

临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版）



[临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版）_下载链接1](#)

著者:邢伟，邱建国，陈明 编

[临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版）_下载链接1](#)

标签

评论

京东满减买的，没有券也超级划算。。。

帮朋友买的，治病救人的，京东给力！大赞！

不错很好看…物流很快速度也快 很值得买搞特价买的非常值
完美刚下去几年是卖一下，看来很非常不错，打价格吗？速度非常快。

还可以，图片再多一些更好。要是同时配个光盘，这样学习起来事半功倍。

这对于入门的影像生来说，真的很有用，看着容易懂，纸质也不错！？

临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版）

包装完整 物流快 客服服务好 图书活动多 希望京东多做活动 以后多支持

很感谢老师们辛苦的编著这本书，非常适合我，通俗易懂，不用去死死地看教材了，以后继续关注新出的书

书不错，我当初实习那会要是有这个，可就省了很多麻烦了。

京东物流的速度和快递员的态度让俺跟某猫的超市绝交了！京东的价格和优惠让俺把某当卸载了！

要学习一点放射知识，很好，很基础

质量很好。但是没时间看。所以给不出别的评价

物美价廉，值得购买。纸质很好，内容丰富，购物很方便，值得信赖。

京东物流就是速度快，大大的赞！另外书很不错

质量很好，很喜欢，好好学习。

是真品，印刷很精美！

勉强用的！

书本可以，不知道耐不耐用！！

是正版书，质量很好，物有所值

很好的东西，我很喜欢它！

临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版） 好书

帮朋友买的，不错，便宜送货也快

典型病例图片，就是图样太少了太少了，图片上没有标明异常位置，基础片太少。

不错，很扎实的一本书，就是大了点

每个病例分析，跟着那个每一个的影像图都很正确绝对的正版这本书是正版

书很好 很喜欢 可以慢慢看了

适合初学者用，图片很清楚

还可以！！！！！！！！！！

618大促，绝对便宜

好评！书是正版，纸张很好！很实用！

专业丛书吧，多学习学习学习

，。。。。看。。。。。。一般

帮朋友买得，她很满意也很喜欢！

不错。。不错 挺好的 挺全的

挺好的，非常不错呢

还可以吧，老公买的

很不错，发货快，服务好，送货快！

书的质量还不错！

书是好书，就是包装太随便了。。。

一次不错的购物

纸张质量很好就包装过于简单，宝贝的角落有压坏，不过还能接受…

不错，很好

一般一般

书是好书

买了没多久就降价了

书确实不错。就是运输途中把书弄坏了，真是可恶啊！

发货快

质量好

内容其实比较少。有些过于浅显

书还行！就是封面有烂的。

不错

好评

1.包装脏的要命，2包装已破的书都快全部出来了，3书角已折断，书质量也差，反正最失望的。。。。

物流真慢

商品外观完好，送货速速超快，书质量看上去可以，内容等使用后追评。

书不错，挺实用，质量好。

恨喜欢，而且这次有打折扣，非常划算。

指南不错，如果有光盘附带更清晰的dicom影像，并指出学习点的话就完美了。

内容全面，实用，物有所值。

纸张质量不错，价格合理，内容挺全面，适合新参加工作的朋友使用。稍微有点瑕疵就是书皮有点破损，估计是物流快递过程造成的，不影响使用

只是个可以。

送货速度快

应该好还不错，特价买的。字数补丁

充电一下，看了看，和想象中有出入。

红红火火恍恍惚惚和红红火火

正版原装，是基层放射工作人员良师益友。

很喜欢觉得很实用，未来的骨科医生加油。

挺好的。这本书我平时看过一点。觉得挺好的。不过包装有点粗糙。

还行吧，买下看看。。。。。

书的质量挺好，618买的，价格合理。

没怎么看，翻了一下讲的很基础，基本都是常见病，如果想提高的没啥用

东西不错，有用！！！！ 还会买的！

内容还是不错的，值得一看

不错，还没有看！

物流快，质量好，价格廉！

实用性很强

好！实用性很强！

@

买给老公学习参照的～老公说很实用～

速度很快 字很清晰！！！！

好书，有用。。。。对于初学者

挺好的

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哼哈

非常不错的书 很适合

质量还可以，正品哦，包装不错！

配送人员服务很好，就是物流包装太差，每次送过来都被磕了，唉

?厚重，清晰，内容丰富，值得阅读

正版图书，京东不错。

非常好的书，比较满意！

东西很不错，介绍很详细...

