

婚庆策划与管理/21世纪高等院校会展管理精品教材



[婚庆策划与管理/21世纪高等院校会展管理精品教材_下载链接1](#)

著者:刘德艳 著

[婚庆策划与管理/21世纪高等院校会展管理精品教材_下载链接1](#)

标签

评论

非常的好， 正版

拿回来第一感觉不好，因为这个包装坏了！！书还是不错

买来参考学习一下

非常不错的商品哟

商品很好，送货速度也很满意快

沉的声音，带着极力压抑的愤怒，带着最深的嘲弄。因为缺氧，脸部涨红，似乎所有的伤口都被撑开了一般，痛得让她恨不得就这么死去，然而，她不能死！

书挺不错，很充实

等看了再来评论吧，感觉不错哦

书很好，快递很快，对京东客服不满意，什么问题都解决不了，问了也是白问的状态

书的内容翔实丰富，从婚庆的起源发展未来说，有大量的证据支撑，很好

不错，讲的很细很好。

很好！内容丰富 值得好好去看

写的详细，超棒，挺好的

很不错，值得看，有意思。

我们的生活方式的确是不是很多人生哲理

不错，挺好的，可以买。还不错

适合初学者，非常的实用，很不错的一本书。

书写的很详细，很喜欢，最近也一直在看

刚到就看了非常不错！！

书质量很好，内容也很好

特别好，很喜欢

书不错，物流也很快。

这本书一般吧，总感觉实用性不太强。

还没看，应该不错。简单看了一下目录，很有逻辑

内容很好，好好学习！

这本书不错，专业的婚庆书籍，权威！

看了一点，感觉写到很好，满意

好好好好好好好好哈哈

很好很实用的书

物流很给力，书还没看，应该不错！

不错，物流也很快，满意，

专业用书，非常实用！

还不错，有些有用的东西！

物不错，服务态度也好，快递时间及服务也很赞！

不错，是正品，快递超快，比商场便宜，很好。。。。

很好的实用的一本书 值得推荐 哈哈

不错的婚礼策划书

不错，值得一看。

帮朋友购买的，不知如何。

书很好，物流满分~

挺好的，希望继续加油。

书本挺好，都是理论，主要还是靠历练

主要是方便啊，而且货到付款真好

喜欢，教科书。内容很精彩。

包装易损坏， 容易磨损里边的书。

这个东西真的很不错呦

太脏了，像是旧的，不好

书很好，怎么现在降价了

很好很不错京东很好喜欢

书本很好，墨印也很清晰

好好好好好好好好好好好好

磨合呢1哦心理课1听课了

相信京东相信京东相信

还不错。讲解详细2222222222

很好的书 值得购买

反正教学是够用了，理论多一些

很好！！！！！！！！！！

多学习，喜欢

好好好好好好好好好好好好好好好好

挺好的。。。。。。。。

纸质不太好，挺厚的一本，内容方面后评。

送货快 品种也齐全 这书不在网上买真不好买

属于专业课本，理论比较多，实践很少。

很好的一本书，图文并茂。

很好，很快

质量还可以

不错不错，！！！！！！！！！！！！！！！！！！

好书，好书，好书，好书，好书，好书，好书，好书，好书，好书.....

拜托，负点责任行吗？南方雨水天气较多 就不能塑封一下吗？套个塑料袋也行啊...

挺好的

挺好的……

还没看

不好

还行

好

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点，教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

第一章 清晨，宁静的海面，粼粼微波中，闪耀着初升太阳的金色光芒。

离海岸一英里的地方，一艘渔船在下饵捕鱼，海鸥们有早饭了，这个消息在长空旋即传开。刹那间，成千上万只海鸥飞来，东躲西闪争抢一点早饭。又一个忙碌的日子开始了。只有海鸥乔纳森·利文斯顿远离群鸥、海岸和渔船，在远处独自练习飞翔。

飞到一百英尺的高空时，他垂低蹠足，仰起尖喙，努力把双翅弯成一条曲线。他开始放慢速度，直到风在耳边低语，直到海洋在身下恢复了平静。他眯起双眼，集中精力，屏住呼吸，努力使身体再弯一些……再……弯……一……英寸……突然间，羽毛蓬散开来，他失速了，向下坠去。

你知道，海鸥从不畏缩，从不失速。生为海鸥，在半空中失速简直丢脸、可耻。

但，海鸥乔纳森·利文斯顿并不感到羞愧。他重新伸展双翅，再颤抖着弯成曲线——放慢速度，再放慢，又失速坠落……他是那样非同一般。

大多数海鸥不愿自找麻烦去学更多的飞翔技巧，只满足于简单地飞到岸边觅取食物，然后再飞去。他们并不在乎飞翔，在乎的只是吃。然而，对于这只海鸥，飞翔远比吃重要。

他发现，这种想法使他不受欢迎。甚至连父母也不理解他为什么整日独处，成百上千次地苦练低空滑翔。

有些事他也不明白，比如，要是在离水面不到半翼幅的高度飞行，他就能在空中停留更久一点，也不太费力。他滑翔结束时，不是像普通海鸥一样双脚朝下踩入海中，溅得水花四起，而是双脚紧贴身体，以流线型触及海面，只留下一道又平又长的水痕。当他收着双脚滑到海滩上，然后步测自己在沙中滑行的距离时，目睹这一切的父母真是忧虑万分。

“为什么？乔，为什么？”母亲问道，“难道像大家一样就那么难吗？为什么你不能放

下低飞的事让鹈鹕和信天翁去做呢？为什么不吃点东西？儿子，你已经瘤得皮包骨头了！

“妈妈，我不管什么皮或骨头。我只想知道我在天上能干什么，干不成什么，只想知道这些。”

“你看，乔纳森，”父亲不无慈爱地说，“冬天快来了，船也少了，水面的鱼要深游了。要是你非学不可，就学学怎么抢食吧。飞行当然是好事，可是，滑翔不能当饭吃呀。别忘了，会飞不过是为了吃。”

乔纳森顺从地点点头。接下来的几天，他努力像别的海鸥一样做。他真的努力了，在码头和渔船周围与群鸥一起尖叫、盘旋，争抢小鱼小虾或面包渣。可是，他做不下去。太没意思了！他一边想着，一边故意把一只辛苦得来的凤尾鱼抛给在后面追逐的饥饿的老海鸥。我本可以利用这些时间学习飞翔。要学的东西还有那么宏！

[婚庆策划与管理/21世纪高等院校会展管理精品教材_下载链接1](#)

书评

[婚庆策划与管理/21世纪高等院校会展管理精品教材_下载链接1](#)