

诠释学



[诠释学_下载链接1](#)

著者:[美] 理查德·E.帕尔默 著，潘德荣 译

[诠释学_下载链接1](#)

标签

评论

这时候在这里买，比网上买便宜多了，嗯，送货很快，而且比当当什么的都好

此用户未填写评价内容

必须给力必须给力必须给力必须给力必须给力

还不错aaaaaaaaaaaaaaaaa还不错aaaaaaaaaaaaaaaaa

封面有点脏，但是整体还不错。

是对诠释学家们的诠释，书不错，而且又是商务印书馆的。这类书还是商务版的放心。

发货速度快，产品质量好

很好的诠释学著作。

很棒的书。。。。。。

很好，京东商品的质量还是可以放心的。

很好，给领导买的！就是这本缺货寄来太慢

书很好，书很好，书很好。

好

向宗鲁先生名永年，宗鲁是他的字。祖籍重庆市巴县龙凤乡，清光绪二十一年（1895）1月23日生于涪陵市，髫龄之时即聪慧好学，时人称之为“神童”。16岁考入成都存古学堂（次年更名为四川国学院），深得经学大师廖平的赏识，三年后毕业。1922年，先生应聘到武汉为裕华纱厂老总苏泰余、黄师让家教私塾，结识了时任武昌师范大学文科教授的黄侃（字季刚，1886~1935年），两人极为相契，后来成了志同道合的密友。1931年，先生应聘担任重庆大学中文系教授兼系主任，是重大有名的“三鲁”之一（另二鲁为中文系教授文伯鲁、数学系教授何鲁）。1940年担任四川大学中文系教授兼系主任。

先生恪守儒家传统道德，人品高洁，光明磊落，立论严谨缜密，最恶哗众取宠之风，治学勤奋，敝屣名利，堪为一代师表。其学生有王利器、屈守元等人。先生素重情义，讲究信用，待人诚恳，方正耿介，实为文人雅士之典范，在学界声誉甚高，人多喜与之交往，如华阳林山腴（思进）、垫江李植（培甫）、巴县文伯鲁、綦江庞石帚、中江李炳英，以及赵少咸、汪辟疆、祝岷怀、何鲁、龚道耕、蒙文通诸人，皆为先生之挚友。尤其是华西协合大学中文系主任庞石帚，与先生同庚，情义甚笃。二人均博通经史百家著述，信札往来，常引典故道贺致意，恰如其分而不落俗套，时人传为佳话。

作文与读览，两不能废，两不可废。然真工夫实有在作文读览之外者。《论语》“默而识之”，《易》曰：“默而成之，不言而信，存乎德行。”此是何等工夫！贤者大须留意。子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”此“思”字不是常途所谓思想；此“学”字亦非读书之谓。《论语》“博学于文”，“文”不谓书册也。凡自然现象皆谓之“文”，人事亦曰人文。《易系传》言：“仰观于天，俯察于地，近取诸身，远取诸物。”皆博文之谓，皆学之谓也。故学则不外感官经验，而思则不限于感官所得，其默识于不言之地，炯然自明。而万物之理，通于一而莫不毕者，故贞信而无所罔也。此思也，吾亦名为证会。如唯限于感官经验，则可以察物则之分殊，而万化根源终非其所可窥也。今人只知张目求见，不悟闭眼始有深会。东方学术归本躬得，孟子“践形尽性”之言，斯为极则。形谓身。身者道之所凝，修身以体道，此身即道之显也，是谓践形。性亦道也。人禀道以生，既生而能不拘于形气之私，乃有以复其性，即弘大其道，而性分无亏欠，故曰尽性。故“知行合一”之论，虽张于阳明，乃若其义，则千圣相传，皆此旨也。

很好的书，正版价格也划算，满意！读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

让你的生活过得更充实，学习到不同的东西。高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。

多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多

读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；感受世界的不同。

不需要有生存的压力，毕竟都是有父母的负担。

虽然现在读书的压力很大，但请务必相信你是幸福的。

在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。

所以，你现在不需要总结，随着年龄的成长，你会明白的，还是有时间多学习一下。

古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有千里眼.俗话说的好;秀才不出门,便知天下事;运筹帷幄,决胜千里.多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.

