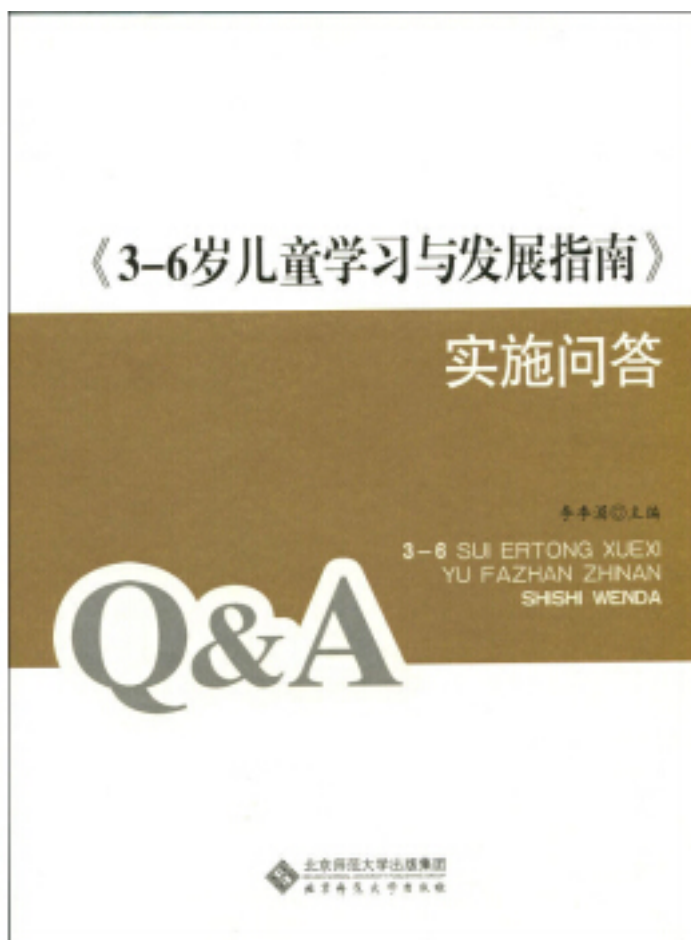


《3-6岁儿童学习与发展指南》实施问答



[《3-6岁儿童学习与发展指南》实施问答_下载链接1](#)

著者:李季涓 编

[《3-6岁儿童学习与发展指南》实施问答_下载链接1](#)

标签

评论

这本书很专业，而且是一本能解决问题的书。棒棒哒

书不错，是自己要的，很好。物流也很给力，赞一个。

价格实惠，配送及时。

产品不错，书是正品。

算是《3-6岁儿童学习与发展指南》的辅导书，很有用，赞一下物流，那可真是杠杠滴，上午下单下午就送到了

包装不错，还没看！支持京东！

收货挺快的，应是正版书。

多读书总是好的，还没看呢

好东西，正品，送货快。

为了更好地推进《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的实施，帮助幼教工作者澄清认识、明确方向、提高教育水平，本书作者选取了《指南》各实验区培训中反映最多的具有普遍性、针对性的问题，以问答的形式，从如何正确地理解《指南》、如何正确地实施《指南》、如何开展《指南》的学习与培训等方面，对五大领域及课程实施等各年龄段幼儿教育中出现的问题予与分析，明确幼儿学习与发展具体方向，并提出一些能够有效帮助和促进幼儿学习发展的教育途径与方法，从而深入浅出地解读《指南》精神，对广大幼教工作者的教育、教学、教研与培训提供切实的帮助与指导。有用，解决了很多困惑！

课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。课堂中的一举一动，教学中的一颦一笑，都传递着这样或那样的意义，有着各不相同的意蕴。本书作者，以一个专业研究者的眼光，借助于听课、评课的亲身经历，透视了课堂上

《课堂教学的50个细节：一个专业研究者的听课杂记》所选取的50个细节，在今天的课堂上司空见惯，许多行为在一些教师看来理所当然，根本不存在什么问题。在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在细节行为当中探寻其背后的理论含义，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向，是本书的旨趣所在，正所谓“见微知著”。

还行，比超市便宜，大热天的，辛苦快递师傅了！

朋友推荐，还不错，正在阅读。

考试前看看这个有帮助，对以后也有帮助的

很好很实用。

好好，正版，不错。下次还来

工作用书

很好，赶上做活动比较值。

有点看不懂。。。。

物流快，书有点脏，在干净整洁就更好了！

很好，能够帮助我们深入理解指南

家有儿女，值得学习。

第二天就收到了

蛮不错的，不后悔，好用！

等了有点久哦

很好的图书。

送货速度很快

内容很不错

如果能够附有内容就更完美了

很好很方便

很实用！

书不错

[illegible]

物流态度挺好，才给的一星，不过这速度也太快了吧，上个月26号发货的，推推推，推到这个月10号才到，都可以让地球半圈了，而且打开包裹，各种脏，看图就知道，我拍的还不明显，有的地方还有折过的样子，想问您发的是新书吗，多快好省，我只能呵呵而过

