

高分阅读·英语阅读理解与完形填空高分突破训练100篇：高一年级



[高分阅读·英语阅读理解与完形填空高分突破训练100篇：高一年级_下载链接1](#)

著者:张日辉 编

[高分阅读·英语阅读理解与完形填空高分突破训练100篇：高一年级_下载链接1](#)

标签

评论

书的质量很好，内容很好，纸质不错

上高中很需要，希望提高孩子的成绩，好评！

帮同事买的，东西确实不错

正品，发货特别快。

发货快，是正版，一天一篇挺实用

内容精华 对准考点

这绝对不止100，这里面有130篇！

包装精美，物流速度超快！下次还买。

很不错，速度很快，包装不错

物流挺快，态度很好，好评

适合英语初学者

还没用不过还行

很好，每天坚持训练，希望可以提高

很不错（尤其是后面的答案，有效的帮助我写完了暑假作业。）ヽ(͡° ͜ʖ ͡°) ㄟ

好好好好。。。。。。。。

短文新颖，实践性较强，与社会生活联系紧密。此书不错！

送货快，昨晚下的单，今天早上就到了

等了好久，终于在周日收到了，孩子休息时间学习资料，非常适合。

质量好，题型很好，值得

快递速递很赞

还不错。。。。。。。。

学习提升自己的能力

物流挺快的，还有书的质量不错！

快递很快，态度很好，晚10点多下单，第二天9点多就到了，满意

送货速度快速度快送货速度快

老师建议买的，翻着看看好像内容挺好

给妹妹买的，语文分数不高，老师让自己买资料学习

应该是正版，很合适，应该会有效果！！！！

东西质量很好，送货速度快，放心、满意的购物。

物流很快，看起来还不错，等待开学用

还不错吧！虽然孩子暂时没有时间看，以后会用到的，先买来备着。

是非常有益的课外读物，喜欢

慢慢做，争取上130哈哈哈

97. 廉耻 8. 韩安国传e 18. 杨王孙传 24. 寇恂传 37. i颜真卿传 4i4. 赵概传
53. 南宫生m传 60. 松江府通判许君传q 66. 龙井记 73. 游t黄山记
79. 武昌九曲亭记w 86. 传是y楼记 92. 棋鬼 97. 廉B耻 参与得分技D巧解析
6. 汜论训 12. G陈丞相世家 19. 孙宝传 J24. 寇恂传 31. 蒋济传 N37. 颜真卿传
41. 李绩传 48. 朱弁传 54. 张居正传 57. 城隍庙 64. 关忠节公家传 70. 西湖七Z月半

评价太会死了，说款式好

质量不错，外观可以

女儿最喜欢在京东买书，说品质好，发货速度惊人，价格也优惠。

选了很多，才选了这本，值得一练！姑娘挺满意的！

还可以比店里便宜

很好的商品，你值得拥有，不错 不错。

东西还行，值这个价格，快递服务还不错，很喜欢这本书

不错的商品，价格合适，值得买

不错的一本书，闲时看一页，睡前看一看，在休息中阅读

送货速度快，价格合适，值得购买。

还不错，希望有帮助。 ， ， ， ， ，

给别人买的。希望能有好的帮助

物流很给力，送货很及时。

优质的服务，品质的保证，一如既往地相信京东!

送货速度很快，还便宜，是正版

很好。。。。。。。。。。

一如既往的好！一如既往的好！一如既往的好！一如既往的好！

非常好的辅导教材，对学习有帮助

东西还行，不错

希望对孩子有用吧。

不错不错不错不错不错不错

孩子要的书，活动购买，太合算了！

京东的速度就是快

好。。。。。。。。。。

书还不错，挺好的，很及时～～

质量很好，正版书籍。

宝贝已收到，很好。

学而思网校推荐的，孩子说行。

这部书很好 内容很详细

可以，挺好的！

他们的，比乌龟还慢，受不了

希望会有所帮助

2312112

非常好。。。。。。。。

很开心的一次购物，便宜，快速！

不错，就是发货慢了点，希望下次能快点。

送货挺及时的

书很好啊，可以推荐给大家了

送货快，质量没问题。

翻译对应的文字需要更加细致点

12121

123

质量不错

非常好

不错的书

辅助教材

有点难

好评

很好

不错

挺好的

书不错

还行吧

还行

好的

几好

很好……

好

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○

???????????

, , , , , , , , , , , , , , ,

加上运费，比当地贵了，当地卖完了，才在网上买

读高分阅读：现代文阅读高分突破训练100篇（高1年级） %D%A %D%A%D%A%D%A
《高分阅读：现代文阅读高分突破训练100篇（高1年级）》选文精准，一线名师编写，选文经典、科学，题目针对性强，命中率高。解析全面，答案完全解析，授之以渔，注重方法和技巧的渗透。编排合理，一天一篇，科学安排测试时间，循序提高阅读能力。 %D%A%D%A后感悟，我认为读书的意义在于吸收前人的智慧，在于悟。当然还有一些工具性意义，比如就业、比如提高自己的社会定位以及自我定位等。附带意义也很多，但不具不可替代性，比如在社会混不去读书的人也能明事理、赚大钱。（1）适于深入地思考和理解；（2）便于反复读和熟读；（3）可以作为“伴侣”随身携带，便于随时学及时请教；（4）历来有“图书馆是知识的宝库”之说，的确如此，读书能知天下事。读书的目的很多，主要是为了取乐、消遣、提高教养水平、搞研究、加强修养。培根在《论求知》中有言道：“读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。”我认为，他所阐述的读书的三种用途，恰到好处的概括了读书的三种意义。先来看作为消遣一说。这是人们读书开始与烦躁时所抱有的思想。初学者对知识并无渴求之感，读书之意义也就是消磨时光；而烦躁之人因无法静下心来读书，感到事物都无聊透顶，便也用读书来打发时光。殊不知，这样的读书意义便像学者们讲述“道，可道，非常道”一样，与读书的本质大相径庭，差距颇多。书到用时方恨少，事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。

\\N\\N《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与

\\N“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。最近读了高分阅读：现代文阅读高分突破训练100篇（高1年级），读书的感觉真好

\\N\\N

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[高分阅读·英语阅读理解与完形填空高分突破训练100篇：高一年级_下载链接1](#)

书评

[高分阅读·英语阅读理解与完形填空高分突破训练100篇：高一年级_下载链接1](#)