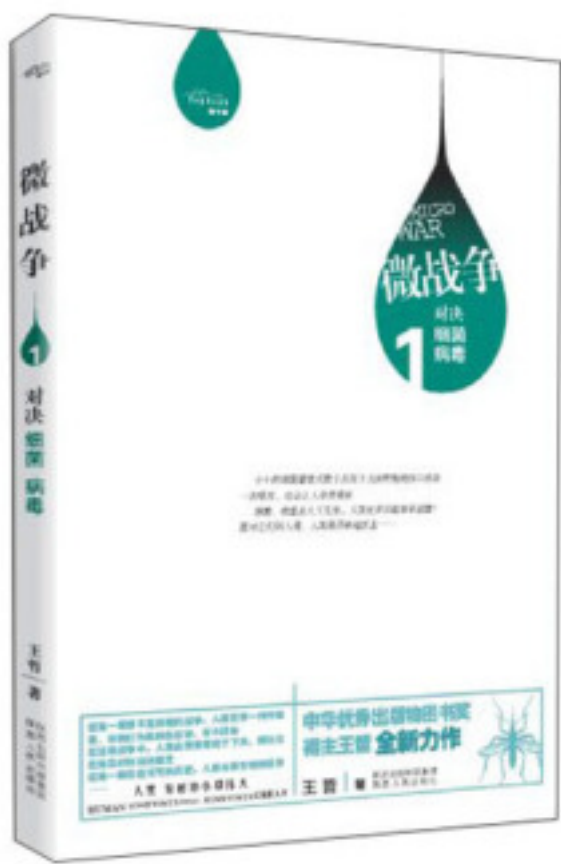


微战争1： 对决细菌 病毒



[微战争1： 对决细菌 病毒_ 下载链接1_](#)

著者:王哲 著

[微战争1： 对决细菌 病毒_ 下载链接1_](#)

标签

评论

还可以 十个字十个字十个字

物流太给力了

看看挺有意思的，外行，讲药物研究历史来的

很好看，一直支持

一套三本嘛 都要评价好费劲

常买这个作者的书

告诉你一个人类对抗细菌和病毒的奋斗史。

非常值得一看的书，医者眼中的历史。

好东西，值得拥有，不错不错

还没看，介绍看了下还可以

通俗易懂， 很好的书

物流很快~内容还没看，期待ing

非常好的书！跟小孩一起读也很好！

王先生的书吗，必买~~~~~

还没来得急看 有时间看看

非常喜欢非常喜欢非常喜欢非常喜欢

现在看纸质书的不多了额

我们作为非专业的人士到底能看到多少东西？这个是值得说句问号，我们一般人来买书，不过是想看看高等的，应用点初级的，然后顺路表示下对作者的支持而已——你还真指望完全赞叹内容？完全会用？目前国内还只有方舟子的最好。

很好，很不错。。。。。。

很好很好很好很好很好很好

这本书是买那么多书里面貌似最不诚心的一件，拿回来拆开就有点脱胶，书封面都是歪的

这本书一直放在我的失业购物包里，没事拿出来翻看。里面叙说的各色故事及穿插的传奇掌故叫我暂时脱离了现今的窘境。
其实我是不懂啦。病毒，细菌什么的，诚如书所述，列文虎克发现了一个全新世界，

五彩斑斓的背后是白骨森森。

不错。。。。。。。。。

还没看，再说

喜欢京虎子的书，通俗易懂

好书，很满意，喜欢。

好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好

好评！

科普。。。。。。。。。。。

很好

不错的书

it's so good

愿望是良好的

在对抗疾病的问题上，巴斯德之所以从预防的角度着手，是因为他的两个孩子先后死于伤寒。巴斯德不懈地寻求不得病的办法，尤其是不得传染病的方法，有了这样的方法，其他的孩子就不会夭折。通过一系列的研究，巴斯德对于对抗传染病有了自己的办法：清洁。他认为只要接触不到致病原，人就不会得病了。落实到炭疽也一样，如果动物接触不到炭疽菌孢子，就不会得炭疽。

形成了这样的认识后，巴斯德有了洁癖，和人握手后必须马上洗手，后来干脆不和别人握手了，他认为传染病是通过人的手传播的。谁要是邀请他去吃饭，他要把人家所有的盘子都仔细看一看，结果经常还是认为不干净而不吃东西。对于巴斯德来说，最脏的地方是医院，因为那里有无数病人带着无数的病菌，连那里的空气都是致病的。每次经过医院附近，他都要求家人捂住口鼻以避免吸入医院传来的空气。

巴斯德感觉到光靠清洁消毒还不够，细菌无处不在，人类是不可能彻底和细菌隔绝的，必须用另外一种办法，让人类具有抵抗细菌的能力。于是，他想到了琴纳。

80年过去了，琴纳的牛痘苗还是一枝独秀，还是那么让人觉得深不可测，没有人知道它为什么有效，是怎么达到预防天花的效果的。用琴纳自己的话说，医学家们还像在漆黑的坑道中的矿工一样，在黑暗中摸索着。琴纳的幸运之处，是他找到了牛痘这个天花的近亲，但是其他传染病并没有这种近亲，因此琴纳的办法是无法复制的。