艾尔维娜1865—1950刘易斯·芒福德之母芒福德在《岁月随笔》中深情地回忆过这一细节。不过，他母亲这一轶事仿佛还另有解读：母亲对他的童年很不经意，牙痛也没带他去看医生，以至牙齿慢性坏死最终不得不拔除。母亲在世时对早年这些荒疏已经很愧疚，因而担心死后儿子不常去墓地看她。

母亲安葬后不久，芒福德自己也忽有感悟。意识到自己也可悲地重复了母亲对孩子的荒疏。他写道：“母亲一生中唯一最实际的宗教，可能就是家庭的祖神。

要经常去供奉膜拜……这样的宗教只存在在墓园之中。”因而她殷念的墓志铭嘱托，可以理解为生怕孩子疏忽怠慢了她。

其实，艾尔维娜很难明白她是个多么不称职的母亲（同她自己姐妹相比），证据就是，她是个溺爱孩子的典型，常令孩子透不过气来。

若说终有所悟，意识到自己这一弱点，也是晚年她做祖母之后了。当她看到儿媳那么精心细致关爱孩子，你隐约可见她心中半是妒忌半是悔恨，甚至常对刘易斯唠叨抱怨，说索菲亚那么周详备至，会把孩子宠坏的。这样做女人“那不就为孩子当奴隶了吗？”她无疑认为，若儿媳妇带孩子方法正确，那她自己养儿子的方法岂不就错了吗？艾尔维娜不是千方百计走进儿子的生活，而是拽儿子跟着她整日去浪荡，看赛马、光顾股票交易所、没完没了地逛豪华商厦、观看日本拍卖行，星期天则无休止地串亲戚，为此跑遍了纽约城。这种出行当中，刘易斯最喜爱的是去贝尔芒特公园或羊头湾看赛马。去看赛马要乘敞篷电车，一路之上湖水草田波光潋滟，管理有序的物物交易市场。迎面吹来和煦南风，吹来潮湿而微咸的海浪气息，那里新刈的草场飘来阵阵草香。赛马场上，马匹和驭手已各就各位。一个个锦服绸装，浑身亮闪闪的。看着他们飞驰而出，刘易斯心中不禁激浪涌起。看完赛马，便同母亲去当地饭店享用美馐，品赏软壳蟹。所以，这样的午后是他最企盼的，却恨透了那些没结没完的商场闲逛，以及，经纪人办公室里枯燥冗长的等候，母亲和那些姨妈们就坐在那些靠背直挺挺的长椅上，目瞪口呆观望大幕上的数码，每分钟都盼着命运之神抚摸额顶，从此财运亨通。

最不堪忍受的，是周日去拜望的那些姨妈、舅舅、表亲姐妹兄弟。妈妈家一大伙人，就整日玩纸牌，到晚上孩子们一个个疲累已极，有时候听大人们牌桌上不顾脸面大争大闹，又吓得魂不附体。这样的周末晚上，刘易斯经常被遗忘，独自在姨妈大号双人床上衣堆里昏昏睡去。直到年老他都清楚记得，且不无辛酸忆起，自己常昏昏然被母亲叫醒，拽起来胡乱穿上衣服就出门，一头扎进纽约冰冷的夜气里。刘易斯小时候常生病，常常是呼吸道疾病（此外还有点心动过速的毛病）。他很可能以此为借口引起母亲关注，但很少成功；此外，他一生未能彻底摆脱轻微的忧郁症，此乃其根源。即使请假不上学，在家里他也难得享受到母亲照顾，她依旧忙她自己的事。升入高校后，医生告诉他肺部有结状病变，此事他很久不告诉母亲，担心吓着她。后来医生通知母亲到校商谈，母亲处之泰然，并无关切之意。后来他长期体弱多病，也没引她十分关切。此时她也自身不保，健康不佳，自然也吞噬了对他人的关怀。《岁月随笔》这部传记里，芒福德已经尽量淡化母亲的粗疏给他造成的伤害，还是按他老套路，将他人欠自己的债务释为他日之财（这其实是尽人皆知的老套路，作家总用此法重修生平故事，以便教育他人）。“总起来说，（母亲）这种高高在上对我反成一种幸运。我们已经够亲密了，若更亲密对我更关爱，我可能因此永无出头之日，永远无法挣脱这种家庭羁绊。”芒福德这话当然不足为信。他终生感到同母亲亲密，却永远无法完全谅解她这种我行我素的人生态度。然而只要是与母亲同住，他就深埋这种情感，这样做并不为怪。

[诠释学_下载链接1](#)

书评

[诠释学_下载链接1](#)