

实战MATLAB之文件与数据接口技术



[实战MATLAB之文件与数据接口技术_下载链接1](#)

著者:江泽林, 刘维 著

[实战MATLAB之文件与数据接口技术_下载链接1](#)

标签

评论

东西不错 好好学习

学用matlab不会交互那会打很大折扣的

是正版，京东买书方便放心，不错！

便宜有好货，就是在京东，618散货购买

不错的，写得很好，值

好书好书数据处理必备

帮同学买的，学习Matlab编程

送货快，质量不错，支持京东，赞一个

可以，挺好的，用着还不错，物有所值

感觉写的还好，算是一本工具吧

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

送货比较快，服务态度好……

很实用呀，对文件操作讲的很清楚呀，再也不用担心的啦

不错，还可以。讲的是接口和文件格式方面的东西，要用的话就比较实用

实战MATLAB之文件与数据接口技术对开发帮助很大

感觉很好的书，具体应用很明确。

一般来说，书还可以把，讲的很详细，也通俗易懂，但是很多复杂的问价格式并没有做出介绍，

标签就能简洁明了的评价商品，为何非得写心得？

强烈推荐，非常不错的！

可节约大量自行转换数据格式的时间。

实战MATLAB之文件与数据接口技术

实战MATLAB之文件与数据接口技术非常实用，很好

纸张没问题，就是快递慢了些，但对于漫长的学习还是原谅了

书很好，快递给力……

有时候书里面用到的东西不多，但是必须要买的。

想学习的内容，书中讲的很翔实

老爸让买的，比书店便宜不少

不错的辅导书

快递速度比较快！书的质量还行

没问题 物流速度不错

自取的。。。

还可以还可以

非常实用，建议购买，不错哈。。。。。。。

非常满意！！！非常满意！！！非常满意！！

临时抱佛脚

dddddd

讲的比较好，其中还有未接触的部分比如C++的内存映射，很有帮助！

内容比较充实，继续阅读中。

有深度

商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！

很不错

内容还没看，不过看了前言和目录，逻辑还算严密吧，归纳也到位。

没有想像那么好，排版一般！

h好

好

买东西太多，没法一一评价，只能统一粘贴了。本评论表示该商品无明显问题，但也不算不上非常优秀，能达到80分水平。

《实战MATLAB之文件与数据接口技术》(作者江泽林、刘维)系统介绍了在MATLAB环境下通过M语言、c/c++语言、动态链接库、COM组件等方法操作文件、串口、网络接口和采集卡等常见的文件与数据接口的技术和方法。主要内容包括：MATLAB程序设计基础，MAT文件的操作方法，MATLAB环境下文本文件操作，MATLAB环境下二进制数据文件操作，MATLAB环境下Excel和Word文件操作，MATLAB环境下内存映射文件操作，MATLAB中调用外部程序操作文件，MATLAB环境下串口操作，MATLAB环境下网络接口操作，以及使用MATLAB进行数据采集和输出等。

出版社网站的下载中心和MATLAB中文论坛中包含了书中所列的主要程序代码，便于读者学习和研究。

《实战MATLAB之文件与数据接口技术》可作为本科生、研究生学习MATLAB的参考书籍，同时对于使用MATLAB的科研人员和工程技术人员也具有较高的参考价值。

《实战MATLAB之文件与数据接口技术》(作者江泽林、刘维)系统介绍了在MATLAB环境下通过M语言、c/c++语言、动态链接库、COM组件等方法操作文件、串口、网络接口和采集卡等常见的文件与数据接口的技术和方法。主要内容包括：MATLAB程序设计基础，MAT文件的操作方法，MATLAB环境下文本文件操作，MATLAB环境下二进制数据文件操作，MATLAB环境下Excel和Word文件操作，MATLAB环境下内存映射文件操作，MATLAB中调用外部程序操作文件，MATLAB环境下串口操作，MATLAB环境下网络接口操作，以及使用MATLAB进行数据采集和输出等。

出版社网站的下载中心和MATLAB中文论坛中包含了书中所列的主要程序代码，便于读者学习和研究。

《实战MATLAB之文件与数据接口技术》可作为本科生、研究生学习MATLAB的参考书籍，同时对于使用MATLAB的科研人员和工程技术人员也具有较高的参考价值。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[实战MATLAB之文件与数据接口技术_下载链接1](#)

书评

[实战MATLAB之文件与数据接口技术_下载链接1](#)