巴斯德一直有用琴纳的办法对抗传染病的念头，在研究炭疽时他又发现那些得了温和的炭疽的动物能够恢复过来，说明传染病是有可能进行预防的。但他一直不知道从何入手，直到开始研究鸡霍乱。鸡霍乱一旦流行，几天之内整个鸡群90%的鸡都会死亡。一位兽医发现感染了霍乱的鸡血液中有细菌，便请巴斯德帮忙。巴斯德经过研究，发现豚鼠是传播这种细菌的中间宿主，下一步就是要找到预防的办法。

1879年，巴斯德的助手鲁克斯用让细菌暴露在空气中的办法培养出了一一种毒力低的鸡霍乱菌培养液，给鸡注射这种培养液，鸡不会患鸡霍乱，再给注射过低毒鸡霍乱菌的鸡注射毒力强的培养液时，鸡还是不会得鸡霍乱。这样一来，用不着像琴纳那样要给人传染病找个近亲，而是通过对细菌进行减毒，再用其激发人体的免疫系统，达到预防疾病的目的。

一、2011年高考主要成绩和做法 2011年高考亮点

1.上重本线6人，2A线70人，2B线210人，3A线493人，3B线801人。

2.上本科线以上比率高，增幅大。创我校历史新高，三水第一名。

严格管理狠抓质量是做好教育教学工作的关键环节（一）、围绕“一个中心”。就是以提高课堂教学质量为中心。精心备好每一节课，用心上好每一节课，细心批好每一次练习，诚心辅导每一位学生。做到备课全面，讲解精炼，训练得法，指导到位。在课堂上要求教师充分激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，最大限度地提高课堂40分钟的教学质量。学校领导也经常深入课堂听课，了解教学情况，指导教师互听互评，不断改进教法，使教学对路到位，不断提高质量。（二）、抓好“两个落实”。就是研究高考落实和集体备课落实。研究高考落实。就是及时地、全方位地获取来自全国各地的高考信息；年级组派出学科教师到外校学习，吸纳、接受新信息；要求每位老师细心研究“教学大纲”和“考试说明”，与以前的“大纲”、“说明”相比较，找出异同，把准方向，掌握重难点；每个备课组都利用集体备课的时间相互交流，谈发现，谈问题，并把研究成果落实到教学中去。集体备课落实。就是实行“定时间、定人员、定地点、定内容”的“四定”制度，由备课组长召集，并详细做好讨论记录。落实集体备课制度，一是加强对备课组工作的检查，全面掌握教学情况，并对各备课组的教学进度、教学方法以及考练等提出宏观的指导性意见。使各个科组的教学协调、统一，形成

合力；二是坚持备课组集体备课，特别强调加强备课组的建设，各备课组均按要求制订出周密的高三全学年的复习计划，制订出具体的进度、措施，如分几轮复习，复习训练检测题套数的安排，切实强化与训练；三是各备课组加强沟通，加强研究，提高教师的教育教学水平；四是做好备课、批改、辅导、讲评等常规工作，注意提高效率。（三）、做到“三个及时”。一是及时进行考、析、评。“考”是检查教学质量的手段。只有通过考，才能发现问题，解决问题，从而不断提高教学质量。从严治“考”。凡是测试都要严格操作，科学安排，不留漏洞，确保成绩的“实”。二是考后及时召开年级教师会，细致分析从年级到班级，从备课组到个人，从教师到学生，从管理到教学各方面的得与失。要求各班主任据情制定“提优促中补差”管理目标，把学生落实到每位任课教师，跟踪比较大面积提高教学质量。三是对于遇到的问题及时调整对策。从实际出发，根据学生分科的不同，学科实际情况的不同，年级组及时调整课程表，打整体战。合理安排作息时间，使学生张弛有度，学活学精。与此同时，在教学中体现师生感情，体现了对学生的人文关怀。在重视智力因素的同时，也重视非智力因素的培养，并通过班会、讲座、宣传栏和学生大会、学生家长会等方式，解决学生中存在的问题。班主任和课任教师注意对学生做深入细致的思想工作，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，做有理想，有抱负，对他人和对自己负责的人，即使在困难的情况下，仍能坚定信念，坚持学习。（四）、严格常规管理。教育教学成绩的优劣，关键在班级管理。班级管理的优劣在某种程度上来说，关键在班主任。学年伊始，按照学校的统一部署，我们结合高三实际情况，特定出一系列年级管理的规章制度。做到“严中有爱，爱中有严，管出特色，团结拼搏”。要求每位班主任要做到“两个一切”，即“一切为了学生，一切为了质量”；实现“三勤”，即“眼勤、腿勤、嘴勤”；树立“四种意识”，即“质量意识，安全意识，目标意识，服务意识”。对学生实行全天候监控，无空档管理。针对高三学生面对升学压力，思想情绪不稳定的情况，要求每位班主任细心发现学生思想、学习中存在的问题，做好深入细致耐心的工作，把“严格要求和奉献爱心”结合起来，晓之以理，动之以情，导之以行，做好心理疏导，帮助学生树立正确的人生观

书的内容来说还是很不错的，让人大开眼界，有些生化疾病专业都是第一次听说。但是文笔还是稍逊。但是也许这样才是最好，就这样越读到后面我越糊涂。到20世纪7，80年代之后的事情交代的过于繁杂，没有之前的篇章易于理解。

[微战争1：对决细菌 病毒 下载链接1](#)

书评

[微战争1：对决细菌 病毒 下载链接1](#)