

图解博弈心理学：微表情心理学



[图解博弈心理学：微表情心理学_下载链接1](#)

著者:汤婷 著

[图解博弈心理学：微表情心理学_下载链接1](#)

标签

评论

很好的这本书，快递小哥服务特别好！

准备有时间好好研究研究，相信看完后对心理学的了解会更加深刻，对人际交往上面也会有一定帮助

一直想买这本书来着，之前没货，现在又有活动所以就下单了。简单的看了几眼，书写的挺好

好有趣的一本书，正反两边都可以看的，内容不错，还没有看完，看完再分享，一本好书！

这个还行，，，，

喜欢，主要是看港剧时可以用到，可以对比一下对不对

不错，挺好的，京东的送货速度真是要赞一个

还行！！！！

浅显易懂，仔细琢磨真是那么回事

刚开始看，有些内容写的比较粗，不太明白

不错，写的很多！

才看了几页就被抢走了

书，很好，不错，京东快递速度比较快，包装也不错

还行吧！不过，活动时价格很低！郁闷！

很好用的，推荐大家

正反两面，觉得不错，很厚一本

还没看，包装差，影响心情

给公司领导买的，很喜欢不错包装好送货快

买过来还没开始看，不过应该不错吧

很喜欢这本书，双面，一本内含两本

需仔细品味 整体不错，快递非常好

很好的书，学到了很多東西，包装很好，没有运损！

没看，但感觉比较舒服。

还可以，有些实用，分析得很到位。

很好的书，知识是无价的，好好学习

东西不错，送货速度也快。

老公一直是京东的忠实用户

封面上有几个大手印，我只能呵呵。

值得研究学习，很有意思

设计很好的书，还未看完

很值得一读，很好玩的书

好好好好好好好好好好好好

很好，，，，，，，，

真的挺快的

分析得比较有趣味性，想必作者是花了很多功夫。里面说的真是这样回事。

写得通俗易懂，内容再精炼一些就好了。

可以好好看看，可以打发时间

应该是正版，了解了解下

好，有意思

还是可以的。

还可以。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

有点乱

好评哦

这本书从大局处教你怎么做，但个人觉得具体的例子比喻不贴切！

书到手里袋子都破了，书都脏了

呵呵了

很无聊 有点后悔TAT

不错

真快

还好

这书简直不能看，失眠人士必备，看着看着必然入睡

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。

轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快;关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[图解博弈心理学：微表情心理学_下载链接1](#)

书评

[图解博弈心理学：微表情心理学_下载链接1](#)