

英语阅读教学中的语言处理：感知与运用（第2版）



[英语阅读教学中的语言处理：感知与运用（第2版）_下载链接1](#)

著者:葛炳芳 编

[英语阅读教学中的语言处理：感知与运用（第2版）_下载链接1](#)

标签

评论

是英语老师特别值得一读再读的好书。

稍微翻了下，内容不错，打算再买其他

不错?好书推荐一下，值得拥有和实践

货品保护完好，物流及时，快递员服务优良。

购书体验良好，京东值得信赖，书值得阅读

不错不错49-15买着玩，浪费免邮

正在试读，以观后效。正在试读，以观后效。正在试读，以观后效。正在试读，以观后效。

不错不错，学习资料很好。

东西不错，值得推荐!

好东西优惠多买多买多买

买了整套书回来，对专业发展有帮助

我的妈呀，评价晒单功能变态。

书很好 送货很快

东西不错，下次还会继续购买！

京东越来越好了，速度服务都值得点赞！ 活动买书超值啊！

物品还行，挺好的，物流快，包装也行

活动买的，喜欢这个系列 还不错

好，还不错。好好学习中。。。。

书本都挺好的以后会再来买的

很有帮助，有引领有具体实践

书很好 很喜欢 物流也好快

小本书，对英语教学有些帮助吧

很好，下次有需要会再来买，或者推荐给同事

内容还不错，慢慢学习中。

是高中英语教师教学的参考书，值得一读。

书没问题，一星是给京东和京东所谓的价保政策的。京东上最恶心的一次购物，同一本书，两个名字卖；有本书下单后没两天就降价，恶心的京东还找各种理由不让价保，钱是小事，但利用所谓的价保和优惠政策坑蒙消费者，就不是小事了；发个东西还发错地方，订单上是永州，竟活生生把东西送到郴州

一般一般一般一般一般一般

不错的，物美价廉

很好很好很好

很实用的书。

工具书慢慢看

本书精选近200个优质、高效的英语课堂语言实践活动，介绍其设计思路，以及详尽的操作过程。希望能够帮助教师提高教学活动的效益，使英语课堂不但有“气氛”，而且有“效果”，让学生不但积极“动”起来，而且在“动”中有更多收获。该书可谓是英语教师的案头书，亦可作为培训教材使用。
读了《英语教学活动设计与应用》一书，很有感触，受益匪浅。

该书包含36个chapter，涉及语法，天文，节日，科技，故事传奇等等。用大量的语言实践活动，向读者展示了有效的开展课堂教学活动的方法，尤其是如何活跃课堂气氛以及激发学生学习的强烈愿望。使我大开眼界。每个chapter由目标（Aims）、活动（Activities）、习得（Acquisition）三个环节组成，这三个环节互为补充，保证一切教学设计的完整，既突出语言活动设计，又兼顾了教学的语法。形式多样，内容丰富，使学生赶兴趣。有儿歌，对抗赛，采访，辩论及调查等。同时，展示给每个教师的用语，使老师可根据自己本班需要进行操作，更有利于教师进入教学工作。

教学活动的延伸不仅限于课堂教学，而更要包含课堂之外的学习和生活。所以每章拓展活动（Development

Activities）就提供这方面的实践。如果我们能充分利用这部分内容，使学生在课堂内外都有活动可参与，将使得学生的学习变得生动有趣，而不是枯燥乏味，完全符合语言教学的规律。语言学习需要大量的练习，而不是仅仅做题，在我有限的教学生涯中，我会经常借鉴这本书，从中汲取更好的方法，搞好教学。

读了这本书，对本人以后的教学，能够起到非常好的指导作用。使我能够更好地创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

作为老师应努力使自己全身心融入于教材、融于课堂、融于良好师生关系的和谐气氛之中，以真情教书、以真情待生、以真情赢得学生的信赖，尊重每个学生，把英语教学与课堂活动有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学生学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习，这也是很重要的。引发学生的创造性思维。“学源于思，思源于疑”，学生探索知识的思维过程总是从问问题开始，又在解决问题中得到发展。活动过程中学生在教师创设的情境下，自己动脑思考，动口表达，在解决问题的过程中，如果学生的情感、动机能够得到充分调动，他们的聪明才智就能充分发挥。只有让学生亲自参与了提出问题和解决问题的过程，他们才能真正成为学习的主人。

总之，课堂管理是一门复杂、烦琐的艺术，作为教师，我应该不停地探索下去，使自己的教学水平能够更加得以提高。

特别喜欢

价格优惠

收到这本书太小了！！！！

还行

ok

不愉快的购物

6

[英语阅读教学中的语言处理：感知与运用（第2版）_下载链接1](#)

书评

[英语阅读教学中的语言处理：感知与运用（第2版）_下载链接1](#)