不错的书，图片清晰，病例丰富，值得购买！

这本书比较全面，可以当作参考书或者从头看一遍

还不错的，下次还来买别的。

内容详细图片清晰值得一看！

看片的指南，还不错，继续

非常实用的书，内容细致有针对性

书很好，是正版，实用。

非常好，正品，质量优

很好的书知识面丰富，对以后看片有很好的帮助

过于简单讲述不详不太适合使用

书不错，值得一看书不错，值得一看

[ZZ][SM]读书最大的乐趣就是从中找到自己不知道的事情。里面有对社会现象的批判，美丽风景的描写，鲜为人知的秘密与故事，中外风土人情的讲述，对奥秘的探索，还有一个个催人奋发向上，给人鼓励的感人事迹。像《汤姆叔叔的小屋》里那些恶毒的奴隶主得到应有的报应，让人拍手叫好，不由得为那些只因为肤色问题而遭人虐待的奴隶感到高兴；读《海滨夏夜》不由得想去海滨亲自体验一番那不一般特别风情，那使人向往的、使人充满幻想的心情使人快乐！

书是好书，垃圾北京华成运达快递，用了5天到哈尔滨，服了

[ZZ]写的的书都写得很好，[sm]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到尾看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲“虚实相生，天人合一”的思想，“于空寂处见流行，于流行处见空寂”，从而获得对于“道”的体悟，“唯道集虚”。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡“留白”、“布白”，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣

活动购买的，内容还没看，简单翻了一下应该还可以

很不错的书，图片清楚，很不错，专业的不知道。俺是内科的，所以感觉还行。西于庄棚户区安置房工程位于天津市西青区和苑新城西区，工程总建筑面积80多万平方米，配套有学校、超市、健身等各种服务设施。工程预计于2015年6月至12月陆续竣工。此次前来看房的老棚户区居民还记得，去年到访西于庄时，李克强曾对他们表示，明年还会再来。一位前来看房的棚户区居民特意写了一幅字送给总理：“一诺千金，造福百姓！”李克强接过来连忙摆手说：“这个‘一’不是我一个人，是政府一诺千金。”他继而说，能够这么快就即将完工，这里面包含了从中央到地方各级政府和施工人员的辛勤努力。

[illegible]

不错，图片清晰内容也挺丰富的

东西不错！！！！！！！！！！

可惜错过了618啊、贵了

X线、CT检查早已普及到县级基层医院，近几年基层医院也纷纷引进了MRI诊断设备，为基层医院提高疾病的诊断水平、普及放射科相关治疗技术提供了可能。但另一方面，基层医师很多没有机会接受更深入的专业教育，加之多年在基层，所见病例量少，病种局限，影像读片诊断存在困难。针对目前的现状，本着“贴近基层实际，提高基层影像诊断水平”的原则，我们编写了这套“影像读片从入门到精通系列”，

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的

解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。
教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

真正的平静，不是避开车马喧嚣，而是在心中修篱种菊。作者没有写远大的理想，锦绣的前程。她把生活里的拧巴、纠结一一融化在淡淡的笔尖。写那些最朴素的人、最朴素的生活。偏偏让你嗅到理想应该有的味道。
合上书，你也许会忽然发现，原来一直误解了理想的意义。生活不应是为了周遭的人对自己满意而已。
54个人生最温暖的瞬间里，我们渐渐明白，平凡的一生不代表碌碌无为；变得成熟也不意味着要丢掉初心。就算怀揣世上最伟大的梦想，也不妨碍我们得到一个普通人的快乐。这世上只有一种成功，就是以自己喜欢的方式过一生。

