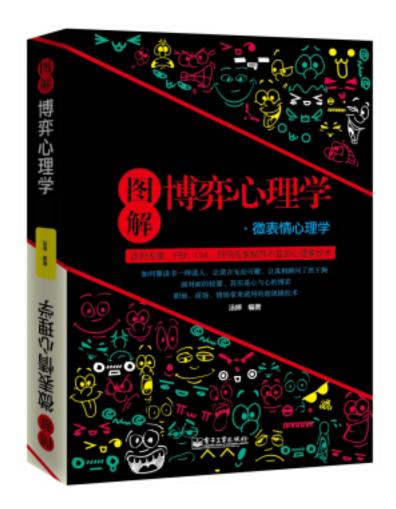
## 图解博弈心理学: 微表情心理学



图解博弈心理学: 微表情心理学\_下载链接1\_

著者:汤婷著

图解博弈心理学: 微表情心理学\_下载链接1\_

## 标签

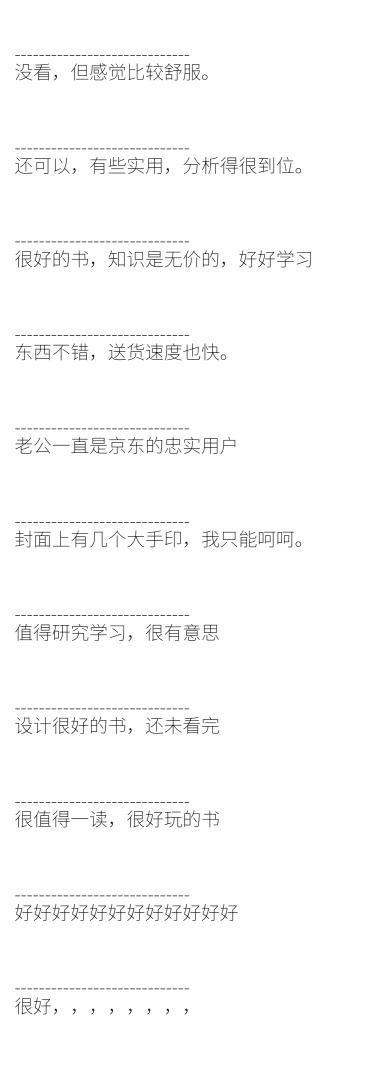
## 评论

很好的这本书,快递小哥服务特别好!

 浅显易懂,仔细琢磨真是那么回事
M开始看,有些内容写的比较粗,不太明白

才看了几页就被抢走了
 书,很好,不错,京东快递速度比较快,包装也不错
 还行吧!不过,活动时价格很低!郁闷!
 很好用的,推荐大家
 正反两面,觉得不错,很厚一本
 还没看,包装差,影响心情
 买过来还没开始看,不过应该不错吧
 很喜欢这本书,双面,一本内含两本
 需仔细品味 整体不错,快递非常好

-----



 真的挺快的
写得通俗易懂,内容再精炼一些就好了。
可以好好看看,可以打发时间
 好,有意思
 有点乱
 好评哦

书到手里袋子都破了,书都脏了
呵呵了
 不错
 真快
 还好

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长"。3我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

\_\_\_\_\_

图解博弈心理学:微表情心理学 下载链接1

## 书评

图解博弈心理学: 微表情心理学 下载链接1