

翻转课堂与微课程教学法（附光盘）



[翻转课堂与微课程教学法（附光盘）_下载链接1](#)

著者:金陵 著

[翻转课堂与微课程教学法（附光盘）_下载链接1](#)

标签

评论

这本书是别人推荐的 内容很好 值得一看 互相学习

书的内容值得大家学习和借鉴！可以成为新形势下新教育的一种理论和实践指导！

东西收到了，京东快递就是给力，纸质不错，好评！

一直在京东自营购书，非常方便。

呵呵 非常好 我觉得。呵呵 非常好 我觉得。呵呵 非常好 我觉得。呵呵 非常好 我觉得。呵呵 非常好 我觉得。

还挺不错的吧，还未完全阅读完。

非常先进的一本书！值得购买，与时俱进。

不错的一本书，实用价值很高，阅读中

包装精细，物流快速，商品完好，非常好！

学无止境，学习是为了创造更多的价值，所以，努力看完吧。

速度很快，书也是正版的

书还是挺不错的！送货也快！

公司买的，包装完好，配送速度速度快。

此用户未填写评价内容

店家发货的速度很快，书的质量很好。

非常喜欢，给个好评吧

很好的书，内容好。买书还得上京东啊，物流快，服务好，品种齐。满意满分！

提高一下，多读书还是有好处的

质量很好，值得一读，价格实惠

金陵老师的书让我对翻转课堂有了全新的认识，并且因地制宜地实施，效果很好！

一本介绍翻转课堂的好书，值得一看，有理论有实践！

还没开始看，书的质量不错，期待学到有用的东西

快递很快，包装完好，有塑封。内容还没看，里面的纸质略粗糙。内容还没看。看完再来评价。

好书真的不错，我很信赖京东商城，相信你们的服务态度很好！

没得说京东就是给力……

头天下午下单，第二天上午就到了，速度真的没得挑，由于最近很忙，书还没来得及细看，但从外观上感觉是正品，至于内容如何，等看完后再追评吧

商品质量不错，内容也挺好的。

感觉还不错，准备仔细研读！

物流很快，，很实用。

很实用的一本书，非常不错？

2016年度“影响教师的100本书”-教师专业成长类之一《翻转课堂与微课程教学法》

货物无损坏 全新正品 未拆封

书很不错，是正版，要多学习了！

好好好好好好好好好好

包装很好，内容没看。

非常好看，值得学校推广使用。

非常满意，配送及时，好评！

不错金陵老师写的

京东快递神速，卖家态度好。

不错不错，帮别人买的，包装完好

全面阐述了翻转课堂、微课等概念及其理论，具有较强的理论，也能切合教学实际，值得推荐

很好，这本书很有用

挺好，慢慢学习。

非常愉快的购物，下次还来买！

发货速度，送货速度很快！

还行，感觉不错。

有意思，感觉挺好的。可以继续的哟?。

翻转课堂翻转课翻转课堂翻转课堂与微课程教学法（附光盘）与微课程教学法（附光盘）堂与微课程教学法（附光盘）与微课程教学法（附光盘）

好好学习，希望能录出一个满意的教学视频。

包装完好，送货快，印刷清晰。

质量不错，值得购买。

同事推荐的，还没有看

帮老公买的，最近在研究慕课，学习一下，赶上活动再用券，几乎三折了，很实惠。

包装，页面，纸质都挺好！

我对这本书的评价是很满意

金陵老师既照顾到理论又专注于实践，书很好读，对实践有较强的指导意义

书不错，挺好的

挺好的，适合初次接触翻转课堂的人

