

新经典日本语：基础教程(第二册 附光盘)



[新经典日本语：基础教程\(第二册 附光盘\) 下载链接1](#)

著者:贺静彬, 于飞, 王猛 编

[新经典日本语：基础教程\(第二册 附光盘\) 下载链接1](#)

标签

评论

书很棒，我很喜欢，小哥态度也很好

还不错，全彩，立即学起来

此用户未填写评价内容

很好的一套教程，内容很全面，单词不是像其他教程一样在后面，而是一本单独的小册子，方便携带，随时都可以记忆。

和说明一模一样，就是稍微贵了点，不过不要紧。

提前学习买的，包装还行，用起来没什么问题。

基础专业教材，编辑可以，另附一本单词手册。全套四本，但该书没有课文译文，练习答案。

很好很好很好呵呵？

纸质很不错，值的购买

正版，专业，快速

京东购物满意，继续给大家带来更多惊喜！

这套的第一册和第四册京东有没有附带盘啊，都没标示出来怎么买啊。

很满意……非常好好好好好好好好

搞活动买的，很超值，京东就是搞活动才比较有优惠

学日语用的，很好用

适合自学，配合练习很好！

很好，价格优惠，送货快

哈哈哈哈哈哈和

在京东买过好多书了 满百减的时候超级划算 京东品质值得信赖

看过不少日语教材，就这本看着舒服

彩色印刷，从知乎上知道的，似乎不错！

京东快递没得说，很棒！

新教材，买来看一下！！！

呵呵红红火火

不错，不错！

适合有点日语基础的。 。 。 。 。 。

不错的书。 。 。 。 。 。

很好的图书

书很新，总共买了六本书。就是打包的纸箱小了些，纸箱都被撑烂了。

帮别人买的

又好又快！

苦，不是好滋味。人尝胆汁、黄连，其味即苦也。然而，偏就有卧薪尝胆者，明知味苦，定要[SM]尝之。何故？用以励志也。苦行、苦斗、苦恋、苦苦地折磨自己，坚忍、执著，心甘情愿、锲而不舍，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。苦，至此便成为一种境界。为追求一种目的，达到一种境界，虽苦犹乐，甘之如饴。苦之极，亦乐之极也。

读书之苦乐亦如此也。就本人自身而言我看过很多书,所以我也爱书,自然知道读书的苦与乐[ZZ][NRJJ]

书很好

好书

哈哈

我的书在哪里啊，在哪里啊啊

好

国人编写的大学日语教材。印刷精美，内容翔实，非常好的入门教材，能激发学习兴趣！目前我国日语爱好者很多，但是随着学习的深入，不少人觉得语法越学越难，单词也记不住，很多人都知难而退了。其实，日语学习是一件充满乐趣的事，只要你的学习方法正确，完全可以事半功倍，取得很好的学习效果。在这里我们向您介绍的正是这种方法及教材。

本书适用于广大日语初学者及大学日语专业一、二年级的学生，是大家培养日语学习兴趣，有效提高日语听说能力的自学教材。

在外语的学习过程中兴趣是最好的老师，模仿是最好的方法。我们可以回想一下自己的童年，在成长过程中，孩子充满好奇心，每天听大人之间的对话，听大人讲故事，并在这些过程中不断地进行模仿，在不知不觉中很轻松地就掌握了汉语。

好书。

抄袭其他教科书痕迹明显！十分后悔，可恶的京东退货困难，只得咬碎牙往肚子里咽了。

韩语的标记方法分为汉字和韩文，汉字是表意文字，而韩文是音素文字，混用2种不同体系的文字。一般认为是在公元4-6世纪左右韩语中开始大量使用汉字。由于长期和中国文化的接触。

由于汉字是标记中文而创造的文字体系，要标记和中文完全不同的韩文则非常不恰当。因此从韩国的三国时代（朝鲜三国时代）开始就不断有人尝试用汉字来标记韩语。最后发现用2种方法来标记。一种方法是抛弃汉字的表意功能，使用汉字的表音功能。比如借用“古”字，不管字的本身意义，来标记韩语发音“？”。第二种方法是抛弃汉字的表音功能，只使用汉字的表意功能，利用汉字的表意特点来书写韩文单词。如在新罗时代，使用“水”字来表示韩语单词“？”。同样用该方法可标记人名和地名。用汉字标记韩文的研究工作努力没有停下来，最重要的一种方法就是誓记体表记法和吏读，乡札。誓记体表记法是把汉字的排列结合到新罗语的语顺。吏读则是对誓记体表记法进行语法补充，让文脉更加清楚。推测吏读大约在公元7世纪左右形成完整的体系，从高丽，朝鲜一直使用到19世纪末。但是吏读主要是吏胥专用的特殊书面语，还用于汉文书籍的翻译。

