

# 学前儿童语言教育与活动指导



[学前儿童语言教育与活动指导\\_下载链接1](#)

著者:张明红 著，张明红 编

[学前儿童语言教育与活动指导\\_下载链接1](#)

标签

评论

我写下这个评价就说明还蛮不错的，推荐购买。以前浪费了很多评价现在要补起来。

-----  
很收幼师欢迎，非常不错，很好的书

-----  
实用性还是可以的……快递也给力

-----  
挺好的，在京东买书不用邮费啊

-----  
拜读中，前后写读后感

-----  
书很好，案例详细，内容扎实

-----  
很好的一套书，物流超赞

-----  
新东方老师推荐的书，应该会有启发

-----  
物流很快！书也很好！

-----  
书印刷质量好，用了放心。

-----  
为了考试买的，不错

-----  
棒棒哒！一直相信京东

-----  
看上去挺高级的啊哈哈哈哈哈哈

-----  
还可以，和同学在学校买的一样……

-----  
书挺好，快递给力。。。

-----  
很好 很不错

-----  
一次买了很多，等看了来集体评价，一直在京东买书。有活动时候真的很便宜。希望一直保持。一次买了很多，等看了来集体评价，一直在京东买书。有活动时候真的很便宜。希望一直保持。一次买了很多，等看了来集体评价，一直在京东买书。有活动时候真的很便宜。希望一直保持。一次买了很多，等看了来集体评价，一直在京东买书。有活动时候真的很便宜。希望一直保持。一次买了很多，等看了来集体评价，一直在京东买书。

-----  
好！！！！！！！！！！

-----  
正版，好用

-----  
很快很好

-----  
good

-----  
书有点脏了，里面还有几页破损，凑合用吧

-----  
好评

-----  
不错

-----  
好

-----  
赞

-----  
课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。课堂中的一举一动，教学中的一颦一笑，都传递着这样或那样的意义，有着各不相同的意蕴。本书作者，以一个专业研究者的眼光，借助于听课、评课的亲身经历，透视了课堂上教师的言行举止、学生的身心表现，并将这些细节加以理论阐释和学理说明。

《课堂教学的50个细节：一个专业研究者的听课杂记》所选取的50个细节，在如今的课堂上司空见惯，许多行为在一些教师看来理所当然，根本不存在什么问题。在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在细节行为当中探寻其背后的理险与理论含义，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向，是本书的旨趣所在，正所谓“见微知著”。

-----  
随着《幼儿园教育指导纲要（试行）》的全面贯彻及《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《纲要》和《指南》）的颁布，为了顺应《指南》的新精神和新要求，适应我国学前儿童语言教育改革和发展的需要，我们对《学前儿童语言教育》教材及时进行了修订，力求全面系统地反映《纲要》的精神，与《指南》的目标与内容相一致，使教材体现时代性、科学性和实践性的特点，

在修订中，我们仔细研究和学习《纲要》和《指南》的先进理念与精神，力求与《指南》语言领域目标和内容保持高度统一，保留了教材中原有内容全面、结构合理、贴近幼儿园语言教育实践等优点；删减了一些过时、陈旧的观点；增加了全语言理论和前书写的相关内容；提供了丰富翔实的资料拓展，增加了更多的幼儿园语言教育活动的教学案例，反映了学前儿童语言教育最新研究成果，对语言教育的目标结合《指南》进行了修改，在语言教育活动设计中增加了学前儿童阅读和书写的准备教育活动的的内容，并根据《指南》的要求把幼儿园文学教育活动纳入阅读准备活动一类。该教材修订的主旨在于帮助教师加强学生对《纲要》和《指南》的学习与把握，提高学生学习《学前儿童语言教育》课程的兴趣、增强学生理论联系实际的能力，便于学生掌握学前儿童语言发展的规律以及设计、实施语言教育活动的基本技能。同时，丰富的资料拓展和教学活动案例的提供，可以使广大教师和学生拥有全面完善的理论知识，及时了解与掌握语言教育的最新、最前沿、最科学的研究成果。

全书由张明红编著，张婷、汤轶琴参与了编写工作，夏志凤、后娟、王春燕、陈菲菲、冯霞、王珏等参与了资料收集、筛选和著作结构讨论工作。

本书在编写过程中,得到了华东师范大学学前教育与特殊教育学院和华东师范大学出版社领导的大力支持和帮助;华东师大出版社高教分社翁春明社长、朱建宝编辑为本书的出版倾注了大量的精力和心血;全国幼教界的同行们也给予了关心和鼓励;教材中还引用了国内外同行的一些研究成果,在此一并表示衷心地感谢。由于本人学识水平和能力有限,本书如有不妥之处,敬请批评指正,以便不断修改完善。

-----  
[学前儿童语言教育与活动指导\\_下载链接1](#)

书评

[学前儿童语言教育与活动指导\\_下载链接1](#)