实用的书籍，实在的方法

好书，有深度、有力度

培训师现在要学的，不错

书翻了一下，内容还可以。光盘尚未看，手提没光驱

发货速度快呢，书也好

邮寄非常快 书的内容很丰富 帮助非常非常 很不错

这本书最后几章写的不错

京东的商品质量最好，服务一流，非常满意的。

不错不错啊 质量挺好的

比较实用的一本书，能帮助我们了解前沿思想

看中这款的体积小巧，外型设计漂亮，充电速度也挺快

不错的商品应该是正版。正在读了。

质量不错，值得信耐，下次继续光顾！

比较实用的书，跟上时代发展

还没认真看，最近买了太多书。

不错的一本书，替同事买的

很不错的书，很满意哦，很好，很好1

书的内容非常好 很喜欢 包装也不错

刚刚很好很好很好很好很好

终于到货了，有的看了。

很好，不错。。。

质量很好，多看书，好评

很难买的一本书。书的质量很好

还好！学习一下！

很不错的书，等了很久才有货，赞！

书籍不错，值得一读。

书是正品，物流很快，方便

正版图书，发货也快，很满意

质量不错，值得购买！

好喜欢这本书！

绝对是正品，质量好！

嗯(◉_◉)(◉_◉)

质量都很好。

好，不错，好，不错，好不，错，不，错

很不错的书，真的不错，比较陈旧的，有股旧书味儿

书的质量很好

非常不错，非常不错，非常不错，非常不错，非常不错，非常不错，非常不错，非常不错，

学到很多东西

挺好 书不错

要发票太麻烦了！给单位买的，工作忙，急着下单忘记要发票。后来不开发票就不是一般的麻烦了！

好书共分享。

很好的一本书

还没去读。

配有资源，不错的翻转课堂教学法教程

值得一读哦

物流好快？

还可以吧

不错的书

还可以！

又快又好！

很不错

给你力

还没看

部分章节有启发，但有些章节用处不大

不错！

太好了

好评。

还好！

不错

很好

好评

好书

挺好

好！

逐字逐句地看完这本书以后，我的心久久不能平静，震撼啊，震撼！好书啊，好书！为什么会有如此好的书！
在看完这本书以后，我没有立即来评论，因为生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这本世间少有的书。能够在如此精彩的书后面留下自己的名字是多么骄傲的一件事啊！
！请原谅我的自私！我知道无论用多么华丽的辞藻来形容这本书的精彩程度都是不够的，都是虚伪的，所以我只想说一句：这本书太好看了！我愿意一辈子不断地看下去！此书构思新颖，题材独具匠心，段落清晰，情节诡异，跌宕起伏，主线分明，引人入胜，平淡中显示出不凡的文学功底，可谓是字字珠玑，句句经典，是我辈应当学习之典范。
102

这里的内容，随便百度一下都能搜索得到。没有独到的见解

好

,

vjpchcjfupchcjv

ftfyfhfhvtjjaaaa

内容简介

通过阅读《翻转课堂与微课程教学法（附光盘）》，您可以全面了解什么是翻转课堂，翻转课堂在中国的本土化实施，如何认识微课程，如何设计自主学习任务单，以及如何开发微课等当前教学领域的热点话题。为帮助您更加直观地理解《翻转课堂与微课程教学法（附光盘）》内容，我们还附送了金陵老师的讲座视频及四个学科的翻转课堂教学实录。