《训民正音》由世宗大王李祹创建于1443年（世宗25年）12月，在韩国广泛发布是1446年（世宗28年），在标记韩语方面有着独创性和科学性。字母和音素上有着很强的关联性。如字母“？”表示舌头接触口腔上壁。字母“？”和字母“？”都是舌音，但发音更强，所以在“？”“上面加画构成字母“？”。其他字母“？·？”，“？·？·？”，“？·？”，“？·？”但是

但是在韩国的统治阶层两班中仍然偏好使用汉字。训民正音的字母系统一直到20世纪才开始大量使用。

3. 韩语与朝鲜语编辑朝鲜语（也有称韩国语），在普通话中，其正式学名为“朝鲜语”，但在民间中，不正式场合下也可称韩语或韩国语。朝鲜语（韩国称韩语），是韩国的官方语言，而在朝鲜继续称为朝鲜语，二者本质相同。现在使用人数约7000万名，主要分布在朝鲜半岛。中国的东北三省，美国，日本，前苏联的中亚各国及远东地区也有分布。韩语（朝鲜语）的词汇分为固有词，汉字词和外来语借词。

广义上，“朝鲜语”与“韩语”并无区别，是同一种语言；狭义上，“朝鲜语”指朝鲜官方语言，“韩国语”指韩国的官方语言。现代韩语是以首尔（即汉城）官方话为标准的“标准韩国语”，朝鲜使用的朝鲜语则为“标准朝鲜语”。

朝鲜语和韩国语是同一种语言，但由于长达半个多世纪南北交流的中断，特别是普通百姓之间的交流极少，加上两国发展情况不同，现代韩国语中某些新词，特别是西式外来词在现代朝鲜语中是没有的或写法不同，除了新词，韩国语和朝鲜语仅仅是语音上的微弱区别，不存在互相听不懂的现象。韩语、朝鲜语都使用音位文字朝鲜文书写。

中国官方定义其正式名称为“朝鲜语”而非“韩国语”或“韩语”，如中国最著名的北京外国语大学，其课程专业名称即为“朝鲜语”。但实际所学的语法、习惯词汇等，则多以首尔标准语（标准韩国语）为准。

也有其他方式查询表示，无论在内地、港台、还是海外，“韩语”称呼的实际使用频率要超过“朝鲜语”称呼。

亦有人指出：相对于北朝鲜的地理位置而言，南韩的首都刚好位于首尔（汉城）——自1392年以来的李氏朝鲜时代首都，所以南韩的“标准韩国语”更接近于朝鲜半岛分裂前的官方标准语言。

韩语的标记方法分为汉字和韩文，汉字是表意文字，而韩文是音素文字，混用2种不同体系的文字。一般认为是在公元4-6世纪左右韩语中开始大量使用汉字。由于长期和中国文化的接触。

由于汉字是标记中文而创造的文字体系，要标记和中文完全不同的韩文则非常不恰当。因此从韩国的三国时代（朝鲜三国时代）开始就不断有人尝试用汉字来标记韩语。最后发现用2种方法来标记。一种方法是抛弃汉字的表意功能，使用汉字的表音功能。比如借用“古”字，不管字的本身意义，来标记韩语发音“？”。第二种方法是抛弃汉字的表音功能，只使用汉字的表意功能，利用汉字的表意特点来书写韩文单词。如在新罗时代，使用“水”字来表示韩语单词“？”。同样用该方法可标记人名和地名。用汉字标记韩文的研究工作努力没有停下来，最重要的一种方法就是誓记体表记法和吏读，乡札。誓记体表记法是把汉字的排列结合到新罗语的语顺。吏读则是对誓记体表记法进行语法补充，让文脉更加清楚。推测吏读大约在公元7世纪左右形成完整的体系，从高丽，朝鲜一直使用到19世纪末。但是吏读主要是吏胥专用的特殊书面语，还用于汉文书籍的翻译。

《训民正音》由世宗大王李祹创建于1443年（世宗25年）12月，在韩国广泛发布是1446年（世宗28年），在标记韩语方面有着独创性和科学性。字母和音素上有着很强的关联性。如字母“？”表示舌头接触口腔上壁。字母“？”和字母“？”都是舌音，但发音更强，所以在“？”“上面加画构成字母“？”。其他字母“？·？”，“？·？·？”，“？·？”，“？·？”但是

6年（世宗28年），在标记韩语方面有着独创性和科学性。字母和

新经典日本语：基础教程(第二册 附光盘) 下载链接1

书评

新经典日本语：基础教程(第二册 附光盘) 下载链接1