

英语阅读教学中的读写整合：铺垫与输出（第2版）



[英语阅读教学中的读写整合：铺垫与输出（第2版）_下载链接1_](#)

著者:葛炳芳 编

[英语阅读教学中的读写整合：铺垫与输出（第2版）_下载链接1_](#)

标签

评论

京东自营的东西我一直都比较放心

书很薄。内容丰富有营养。

京东物流挺快的，给个赞！

买来提升自己的教学水平的，应该会有体会的。

是英语老师特别值得一读再读的好书。

一直想要的好书，终于收到了，谢谢！

货品保护完好，物流及时，快递员服务优良。1

好书好书好书好书好书

好评，一直在京东采购，一如既往的好

很实用的书，对教学有帮助

可以再慢点吗？可以吗？买了12本书 买了四天 送来1本 还有11本在配货 配货 配货
我倒要看看你能配货到几时？

好东西优惠多买多买多买。

购书体验良好，京东值得信赖，书值得阅读

书很好 送货很快

东西不错，下次还会继续购买！

还没看，但应该是正版。

书的质量还行吧！

东西不错，值得推荐！

一线教师结合教学实践完成 更加具有良好的的可操作性

正在试读，以观后效。正在试读，以观后效。正在试读，以观后效。

我需要十个字，十个字用来评价商品。。。

买了整套书回来，对专业发展有帮助

物品还行，挺好的，物流快，包装也行

很好的指导性书籍，有用实用和有价值

京东越来越好了！物流超快！书是正版的！

呵呵哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈和

活动买的，喜欢这个系列 还不错

很有帮助，有引领有具体实践

好，还不错。好好学习中。。。。

好书，就是薄了点。

非常好的阅读参考资料，后悔买晚了

很好的书，值得一读！推荐阅读！

很实用的一本书，对教学有帮助哦

书很好 很喜欢 物流也好快

很好，下次有需要会再来买，或者推荐给同事

细致入微，理论比较结合实际

就觉买对了！

一般一般一般一般一般一般

很满意！ 但是按定价有点贵

快递服务到位~~~~~

一如既往好评

物流快，好书

好。。。。。。。。

好薄的一本

性价比很高啊，是英语老师专业的书籍。

工具书慢慢看

喜欢买京东自营的书，经常有活动，送货快，京东加油。
喜欢买京东自营的书，经常有活动，送货快，京东加油。
喜欢买京东自营的书，经常有活动，送货快，京东加油。
喜欢买京东自营的书，经常有活动，送货快，京东加油。

对专业提高有帮助。

不错，正在阅读

看看有收获

多多学习，肯定有收获，是一本好图书。

还不错

很好。

太薄！

喜欢

好评

很好

好。

不愉快的购物，折腾

ok

好

本书精选近200个优质、高效的英语课堂语言实践活动，介绍其设计思路，以及详尽的操作过程。希望能够帮助教师提高教学活动的效益，使英语课堂不但有“气氛”，而且有“效果”，让学生不但积极“动”起来，而且在“动”中有更多收获。该书可谓是英语教师的案头书，亦可作为培训教材使用。

读了《英语教学活动设计与应用》一书，很有感触，受益匪浅。

该书包含36个chapter，涉及语法，天文，节日，科技，故事传奇等等。用大量的语言实践活动，向读者展示了有效的开展课堂教学活动的方法，尤其是如何活跃课堂气氛以及激发学生学习的强烈愿望。使我大开眼界。每个chapter由目标（Aims）、活动（Activities）、习得（Acquisition）三个环节组成，这三个环节互为补充，保证一切教学设计的完整，既突出语言活动设计，又兼顾了教学的语法。形式多样，内容丰富，使学生赶兴趣。有儿歌，对抗赛，采访，辩论及调查等。同时，展示给每个教师的用语，使老师可根据自己本班需要进行操作，更有利于教师进入教学工作。

教学活动的延伸不仅限于课堂教学，而更要包含课堂之外的学习和生活。所以每章拓展活动（Development

Activities）就提供这方面的实践。如果我们能充分利用这部分内容，使学生在课堂内外都有活动可参与，将使得学生的学习变得生动有趣，而不是枯燥乏味，完全符合语言教学的规律。语言学习需要大量的练习，而不是仅仅做题，在我有限的教学生涯中，我会

经常借鉴这本书，从中汲取更好的方法，搞好教学。

读了这本书，对本人以后的教学，能够起到非常好的指导作用。使我能够更好地创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。作为老师应努力使自己全身心融入于教材、融于课堂、融于良好师生关系的和谐气氛之中，以真情教书、以真情待生、以真情赢得学生的信赖，尊重每个学生，把英语教学与课堂活动有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学生学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习，这也是很重要的。引发学生的创造性思维。“学源于思，思源于疑”，学生探索知识的思维过程总是从问问题开始，又在解决问题中得到发展。活动过程中学生在教师创设的情境下，自己动脑思考，动口表达，在解决问题的过程中，如果学生的情感、动机能够得到充分调动，他们的聪明才智就能充分发挥。只有让学生亲自参与了提出问题和解决问题的过程，他们才能真正成为学习的主人。

总之，课堂管理是一门复杂、烦琐的艺术，作为教师，我应该不停地探索下去，使自己的教学水平能够更加得以提高。

[英语阅读教学中的读写整合：铺垫与输出（第2版）_下载链接1](#)

书评

[英语阅读教学中的读写整合：铺垫与输出（第2版）_下载链接1](#)