不错

好

长度在5-200个字之间

填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

《乌合之众》的作者是【法】古斯塔夫·勒庞，本书被誉为大众心理学的开山之作。作者经验性地讨论了大众心理的产生与运行，展示了大众非理性的充满变数的心理世界。作者层层分析，逐步推进，明确指出个人一旦融入群体，他的个性便会被淹没，群体的思想便会占据绝对的统治地位，而与此同时，群体的行为也会表现出排斥异议，极端化、情绪化和低智商化等特点。进而对社会产生破坏性的影响。

《乌合之众》这本书提出了社会心理学的一些基本问题，还是有意义的。作者的很多观点我还蛮欣赏的，比如说群体的道德，会比个人的更好或更坏；群体不善推理，却急于行动；群体有服从领袖的本能的需要，领袖需要有坚定地信念，而信念的正确与否并不重要……但是，我主要想说说勒庞在写这本书时表现出来的偏见与纰漏。

首先，是对性别的偏见。

勒庞经常在书中来一句：“产生这种误认的经常是妇女和儿童——即最没有主见的人。

”与此类似的句子还有很多，出现频率极高。虽然我对于当时的历史背景表示理解，即妇女与儿童没有参与社会活动的权利，但是我认为，勒庞把性别因素不加辨别，就当做原因的做法，是一种对女性和儿童的偏见。然后，是论证形式。

勒庞大量地运用错误的演绎论证，论据不完全或者只选出了支持自己论点的归纳论证。并且，在书中，有大量这样的段落句子：“又比如说在亚洲一些野蛮人的部落中流传着这样的风俗；当他们将骁勇善战的对手击败后，往往会吃下这个人的心脏，认为这样就可以得到他的全部力量和勇气。”勒庞把各式各样的流言传奇故事，用具有主观偏见的叙述方式来表达出来，用以佐证他的观点。虽然我可以理解由于这本书并非科学著作，没有数据支持，严重缺乏定量分析，只能使用案例分析和全球抽样，为了吸引读者阅读而牺牲部分逻辑性。但是这种把论点建立在流言传奇故事上的做法还是觉得不太可信。

最后，是民族偏见。

勒庞将群体所能达到的理性和其“民族禀赋”直接关联起来。比如说英美所属的盎格鲁撒克逊民族，身上流淌着更多的理性的基因，并且说明这是他们民主制度所以成功的前提。他根据自己的观察就得出了盎格鲁-撒克逊人比拉丁民族更严谨理性的结论，这个不仅指了文化差别，还包含了人种即基因的歧视。

所以，看完这本书，我觉得作者就像是很多人评论的“直男癌晚期加上种族主义者”。不过作为几百年后所有研究社会学和大众心理学都绕不开的一座丰碑，这样的成就还是值得景仰的。只不过我们在阅读时，更加要critical thinking了。

好东西，值得推荐！！！！

还没有的看大概内容，不足之处是收货后，书本有些地方脏

不错 我来拿分的

课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。课堂中的一举一动，教学中的一颦一笑，都传递着这样或那样的意义，有着各不相同的意蕴。本书作者，以一个专业研究者的眼光，借助于听课、评课的亲身经历，透视了课堂上教师的言行举止、学生的身心表现，并将这些细节加以理论阐释和学理说明。

《课堂教学的50个细节：一个专业研究者的听课杂记》所选取的50个细节，在今天的课堂上司空见惯，许多行为在一些教师看来理所当然，根本不存在什么问题。在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在细节行为当中探寻其背后的理论含义，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向，是本书的旨趣所在，正所谓“见微知著”。

内容不错，值得购买！

书非常适合考试，讲的比较细。对自己的工作有很大的帮助。

我一直在读，感觉很好

为了更好地推进《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的实施，帮助幼教工作者澄清认识、明确方向、提高教育水平，本书作者选取了《指南》各实验区培训中反映最多的具有普遍性、针对性的问题，以问答的形式，从如何正确地理解《指南》、如何正确地实施《指南》、如何开展《指南》的学习与培训等方面，对五大领域及课程实施等各年龄段幼儿教育中出现的问题予与分析，明确幼儿学习与发展的具体方向，并提出一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，从而深入浅出地解读《指南》精神，对广大幼教工作者的教育、教学、教研与培训提供切实的帮助与指导。有用，解决了很多困惑！

为了更好地推进《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的实施，帮助幼教工作者澄清认识、明确方向、提高教育水平，本书作者选取了《指南》各实验区培训中反映最多的具有普遍性、针对性的问题，以问答的形式，从如何正确地理解《指南》、如何正确地实施《指南》、如何开展《指南》的学习与培训等方面，对五大领域及课程实施等各年龄段幼儿教育中出现的问题予与分析，明确幼儿学习与发展的具体方向，并提出一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，从而深入浅出地解读《指南》精神，对广大幼教工作者的教育、教学、教研与培训提供切实的帮助与指导。
。

东西了质量不错！价格合理！值得购买！

[《3-6岁儿童学习与发展指南》实施问答_下载链接1](#)

书评

[《3-6岁儿童学习与发展指南》实施问答_下载链接1](#)