目录 第一部分 翻转课堂及其启示 第一章 什么是翻转课堂 第一节 美国翻转课堂的两个典型案例 一、美国林地公园高中的翻转课堂实验 二、可汗学院创始人——萨尔曼·可汗的翻转课堂实验 第二节 理解翻转课堂的三个关键点 一、翻转课堂究竟翻转了什么 二、翻转课堂的典型做法是什么 三、翻转课堂提升学习绩效的依据是什么 第三节 翻转课堂对教育改革与发展的影响 一、翻转课堂与MOOC兴起 二、《地平线报告：2014高等教育版》与翻转课堂 三、翻转课堂救活了Mastery Learning 第二章 翻转课堂在中国 第一节 翻转课堂，中国人不比美国人晚 一、基于实践与术语产生的逻辑关系的思考 二、以整体把握与细节分析为特征的任务驱动、问题导向模式 三、操作层面的教学实践及其成效 第二节 重庆聚奎中学的先行实验 一、发展诉求与外媒“福音”的天造之作 二、实践创造“翻转”模式 三、成功走出发展新天地 第三节 山西新绛中学的学案课堂实验 一、从批判性思维中起步 二、创意问题解决式学案课堂 三、在新绛中学看到了中国教育的未来 第四节 翻转课堂实验的启示 一、选择翻转课堂：源于学校发展的内部驱动力 二、“翻转”的道路是多元的 第三章 中美翻转课堂比较与微课程教学法的产生 第一节 中美翻转课堂比较 一、教学结构比较 二、教学方式比较 三、教育技术比较 四、教育理念比较 五、综合因素比较 第二节 微课程教学法的崛起 一、探索微课程实验的初期尝试 二、微课程教学法在行动与反思中崛起 第二部分 微课程教学法的原理与实务 第四章 认识微课程 第一节 微课程概念界定 一、微课程属性分析 二、理解微课程的概念 第二节 微课程的结构 一、自主学习任务单 二、配套教学资源（含微课） 三、课堂教学方式创新 第三节 微课程的理念 一、用视频再造教育 二、人性化学习 三、信息化教学前移 第五章 微课程教学法及其教学模型 第一节 什么是微课程教学法 一、微课程教学法的研究对象、结构与定义 二、微课程教学法定义引出的问题 三、单位课时教学活动两个阶段划分及其意义 第二节 微课程教学法的模型 一、三大模块“导学一体”的基本模式 二、三大模块中的“导学一体” 第三节 微课程教学法的实践意义 一、新资源观：变教师上课资源为学生学习资源 二、新教学观：信息化教学前移与课堂教学创新 三、新教师发展观：教师职能转型呼之欲出 四、初步成效：发展综合素养，提升学习绩效 五、微课程教学法与学生、家长和教师的态度 第六章 如何设计自主学习任务单 第一节 自主学习任务单概述 一、为什么要设计自主学习任务单 二、设计自主学习任务单的原则与方法 第二节 自主学习任务单的设计 一、学习指南的设计 二、学习任务的设计 三、困惑与建议的作用 四、梳理“任务单”设计中的关键点 五、“任务单”设计对教师发展的意义 第三节 自主学习任务单的评价 一、自主学习任务单的评价标准 二、自主学习任务单评价指标解读 第七章 如何开发“微课” 第一节 “微课”概述 一、微课的字义与“微课”概念的混沌 二、微课程教学法视域下的微课观 三、“微课”的分类 第二节 如何创作“微课” 一、创作“微课”的一般流程 二、录制“微课”前的准备 三、“微课”录制方法——以“录屏软件+应用软件”类为例 第三节 “微课”的评价与“好微课”的共同特点 一、“微课”的评价 二、“好微课”的共同特点——“微课”评价指标解读 第八章 如何实现课堂教学方式创新 第一节 翻转课堂后的课堂教学方式为什么必须创新

一、组合促进学习绩效提升 二、课堂教学方式创新成为必然
三、“先学后教”不再是一个值得追求的命题 第二节 课堂教学方式创新的基本方法
一、内化与拓展：抓住课堂教学方式创新的关键
二、“四步法”：课堂教学方式创新的基本模式
三、三大模块、导学一体：系统最优化层面的教学方式创新 第九章
如何开展微课程教学评价 第一节 微课程教学评价的定位
一、意义：为微课程教学法实验导航
二、定义、功能、教育测量：微课程教学评价概述 第二节 微课程教学评价的类型
一、按评价的时间和作用分类 二、按照评价的方法分类 三、其它分类简介 第三节
定性评价中的“质的研究”方法 一、什么是“质的研究”
二、“质的研究”的主要方法 第四节 微课程教学评价的指标体系
一、学力与学力结构的演进 二、探索微课程教学评价的指标体系

[翻转课堂与微课程教学法（附光盘）_下载链接1](#)

书评

[翻转课堂与微课程教学法（附光盘）_下载链接1](#)