狄德罗与卢梭:启蒙脉络



狄德罗与卢梭:启蒙脉络_下载链接1_

著者:[英] 玛丽安·霍布森 著,胡振明 译

狄德罗与卢梭:启蒙脉络_下载链接1_

标签

评论

"轻与重文丛"第14册。

努力收集吧,真	 真心很不错的一套丛书
 这么好了······;	 这样好了一个人也门和田玉手镯
 发货速度快,产	
 书的内容100分	 ,可是书脊严重磕损,打包员怎么就发货敢了。
启发很大,梳 ^珏	 里脉络清晰,稍显涣散
	 定惠,支持京东。
很好很好很好们	 灵好很好
 收集了很多卢楠	 쓫,不知哪一天会看:)))
 好书值得收藏	
 非常满意,快返	

很赞,好好学习
 Hhk
 好

启蒙时代或启蒙运动(法语: Siècle des Lumières; 英语: Age of

Enlightenment),又称理性时代(英语:Age of

Reason)[1],是指在17世纪及18世纪欧洲地区发生的一场知识及文化运动[2][3],该运 动相信理性发展知识可以解决人类实存(英语:human

existence)的基本问题[4]。人类历史从此展开在思潮、知识及媒体上的"启蒙",开 启现代化和现代性的发展历程[5]。德意志哲学家康德以"敢于求知(英语:Sapere (dare to know, 拉丁语: Sapere

aude)的启蒙精神来阐述人类的理性担当[6][7]。他认为启蒙运动是人类的最终解放时

代,将人类意识从不成熟的无知和错误状态中解放[8]。 在一般历史时代分期上,文艺复兴接续的是启蒙运动时期。启蒙时代不同于过往以神学 权威为主作为知识权威与传统教条,而是相信理性并敢于求知(英语: Sapere

aude),认为科学和艺术的知识的理性发展可以改进人类生活[4][9]。承接17世纪的科 学宇宙观及以理性寻找知识的方法,启蒙运动相信普世原则及普世价值可以在理性的基 础上建立,对传统存有的社会习俗和政治体制以理性方法检验并改进,产生出启蒙时代

包含了自由与平等概念的世界观[3]。

启蒙时代后期,约18世纪末前后,浪漫主义接续并取代启蒙运动思维成为19世纪的主 流。不同于启蒙运动相信知识及理性进步观,有鉴于法国大革命及工业革命的部份负面 后果,浪漫主义思维主张启蒙运动的理性主义过了头:艺术及科学等知识的发展并未带 给人类福祉,人类有了知识改变了自然反而使人类变得更堕落、社会不公并且忽略了心 之真诚[10]。

好好好好好好

通过把作为情绪反应的同情感引入哲学,并强调它们先干认识活动和意志活动而存在, 不仅试图重新审视和改造哲学的认识论和本体论,而且还进而试图重新考察和解释西方 自古希腊以来一直到今天的哲学传统及与之相关的神学传统,这显然是一创性的思路。本书收入舍勒关于同情感与他者的论述,极具学术启发性。 绪反应的同情感引入哲学,并强调它们先于认识活动和意志活动而存在,不仅试图重新 审视和改造哲学的认识论和本体论,而且还进而试图重新考察和解释西方自 一直到今天的哲学传统及与之相关的神学传统,这显然是一条特别富有独作本书收入舍勒关于同情感与他者的论述,极具学术启发性。马克思?舍勒 条特别富有独创性的思路。 (1874 - 192)价值伦理学、哲学人类学与知识社会学的奠基人, 为现代德语学界传奇人物。在哲学、社会理论、 。 伦理学 神学、心理学 教育学、 "全部现代哲学最重要的力量" 史等领域卓有建树。海德格尔视其为' 早年执教耶拿大 慕尼黑大学,参与现象学运动。1919—1927年,任科隆大学哲学和社会学教授 学研究所所长。1928年,执教法兰克福大学不久,因中风猝然辞世。 著有《同情 《伦理学中的形式主义和实质价值伦理学》 《论人类的永恒性》 的形式和本质》、 《人在宇宙中的地位》等。今人编有《舍勒全集》,美国芝加德国成立了国际舍勒研究协会。马克思?舍勒(1874—1928) 《价值的颠覆》 美国芝加哥大学 设有舍勒研究所, 哲学人类学与知识社会学的奠基人, 国哲学家、社会学家, 价值伦理学、 语学界传奇人物。在哲学、社会理论、伦理学、 神学、心理学、教育学、 "全部现代哲学最重要的力量" 。早年执教耶拿大学、慕尼 卓有建树。海德格尔视其为 黑大学,参与现象学运动。1919—1927年,任科隆大学哲学和社会学教授、社会学研 究所所长。1928年,执教法兰克福大学不久,因中风猝然辞世。著有《同情的形式和 《伦理学中的形式主义和实质价值伦理学》、 《论人类的永恒性》 《价值的 宙中的地位》等。今人编有《舍勒全集》,美国芝加哥大学设有舍勒 了国际舍勒研究协会。舍勒认为,就认识的全部发展史而言,人们都 人在宇宙中的地位》等。 颠覆》 德国成立 是先对认识对象产生爱或者恨,之后才通过知性来对它们进行认知、分析和判断的。 此,无论对于所有各种理论认识和思维来说,还是就所有各种实践立场而言, 情感行为的集体范围内都是最原初的行为方式,它们还使理论生活和实践生活统一起来 并且能够使这两者永远保持统一的状态。本书选取作者论述羞感、懊悔与怨恨的精彩 文字,使大家对此话题产生浓厚的学术兴趣。还好,有点晦涩。

狄德罗与卢梭: 启蒙脉络_下载链接1

书评

狄德罗与卢梭:启蒙脉络_下载链接1_