化学元素的发现(修订第3版)



化学元素的发现(修订第3版)_下载链接1_

著者:凌永乐著

化学元素的发现(修订第3版)_下载链接1_

标签

评论

写的不太活泼

看着还顺眼,暂时就这么多
 写故事的呀还以为讲元素详细
 科普佳作,虽然不是学化学的,但也想看看
 书印刷精美,质量上乘,就是偶尔几个年份搞错了
 介绍了一些有代表性的化学元素发现过程,很有意思
 好书推荐

科学史是科学和科学知识, 包括自然科学和社会科学的历史发展的研究。 尤其是物理和生物科学,往往是在一 最近的历史解释,如托马斯·库恩, 科学史, 往往是在一个进步的叙述呈现在真 期从18世纪以来, 实的理论更换错误的信念。 往往把科学史中更细致 文化的,科学之外的 阔的矩阵,包括智力, 的方面,如竞争性的范式或概念系统在更广 经济和政治的主题。科学是关于自然世界的经验,理论和实践知识, 解释和预测产生了身体。科学编史学, 现实世界的现象, 相反, 不过, 这个英文单词的科学家是相对较新的, 那些调查。"科学史"一样有两个层次 史和社会史的历史研究方法。 学史家所定义的科学足够广 包括那些调查。 一样有两个层次的意思 一层次指的是对过去实际发生的事情的述说, "编史学" 后者有时也称"史学" 用的观念进行反思和解释, 或 们可以分别称之为一阶科学史和二阶科学史。 一阶的科学史和 的东西,总是那些被人 "历史" "历史叙述 "讲" 出来的东西。 每一种 都隐含着叙述者的一套历史"观念" 这套"观念" 支配着历史叙述者和历 如何编排形形色色的历史"事实 史学家去选择讲什么"。就科学史而言, 不讲什么,支配着他们如何讲、 这套观念首先和主要的是 的观念, "科学观"和"历史观" 决定了科学史叙述的不同范围、 不同内容和不同到牛顿 不同的 这段历史时期。这段时期,科学思想发生戏剧性的变革, 为迎接新思想的到来所需要的

细节上的改变,一环紧扣一环,每一环节都由一个伟大的人物来完成,整个科学的进展仿佛是早已安排好了的一幕戏剧的开演。这样的历史当然使思想史或观念史大有用武之地,可是这种情况在科学史上并不总是出现。到了18世纪,科学发展的线索就不那么分明了,科学史不再是在少数几个成熟学科中观念的变革史,而是许多新学科的诞生史。美国科学史和科学哲学家托马斯·库恩曾提出,近代物理学史上存在着数学传统和实验传统的对立。他认为,象天文学、和声学、数学、光学与静力学这五大学科属于古典物理科学,从古代几乎连续的传到近代,这些学科在近代的主要发展是观念革命。

"古典科学在科学革命时期的转变,更多地归因于人们以新的眼光去看旧现象,而较少得力于一系列以前未预见到的实验发现"。另一方面,象电学、磁学、热学、化学等学科,极大地依赖实验,库恩称之为培根科学,因为培根曾在他的发展设计过兰图。,数学传统的古典科学和实验传统的培根科学直到19世纪仍然是分离的、独立发展的,不能用一种发展模式来套全部的科学史。库恩的观点对我们认识思想史编史方法的局限性是

有帮助的。

本书按化学这一学科的发展,以化学元素在地壳中存在的丰度以及它们的单质和化合物的性质,列述111种化学元素的发现并获得国际间承认的过程,扼要讲述了各元素的应用,也讲述了国际间已报导发现而尚未证实的112号-118号元素,并对一些有争议的元素发现提出个人意见。书中含有丰富的化学知识和事物发现的许多哲理,可供广大大中学校师生参考阅读。

本书按化学这一学科的发展,以化学元素在地壳中存在的丰度以及它们的单质和化合物的性质,列述111种化学元素的发现并获得国际间承认的过程,扼要讲述了各元素的应用,也讲述了国际间已报导发现而尚未证实的112号-118号元素,并对一些有争议的元素发现提出个人意见。书中含有丰富的化学知识和事物发现的许多哲理,可供广大大中

学校师生参考阅读。

本书按化学这一学科的发展,以化学元素在地壳中存在的丰度以及它们的单质和化合物的性质,列述111种化学元素的发现并获得国际间承认的过程,扼要讲述了各元素的应用,也讲述了国际间已报导发现而尚未证实的112号-118号元素,并对一些有争议的元素发现提出个人意见。书中含有丰富的化学知识和事物发现的许多哲理,可供广大大中学校师生参考阅读。

本书按化学这一学科的发展,以化学元素在地壳中存在的丰度以及它们的单质和化合物的性质,列述111种化学元素的发现并获得国际间承认的过程,扼要讲述了各元素的应用,也讲述了国际间已报导发现而尚未证实的112号-118号元素,并对一些有争议的元素发现提出个人意见。书中含有丰富的化学知识和事物发现的许多哲理,可供广大大中学校师生参考阅读。

买来给孩子看~先好评~

化学元素的发现(修订第3版)_下载链接1