乱作一团:如何培养孩子分担家务的好习惯



乱作一团:如何培养孩子分担家务的好习惯_下载链接1_

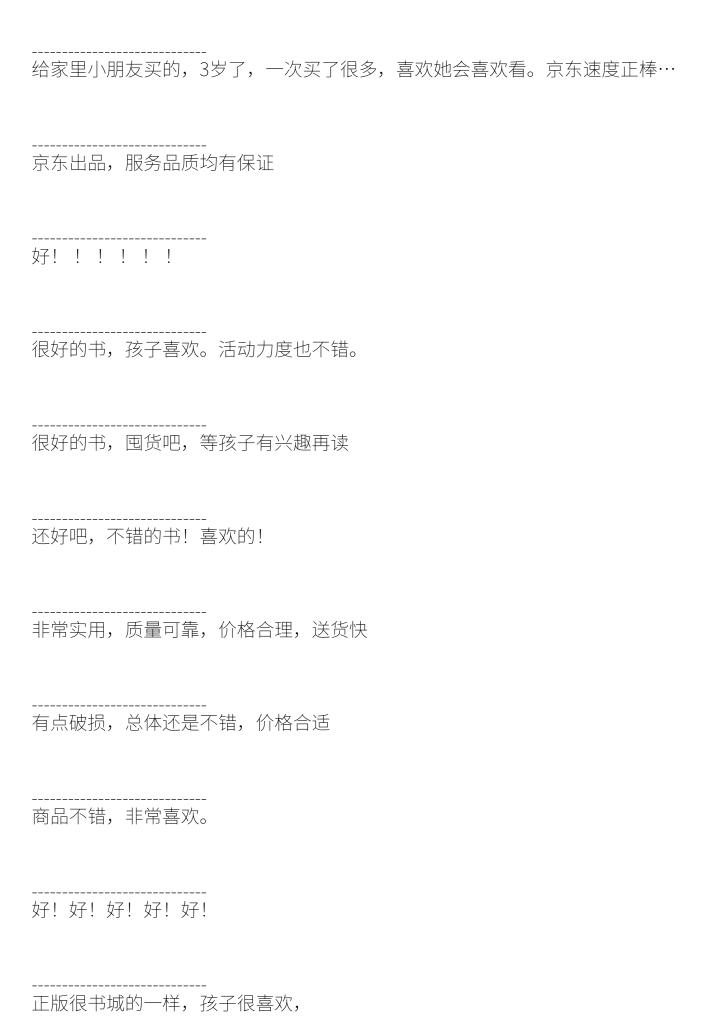
著者:[德] 克里斯蒂娜·默尔茨 著

乱作一团:如何培养孩子分担家务的好习惯 下载链接1

标签

评论

挺好的,先成书,以后再教儿子读吧。



很好很好很好很好很好。
 不错!!!!!!!!!!!!!!!!!

通过对少年儿童多年的接触和研究,我们发现6-12岁阶段,也就是小学阶段的孩子思维 和心理极其活跃。由于已经具备了一定的认知能力,他们接受外界事物的能力最强,学 习各种技能的效率最高,成年之前将近80%的能力均是在这一时期形成。在这一时期, 人的大脑会针对各种不同的能力开启学习的通道,迅速而大量地获取信息, 形成记忆和 习惯,最终变成人的某一方面能力,科学家将这样的学习通道形象地称为"能力窗"。 在6-12岁关键期,学习能力、思维能力、表达能力、行为能力等向外界打开"能力窗 在12岁之后能力之窗逐渐闭合,人的基本能力已经形成和定型。 儿童能力的均衡培养,不留短板,实现全面发展 通过对少年儿童多年的接触和研究,我们发现6-12岁阶段,也就是小学阶段的孩子思维 和心理极其活跃。由于已经具备了一 -定的认知能力,他们接受外界事物的能力最强, 习各种技能的效率最高,成年之前将近80%的能力均是在这一时期形成。在这一时期, 人的大脑会针对各种不同的能力开启学习的通道,迅速而大量地获取信息,形成记忆和 习惯,最终变成人的某一 一方面能力,科学家将这样的学习通道形象地称为"能力窗"。 在6-12岁关键期,学习能力、思维能力、表达能力、行为能力等向外界打开"能力窗 在12岁之后能力之窗逐渐闭合,人的基本能力已经形成和定型。 儿童能力的均衡培养,不留短板,实现全面发展 通过对少年儿童多年的接触和研究,我们发现6-12岁阶段,也就是小学阶段的孩子思维 和心理极其活跃。由于已经具备了一 -定的认知能力,他们接受外界事物的能力最强, 习各种技能的效率最高,成年之前将近80%的能力均是在这一时期形成。在这一时期, 人的大脑会针对各种不同的能力开启学习的通道,迅速而大量地获取信息,形成记忆和 习惯,最终变成人的某一方面能力,科学家将这样的学习通道形象地称为"能力窗"。 在6-12岁关键期,学习能力、思维能力、表达能力、行为能力等向外界打开"能力窗 在12岁之后能力之窗逐渐闭合,人的基本能力已经形成和定型。家长应该重视这-

儿童能力的均衡培养,不留短板,实现全面发展 通过对少年儿童多年的接触和研究,我们发现6-12岁阶段,也就是小学阶段的孩子思维 和心理极其活跃。由于已经具备了一定的认知能力,他们接受外界事物的能力最强,学 习各种技能的效率最高,成年之前将近80%的能力均是在这一时期形成。在这一时期, 人的大脑会针对各种不同的能力开启学习的通道,迅速而大量地获取信息,形成记忆和 习惯,最终变成人的某一方面能力,科学家将这样的学习通道形象地称为"能力窗"。 在6-12岁关键期,学习能力、思维能力、表达能力、行为能力等向外界打开"能力窗",在12岁之后能力之窗逐渐闭合,人的基本能力已经形成和定型。家长应该重视这一时期 儿童能力的均衡培养,不留短板,实现全面发展 通过对少年儿童多年的接触和研究,我们发现6-12岁阶段,也就是小学阶段的孩子思维 和心理极其活跃。由于已经具备了一定的认知能力,他们接受外界事物的能力最强, 习各种技能的效率最高,成年之前将近80%的能力均是在这一时期形成。在这一时期, 人的大脑会针对各种不同的能力开启学习的通道,迅速而大量地获取信息,形成记忆和 习惯,最终变成人的某一方面能力,科学家将这样的学习通道形象地称为"能力窗 在6-12岁关键期,学习能力、思维能力、表达能力、行为能力等向外界打开"能力窗" 在12岁之后能力之窗逐渐闭合,人的基本能力已经形成和定型。家长应该重视这一时期 儿童能力的均衡培养,不留短板,实现全面发展

乱作一团:如何培养孩子分担家务的好习惯 下载链接1

书评

乱作一团:如何培养孩子分担家务的好习惯 下载链接1