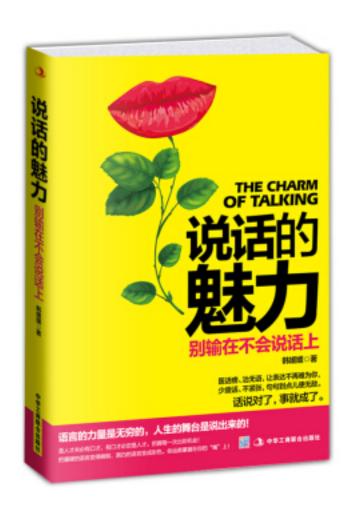
说话的魅力:别输在不会说话上



说话的魅力:别输在不会说话上_下载链接1_

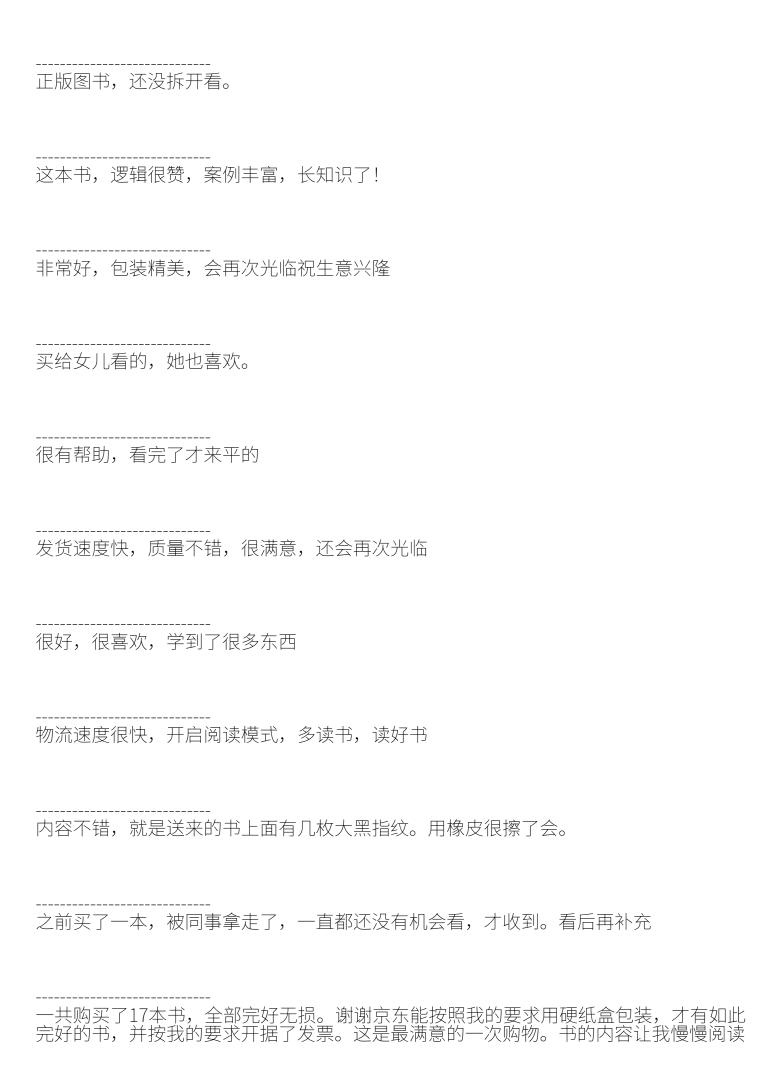
著者:韩媛媛 著

说话的魅力:别输在不会说话上_下载链接1_

标签

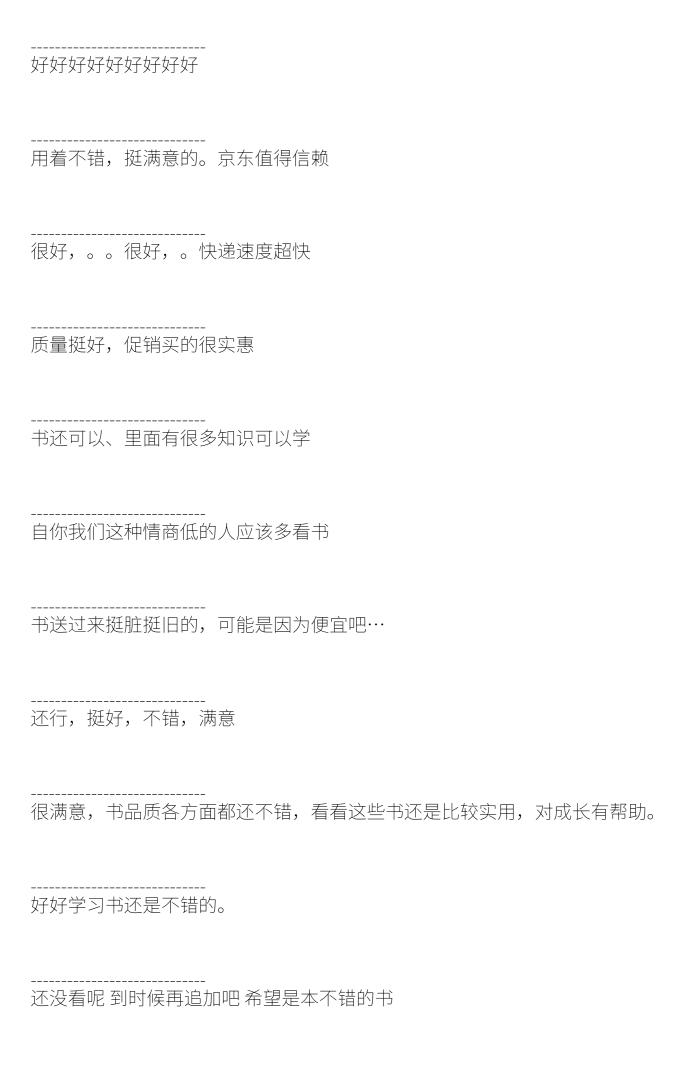
评论

还不错,很~!!!



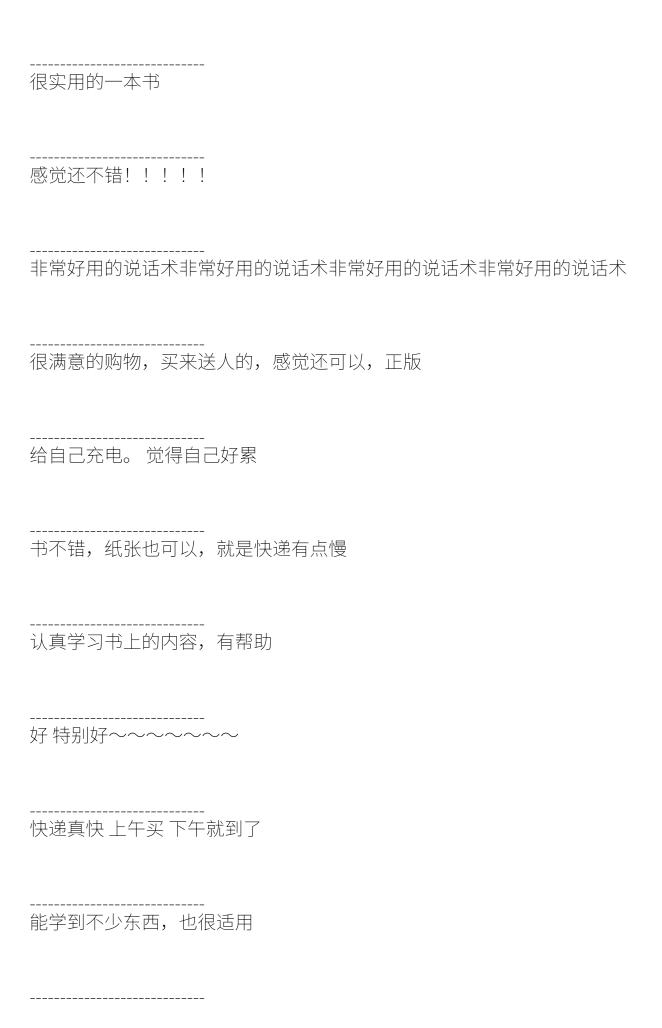
| 包装还不错,内容还没看,希望不会让我失望 |
|----------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 棒棒哒,以后还会继续购买,支持京东 |
|-----------------------|
| |
| |
| |
| 非常满意,发货真快 |
| 好哈哈哈哈哈好好好好好 |
| |
| |
| |



| 很好的书印刷清晰,很有用! | |
|---------------------|-----|
| | |
| 就下班电话v上课时不标准就是想 | |
| | 购买! |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 学到很多说话的技巧,很受用 | |

| 说话艺术有很多,主要还是会说话 |
|-----------------|
| |
| |
| 很好很满意,下次再买。 |
| |
| 好好恍恍惚惚恍恍惚惚恍恍惚惚好 |
| 书还可以,快递也不错 |
| 一直在这购买,实惠快捷方便 |
| |
| |
| |



| 适合不太会交际的去研读 |
|-------------|
| |
| |
| 可以快递有速度 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 可以!!!! |
|--|
| |
| 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 特别好······ |
|------------------------|
| |
| |
| 边上都有点沃了不过倒是挺快的 |
| |
| 看看标题即可,口水话太多,内容很浅。 |
| |
| |
| |
| $\begin{array}{c}$ |

0 0 0 0 0 0 0 0 0

听说评价会有积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

所说评价会看积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

所说评价会有积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

听说评价会有积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

听说评价会有积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

所说评价会有积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

听说评价会有积分,我就特地把这段话复制在了文档里,毕竟每次打字都很烦!我的评价无论好坏与否应该不会影响你们购买的心情。要是好的东西,你买了自然而然会觉着好,不好的东西我被坑了,也不会告诉你们,拖着你们一起被坑!评价与否全看心情,好坏与否全看星星!

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师

。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 ,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的 解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本 质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

很喜欢这个黄色的封面, 感觉很不错, 正在努力学习中。

平时自己说话比较直接,看看这本书,改变下说话的方式方法.

懂得说话技巧的人,到处都会受人欢迎,会认真学习的

物流到货很快,还不错,正版书,还没仔细看,感觉不错

说话的魅力:别输在不会说话上 下载链接1

书评

说话的魅力: 别输在不会说话上 下载链接1