

# 梦山书系：一线表扬学



[梦山书系：一线表扬学 下载链接1](#)

著者:管建刚 著

[梦山书系：一线表扬学 下载链接1](#)

标签

评论

正版，会好好研究这本好书!

管老师的书，操作性强，适合战斗在一线的教师。

喜欢管老师的书，一线表扬学，好书

怎样表扬学生，是我现下要学的。

质量还不错，物美价廉的

一直在京东买东西，质量值得信赖！

好好好好好好好好好好?

管老师，真的好帅呀～～棒棒哒

京东双11活动买的，性价比很高，希望多开展些活动

很实用，很好

好吃好吃好吃好吃

一直想买这本书。不错的书。

一直很喜欢这款宝贝，终于到手了，很不错喔

长俊科方法叫救护车 v 即将回归 v 尺寸

不错，是正版的

东西不错，很好～

很好，快递也很给力

很好的书哦，值得购买。

很好看，有收获。

家长，老师很适合看，建议购买。

书的质量很好，值得购买。

还没时间看，但应该不错的

很有意思的一本书，在书本中介绍了很多实用的方法。

好，很好，质量好，是自己想要的

挺不错的书，很有借鉴意义，正在仔细阅读

一线表扬学 一线表扬学

看了之后觉得很有启发，好书

好，，，，，，，，，，

正版，快速！

正在看，还好

做好不易

还没看呢

可以的。

不错不错

-----  
我之前在京东买了很多本管老师的书，但是这本书纸张很粗糙，像盗版书，差别太大了。  
-----

纸质不好，很粗糙

-----  
满意

-----  
好书

-----  
可以

-----  
不错

-----  
很好

-----  
好

-----  
好~~~~~

-----  
书角都压变形了 失望

读完管建刚老师的《一线表扬学》一书，总的感受可以用他书中的这句话来概括——“时刻想着，怎样去表扬学生，而不是批评学生；期待明天的表扬，而不是呵斥，师生的生活就会开心不少。”

《一线表扬学》一书中列举了十八种表扬类型，每种表扬都有实例，读来相当亲切，仿佛这些就像自己曾经所经历过一样。其实，又何尝不是这样？管老师所带的学生平时所发生的这些事情都是所有小学生所经历过的成长中的共同故事，只是在管老师的处理与引导下事情就变得不一样了。书中管老师每日都想方设法的去表扬学生，挖空心思去发现学生的进步点和闪光点，并且用不同的方法去表扬和激励学生，这让我无法不去佩服他！这本书带给我一种与众不同的教育艺术：赞美我们的孩子，让他们既能发扬自己的优点，又能正视自己的缺点。但如何赞美学生的优点，要有一个尺度。如果老师的赞美太随意，没有原则，就会显得很虚伪，如何使赞美真正夸在点子上，使激励取得理想的效果？读完管老师的书，我从中归纳出如下几点：

一、赞美要因人而异。切合学生的差异性对后进生多采用直言赞美；比如管健刚老师在班级中大大的表扬了阿涛和阿明在学习当中取的进步，以前这两个同学从来没有取得过优秀，但是这次他们挺了过来，取得了很大的成绩。对优秀的学生多采用含蓄的赞美；对性格多疑的多疑的学生多采用间接的赞美；对有特殊潜质的学生多采用目标赞美，比如管老师多次在书中提到的小仪这个人物，这位学生在管理能力上非常有一手。是老师的语文小助手，经常帮老师查作业。管老师就对她有这种特殊的能力大力表扬。对外向型的学生可多用热情且具有鼓励性的赞美。对内向型的学生，可以投以赞许的目光，或送一个友好的微笑，比如管老师轻轻地靠近内向型的小英身上，对她说；恩，读得不错。正是老师这一种赞美，使小英增强了对语文学习的信心。

二、赞美的方法要多样化，切合学生的个性化。一个老师总是以你很好，你很棒，等激励语来赞美学生，刚开始，学生可能刚开始觉得美滋滋，可时间长了，如果对每一个人的评价，都用“你最棒”等老套词语大而化之的肯定，使学生们弄不清自己的真实情况，渐渐在老师的赞美中麻木了。如管老师特意设置了管老师专项奖，对学生的各个学习各个层面进行了评价，比如说对学生的习情感，学习态度和学习习惯的评价，包括学生与同学的合作能力的赞美。在手记一中管老师想出了一条对付不做作业学生的绝招，把同学们的作业分组，分为a,b,c,三组，进行比赛，看哪一组的学生的作业做的最快，最好，最准时。然后对好的一组进行表扬，发奖。很多差生受不了组员的压力。非常认真的做作业。组员与组员之间起了一个监督的作用。使差生为了得到老师的赞美更加努力。多样化的赞美方式使的教学魅力大大增加。

三、赞美要详细具体，切合学生的实际。老师的赞美用语越详细具体，说明老师对学生越了解，对她的长处和成绩越看重。比如“某某同学的表现最近很不错”这种缺乏具体内容的赞美，很难有鼓励性和影响力，不妨改成“某某同学在写作方面取得很大进步”这样就会让学生感到老师的真挚，亲切和可信。我们有时会看到，有些老师对学生的回答不做具体分析，动辄就用你很棒之类的表扬。好在什么地方，根本不知道。久而久之，学生会变的麻木，模糊。其他学生根本不知道被表扬的学生哪些值得学习。如管老师班的季力雨的书写有进步，管老师把他的“每日素材”本做成PPT放给学生看，从以前的潦草变成现在的工整，学生看了一目了然，真实可信，这种看得见的进步，学生心悦诚服，受表扬的学生也能感到老师背后细心的关注。

管老师在他的书中介绍了十八种表扬，每一种表扬都具体、细致、落到实处，而且有证据，不浮夸，不虚设，学生得到的表扬都是发自内心的喜爱与期待。正如书中所说“你经常批评学生，学生得到的影响，就是批评，你经常耐心、包容学生，夸奖学生，这已经是一种优秀的教育了。”为此，我将朝着这种优秀的教育努力前行！

# 书评

[梦山书系：一线表扬学 下载链接1](#)