

名师讲义：刘凌沧讲工笔人物画



[名师讲义：刘凌沧讲工笔人物画_下载链接1](#)

著者:刘凌沧 著，郝之辉，孙筠. 编

[名师讲义：刘凌沧讲工笔人物画_下载链接1](#)

标签

评论

好书

河北固安人。本名刘恩涵，字凌沧(为徐世昌总统赐字)，童年随民间画工学画，1926年入北京中国画学研究会，师从徐燕荪、管平湖学习工笔重彩人物画，在传统技法上受到严格训练。后入北平艺术专科学校学习，同时从事绘画创作，并兼任《艺林旬刊》、《艺林月刊》编辑。后任教于北平艺术专科学校和京华美术学院。

真不好意思!!! 因为电脑坏了，昨天才维修好，所以今天才给您付款。请谅解!! 不过您的商品真的很不错，很喜欢!!!

这是在京东的最后一次评价。最近几个月在京东购买了很多次书，合计有近80本。但是最后这次我冲着优惠活动购买了8本书，一本从江苏发货。另外七本北京发货。七本书我只收到了其中五本。少了《行书字典》西泠印社的，和《中国古代画论精读》。这两本挺厚的。收到时只有一个薄薄的塑料袋，连张配货单边没有（好像一直这样）。我找客服，专员弄了两个工作日，说发货监控没问题。那这两本书蒸发了。这逻辑上有问题的，如果全的，7本书，3本厚的。已经有起码10公分厚，就这个袋，京东配送也真叫好。反正都是客户的错，所以提醒各位亲一定要注意当着快递员面，清点清楚。否则东西蒸发了要自负。我对京东失去了信任。不会再在上面买东西了。任何事情犯错不可怕，可怕的是不认错，不纠错。一个电商企业而且是知名平台，如果连客户的物品能不能可靠到达也做不到的，是可笑的。

书籍的排版印刷和保存都很好，物流很快；很清晰，临摹范本，不错；印刷尚可，选画不错，做资料挺好。
是我喜欢的绘画风格!快递很给力,我会经常光顾的

长知识，慢慢看。。。

讲的比较全面！很是喜欢！

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异

而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[名师讲义：刘凌沧讲工笔人物画_下载链接1](#)

书评

[名师讲义：刘凌沧讲工笔人物画_下载链接1](#)