

小学数学能力训练系列：问题解决（第三册 四、五年级适用）



[小学数学能力训练系列：问题解决（第三册 四、五年级适用）_下载链接1](#)

著者:张天孝 著

[小学数学能力训练系列：问题解决（第三册 四、五年级适用）_下载链接1](#)

标签

评论

京东的书物美价廉 一直在这里买书 期待更多的优惠

好好好，原来也是二本的，，，

蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好蛮好

张老师的书编写得非常好，里面的题目也非常经典，学生做起来不枯燥，我把全套都收齐了，大赞！

习惯给好评，支持支持！

不错，已经和孩子一块使用上了。共同提高，共同进步。

京东打折时买的，非常便宜，快递也快，给弟弟看，小学用书

京东自营，品质保证！快递小哥，服务热情！质量很好！

给宝宝买的，一下买了好几个年级的，留着以后用

东西是正品，好评

真心不错，这个东东值得购买！

不错，好好学习，天天向上

包装精美，物美价廉，送货及时，东西不错，下次继续。

这个和学校的课本配套的教辅 全彩 内容也很好

不错的书，值得购买，送货快

昨天晚上下单，物流很快，中午就送到了，多次购买了，性价比不错，很好！

ok不错不错女吧

内容全面，很适合小孩作练习。

朋友家长推荐的，很不错哦！

系统拓展，非常好的拓展书，孩子很喜欢做！

京东发货很快，不错的学习资料

不错，内容很好

第一套感觉编写的不错，就把后面的几套也买了

京东的东西从来就没让人失望，一直都很喜欢。给自己买或者送人，大人小孩都很适合用。真的太棒了！

表面的还好，试题没有看呢，就不多评价了！还好

新思维数学的配套练习，不错。。。。。

很好的辅导书

挺好的，使用方便的，不错

是不错，孩子学校要求的。

这套教辅内容很全面。难得的图书活动，抓紧囤货。

挺好，帮人代购的

问题解决学生用书和解题手册，配套的。写得很全面

未看，应该可以吧。

好好好好好好好好好好好好

纸张质量很好，字体适合小学生。

对训练孩子的思维有帮助。

这个有点难，孩子一时学不进去

非常好，正版书值得购买

这套书全卖了，非常不错，循序渐进，适合孩子学习

也孩子买的暑假作业，还不错！

给朋友小孩买的学习辅导书，对学习有提高

不错的书，孩子自学用

还不错的。还不错的。还不错的。

书很不错，发货速度也很快

学校要求买的

老师推荐，寒假读物，蛮好的！

不错的辅导书

还不错，正品，要多少字呢？

东西很好，物有所值。

还没看，囤货

很好，满意的一次购物！

感觉一般吧，知识点感觉比较分散。

很好的训练题

这本书里的内容对于提高学生的思维能力，扩大学生的知识面非常有帮助。使用本书后可以提高学生今后数学的学习与思维能力，能更加灵活地运用数学知识解决实际问题。因为本书的内容不是课本上的内容，要是有更多的例题和讲解就更好了。学有余力的学生可以看看。

还可以。。。。。。。。。

经典 很喜欢 正版 支持京东

应该是正版吧，还行！！！！！！

okay

四年级的

非常好

书不错

很好

好。

很好

实惠

好

一般

自然数、正数、负数、分数、小数 计数单位和数位 计数单位、数位、十进制计数法。
数的改写（省略） 1.把多位数改写成“万”、“亿”直接改写：
先把原数小数点向左移动4位或8位（小数部分的末尾是0要划掉），然后再加万或亿，
中间要用“=”连接。省略尾数改写成近似数：
用“四舍五入法”省略万位或亿位后面的尾数，再在数的后面加万或亿，得出的是近似
数，中间要用“ $\approx$ ”连接。 2.求小数近似数。
根据要求，把小数保留到哪一位，就把这一位后面的尾数按照“四舍五入法”省略，如
 $1.5 \approx 2$ ， $1.4 \approx 1$ 。中间要用“ $\approx$ ”号。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：
平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习
题互动、评价互动。互动的形式：问
题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述
。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异
而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，
教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有
意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“
两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为
师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特
定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师
”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。
轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所
欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到
尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快;关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环
境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不
让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领
，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响
教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言
，分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维
生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机
应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的
机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的

解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[illegible]

小学数学能力训练系列：问题解决（第三册 四、五年级适用）_下载链接1

书评

小学数学能力训练系列：问题解决（第三册 四、五年级适用）_下载链接1