题，而且要把教材内容内化成自己的东西，在变换形式把它们交给学生，因为我们是在用教材而不是在教教材。现在我们所使用的新教材几乎每一单元都与日常生活相关，这就为我们的教学提供了很大方便，起码可以让学生们觉得有话可说。在这种情况下，我们可以适当多加入口语练习这一部分，就他们感兴趣的内容多说多练。口语的提高不是一蹴而就的，而是需要长期的训练。教师要时刻对学生进行语音、语调方面的指导，还要采用多种方式，组织学生进行口语练习。而且通过这些活动，可以使每一个学生都能参与到课堂教学中来。最重要的是努力构建一个和谐而融洽的师生关系。我们都了解这样一个简单的道理：如果学生喜欢某一位老师，那他就会喜欢这

个老师的一切，包括他的课程，上课的方式方法以及老师的爱好等，即所谓的“亲师性”，那么学生自然就会下大功夫，花大力气来学习这门课程，因而效果比较显著，这大概就是我们常说的“爱屋及乌”吧！反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理的左右，使得学生也就不愿学，甚至不学这位老师所带的课程，这种现象也是我们平时屡见不鲜的。所以教师要深入到学生中，和学生紧密团结在一起，了解学生的兴趣，爱好，特长以及情绪的变化等，时时处处关心，爱护学生，尊重和理解学生，适时适地地帮助学生，让学生有一种亲近感，这样不仅可以成为他们尊敬的师长，也可以成为亲密无间的朋友。但如果遇到个别有问题、有缺点的学生应及时运用恰当而巧妙的方法加以批评教育，做到既不伤害他们的自尊心，又让他们认识到自己的缺点和不足，以此来促进其改正。这样做定会构建一个和谐而又融洽的师生关系。

书很好，普及医学常识，一下买三本。

[解读疾病密码：《黄帝内经》如何认识病因和疾病_下载链接1](#)

书评

[解读疾病密码：《黄帝内经》如何认识病因和疾病_下载链接1](#)