非常实用，知识点很全面，很详细！发货快，包装好！！！！！！！！

这是一个滥情的年代，所有人都沉醉在里面不能自拔。
隔着让泪水冲刷的荧幕，久久怀念那些倒退在梦里流年的人们。我清晰依旧的看见这些个笑靥如花的面容渐渐模糊直至不见。感觉时光飞逝，我一路走马观花，两手空空。终于明白，原来一直幻想过的幸福只不过是伪装在阳光上的一层雾水，待黎明到来皆被残忍的消磨殆尽。于是。那样轻易的我就沉溺于光阴的质感。
染葡萄紫的大鬓头发，在高三最后一个学期谈恋爱，离高考两个月的时候辍学。教室里和前后左右一大群人聊的火热朝天，进校园网站企图找到什么服务器漏洞，好把病毒传输进去让校长急的疯死。以便弥补多年以来在学校不明不白遭受的罪。因此我们每天都在观望着。我的那些哥们，他们伴随着寂寞长大。生活在继续，他们笑得没心没肺。我和琪坐在后排的座位上，偶尔也配合着笑。我自封她为“我们家琪”是班上议论的火热的话题。琪剪着一头齐肩的头发，有时候会戴上一副大框架的眼镜。不高。挺瘦。总是背着一个米黄色的书包。
半个月以来，我觉得琪很好。我是后排唯一的男生，而在其他人旁若无人的开着玩笑，谈论高档化妆品的时候，只有琪始终会答应我玩五子棋，陪我说话。像是相识已久的恋人。
后来我才知道，她的一举一动早已在参加专业培训之前就烙印在我的视线里，心晓得怎样不让女生厌烦以及怎样让自己独特。以至于到现在电话簿里还存满了她的短信。
古城繁华四起，每天都有人在挪动。我和她总是被来去匆匆的过客所隔离。而对于我们自身，也只是过客。仅此而已。
在黄昏，那条汇聚着少数民族的特色回坊亮着所有的灯。商业烘托出一个城市的空虚，我们是穿梭在空虚里的风，伴随着恶臭的羊膻味四处飘扬。干果店布满了街道两旁，而整车的死羊肉也来往频繁，遍地都是黑漆漆的水洼。像是迷茫中人们对未来持有的绝望。像是《死魂灵》里那个有着不凡命运的主人公。像是落寞年代里的眼神。像是chun夏未至的轮回。
“我们家琪”从外表上看有些像陈慧琳，那个红的发紫的歌手。脸，眼神，或是某次不经意的笑都酷似。只是我没有问她罢了。但她有时有温和的语调，小女生的可爱。还有时，在戴上大框架眼睛的初刻，她像是平静的湖。柳絮也不忍打扰那抹安宁。她完成了小品作业，我伸手夺过来看，她急忙塞进书包。她说，这个不好玩的。流年里，像是藏着难以捉摸的密秘。都过去了，已经。或许只是习惯回忆。

好多天里，我往往在晚自习一下课就回家，将手机仍在chuang上，不开声音，不调震动，累的倒下去不想再起来。我心下微微焦急时，就会把它翻过来，仰面到我面前，必然会有好几个未接来电和十几条短信。我只是焦急的等待，“我们家琪”出现。楼下车水马龙，夜市的叫卖声依稀传来。街角的路灯发着光，白茫茫的顺着杆子在顶端绘成了一个椭圆体，垂直90的角向底泻下来，趴在同样是光秃秃一片的马路上。墙脚的垃圾桶被醉汉踹倒在路面上滚的好远，垃圾四处散落。我打开短信，又是询问考试之类的话，很随便的，像是一种习惯。从上个冬天到chun至，像是一个时代的沦陷，在熠日的阳光里淡淡存在。

短信上可以有許多谈话。失落，伤心都有过，但大多都是相互安慰。风在耳畔响起，人的声音像是悦耳的铃。琪的短信，总是把“那”打成“呢”，不知道是故意或是习惯，仿佛宁静湖面上一个显着的标志，只有我觉察出来了。

在某个晚上，我说，琪，我喜欢你。琪反问我，短短的十五天能喜欢上一个人麼？我只是无语，或许我不应该有解释的。再后来，我们谈了考试以及想上的大学。以及她说，试考完了，要请我吃饭的。

专业考结束，又是好多天，然后合格证下来，都没有我的名字。-其实下年还可以补习的。”她对我说。太阳很刺眼，额头上尽是渗出的汗水。

我不会，也许编导根本就不适合我。我说。

没有在脑子里走一个过场，我顺口说了出去。就是顺口的一句，好像也没什么目的。也许，有时觉得眼球里影像很清晰，因而喜欢。感觉喜欢一个人并不需要太久，或许只是瞬间而已。不过，一开始我仅仅是想接触她的。很强烈的感觉。

等到绝望的通知书，一堆被摔坏了的手机残壳，集合着17岁年华里所有的黯然。

去找杰，一个辍学很久的死党。他给我也谈起了补习的话题。我还是固执的否决了。心底终归觉得那仅仅是浪费时光，我渴望十七年来惯有的生活有个彻底的转变。而他呢，早已在社会中扎了根。他爽快的帮我找到了工作，是某个大型网络俱乐部的网管，每个月有上千元的收入。而这一切对我已经足够，我只是想逃离熟悉的环境，忘掉而又充满矛盾的琪。我每天在键盘上敲敲打打，输上金额，然后发卡收钱。千篇一律的动作。

好书，好速度。

[临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版）_下载链接1](#)

书评

[临床影像诊断丛书：X线读片指南（第3版）_下载链接1](#)