

中华现代学术名著丛书：中国教育制度沿革史



[中华现代学术名著丛书：中国教育制度沿革史_下载链接1](#)

著者:郭秉文 著

[中华现代学术名著丛书：中国教育制度沿革史_下载链接1](#)

标签

评论

这套书不错，基本自己想要的都快收全了

经典书，没有什么好说的，好评～～～

大事之作,静心研读,以获内心的平静

图书送的很快，性价比也不错

双十一优惠活动购置，比较划算。

这个系列的商务印书馆的书都不错

郭秉文(1880-1969)，男，字鸿声，江苏江浦人，生于上海青浦，早年毕业于上海清心书院，1908年赴美留学，1914年获哥伦比亚大学教育学博士学位;回国即参与"南高"创办，先后任南京高等师范学校教务主任、校长和国立东南大学校长。
郭秉文是在国际舞台上最为活跃的中国教育家，20世纪20年代，他连续3次作为中国首席代表出席世界教育会议，并连续3次被推举为世界教育会副会长。
郭秉文是中国现代大学的开创人。他主持的国立东南大学，被教育界称为"中国第一所现代国立高等大学"，成为中国最早的现代意义上的大学。

纸质好，观点新颖，包装好。送货快。

经典版本，值得推荐！

商务的这套书果然是不错的，大师之作，值得珍藏

好书，值得推荐，物流很快，不错的！

薄薄的小册子不掩其价值

是正品，质量好，包装好

非常好，没有破损，快递也很快，还会再买

凑单书，不过看了看还是很不错的，对于了解这方面的历史有很大的帮助

京东商城上好佳！

发货很快 内容丰富 质量不错 很满意的一次购物

好书即刻出手，质量靠商务馆来保证了！

阅读大师经典，向大师致敬！

中国教育制度沿革史！

很喜欢，活动买了，价格便宜，非常好。

20世纪，中国教育学科从无到有，从译到著，形成了具有一定风格的体系。中国教育学者在把握时代脉搏的基础上，博采中西，融会古今，或独立编写教育学科教材，应迎中国师范教育之需；或自主撰述教育学科专著，夯实中国教育学术之基。皇皇百年，朵朵奇葩。它们在不同程度上折射了时代精神的光芒，反映了教育学术的风貌，凝聚了教育学者的卓识。

春宜读诗，冬宜读史。黄昏宜读情书，清晨宜读外语。月下宜读西厢，半夜宜读聊斋。读教材宜考前，读晚报宜浴后。读唐诗宜坐，读宋词宜卧。百年后有价之书宜藏，两三年寿命之书宜借

焚书秦始皇于西历前二三〇年灭韩，二二八年灭赵，二二五年灭魏，二二三年灭楚，明年灭燕，又明年灭齐。二二一年，六国都亡，秦一统中国，始皇称皇帝，用李斯的计策，废封建制度，分中国为三十六郡；又收天下兵器，改铸钟锯铁人；于是统一法度、衡石、丈尺；车同轨，书同文：为中国有历史以来第一次造成统一的帝国（此语人或不以为然。但古代所谓一统，不是真一统，至秦始皇真成一统耳。当日李斯等所言“自古以来未尝有，五帝所不及”并非妄言）。李斯曾做荀卿的弟子，荀卿本是主张专制政体的人（看他的《正名篇》），以为国家对于一切奇辞邪说，应该用命令刑罚去禁止他们。

套皮的不好。这本书写得并不好。

好

对于他们来说，这些只不过是惯例的沿袭而非理性的选择。中国人这种在两千多年前的意识觉醒，就是近现代欧洲的自由主义精神、追根究底的探索精神之觉醒。这种觉醒发现了调和传统社会秩序和文明系统的必要。他们不仅要建立新的社会秩序和文明，而且还要为之寻找一个基础。然而在当时的中国，为了这个新秩序和文明寻找基础的种种尝试均告失败。有的尽管满足了人的头脑——满足了中国人理性的需要，但却未能使他们的心灵得到抚慰；有的则满足了心灵的渴望，却又忽略了头脑的需求。在这种寻求重建社会和文明的新秩序的过程中出现了前所未有的冲突，使当时的中国人对一切文明都感到了厌倦，在极度的痛苦与绝望中，他们产生了对文明的不满，并企图灭绝社会文明，比如老子的“民至老死不相往来”。

[中华现代学术名著丛书：中国教育制度沿革史_下载链接1](#)

书评

[中华现代学术名著丛书：中国教育制度沿革史_下载链接1](#)