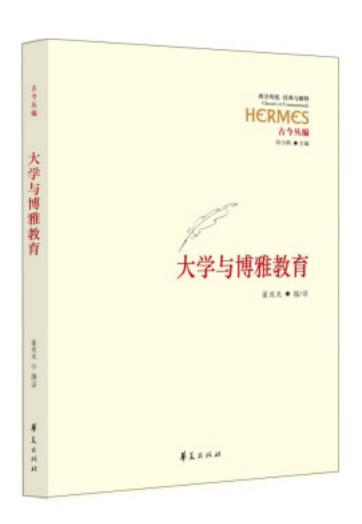
西方传统·经典与解释 大学与博雅教育 [University and Liberal Education]



西方传统·经典与解释大学与博雅教育 [University and Liberal Education]\_下载链接1\_

著者:刘小枫编,董成龙译

西方传统・经典与解释大学与博雅教育 [University and Liberal Education]\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

讨论大学问题, 关心大学教育, 可以看看本书。

好书,	 值得购买,	 200省100,	相当于	半价,	还不错。
 经典与	 解释系列中	 P比较平庸的	)一册,	错过せ	刀惜。
 还没看		 f吧			
	 '的一本书,	 指的阅读			
 好~~	··	 			
 正版好	 <sup>2</sup> 书!				
 很不错	 L 1				
 看看吧	 ]				
非常好					

《西方传统·经典与解释 大学与博雅教育》编者瑰集了美国最重要的教育家哈钦斯以及著名学者加尔斯顿、雅法等关于文明教育的论述。反对高等教育的专业化,主张面向所有专业的通识教育,特别是通识教育的本科生模式。其教育理念的根基是伟大的经典作品。这些论述呈示了上个世纪中后期那个时代新生的古典主义,亦为当代中国大学提供了可资借鉴的教育理念。目录《西方传统·经典与解释

大学与博雅教育》编者瑰集了美国最重要的教育家哈钦斯以及著名学者加尔斯顿、雅法 等关于文明教育的论述。反对高等教育的专业化,主张面向所有专业的通识教育, 是通识教育的本科生模式。其教育理念的根基是伟大的经典作品。 这些论述呈示了上个世纪中后期那个时代新生的古典主义,亦为当代中国大学提供了可

资借鉴的教育理念。目录

好书

德国著名哲学家,西方现代哲学的开创者,语言学家、文化评论家、诗人、作曲家、思 想家,他的著作对于宗教、道德、现代文化、哲学、以及科学等领域提出了广泛的批判 和讨论。他的写作风格独特,经常使用格言和悖论的技巧。尼采对于后代哲学的发展影 响极大,尤其是在存在主义与后现代主义上。 在开始研究哲学前,尼采是一名文字学家。24岁时尼采成为了瑞士巴塞尔大学的德语区

古典语文学教授,专攻古希腊语,拉丁文文献。但在1879年由于健康问题而辞职,之后一直饱受精神疾病煎熬。1889年尼采精神崩溃,从此再也没有恢复,在母亲和妹妹 的照料下一直活到1900年去世。 主要著作有: 《权利意志》

《悲剧的诞生》《不合时宜的考察》《查拉图斯特拉如是说》《希腊悲剧时代的哲学》

《论道德的谱系》等。
德国著名哲学家,西方现代哲学的开创者,语言学家、文化评论家、诗人、作曲家、思想家,他的著作对于宗教、道德、现代文化、哲学、以及科学等领域提出了广泛的批判 和讨论。他的写作风格独特,经常使用格言和悖论的技巧。尼采对于后代哲学的发展影

响极大,尤其是在存在主义与后现代主义上。 在开始研究哲学前,尼采是一名文字学家。24岁时尼采成为了瑞士巴塞尔大学的德语区 古典语文学教授,专攻古希腊语,拉丁文文献。但在1879年由于健康问题而辞职,之 后一直饱受精神疾病煎熬。1889年尼采精神崩溃,从此再也没有恢复,在母亲和妹妹 的照料下一直活到1900年去世。 主要著作有: 《权利意志》

《悲剧的诞生》《不合时宜的考察》《查拉图斯特拉如是说》《希腊悲剧时代的哲学》

《论道德的谱系》等。

这段话再现了一种观念,它关涉权威传统及其何以使人类生活有尊严,我不记得还有比之更生动的描述了。当然,布鲁姆所指的是所有传统中最保守的犹太传统像它"在起初" (inthebeginning, [译按]《创世记》1: 1) 时那样开始(beginning)发挥作用。我 相信,布鲁姆的祖父母和我的祖父母一样,在美国政治传统中为犹太传统找到了家园,对他们而言,美国政治传统的代表是华盛顿、杰斐逊和林肯。我确信,他们的感觉就像 塞克萨斯(Moses

Seixas) 遇到了华盛顿访问纽波特(Newport)-样。塞克萨斯把华盛顿尊为另一个由上 帝引导(led)的约书亚(Joshua),因为华盛顿带领(lead)美国人进入了这个政治 和宗教自由的新耶路撒冷(Zion)的应许之地(Prom-ised

Land)。对于美国人而言,甚至对那些在今日已经是大学教育牺牲品的人而言,在独 立革命时期的犹太人,已经意识到这个国家同样是被拣选的国家(chosennation)。从 -开始,就政治和宗教自由的原则而言,美国就作为新以色列和照亮(lighten)万国的 明灯(light),成为公共话语的一个话题。而且正因如此,美国能成为万国的耶路撒冷 它可以成为犹太人自身的耶路撒冷。华盛顿写给图罗犹太教堂(Touro

Synagogue)的信告诉我们,两千多年以来,犹太人第一次被视作一个国家的公民。 表明,在人类历史上,犹太人第一次在非犹太政体中被当作平等的一员。这一认识是具

有权威性的,因为表达这一认识的人是国家的总统和领袖,是国父,他在道德权威上超 华盛顿对犹太人的问候,认为他们不仅拥有技术性的法律平等,还能在 一的上帝之下作为人类一员被平等地纳人道德与神意秩序中,而这个秩序正是所有国 家福祉的源泉。我要补充的恰恰是,林肯最伟大的那些演讲的特点,正是实现了对 经》和《独立宣言》中彼此不相上下的两种道德与神意秩序的美国式世俗结合。在林肯 的第二次就职演说中,我们看到一个权威传统围绕着《圣经》 (包括《旧约》和《新约 ) 和独立革命的教诲。我相信,布鲁姆的祖父母理解这一点, 他们的方式谦逊而深 那么,既然他已经继承了腐蚀一切传统的德国虚无主义, 为何在开眼看世界时还只把 目光投向德国虚无主义呢?这段话再现了一种观念, 它关涉权威传统及其何以使人类生 活有尊严,我不记得还有比之更生动的描述了。当然,布鲁姆所指的是所有传统中最保守的犹太传统像它"在起初"(inthebeginning,[译按]《创世记》1:1)时那样开始 P的犹太传统像它"在起初"(inthebeginning,[译按]《创世记》1:1)时那样开始 (beginning)发挥作用。我相信,布鲁姆的祖父母和我的祖父母一样,在美国政治传 统中为犹太传统找到了家园,对他们而言,美国政治传统的代表是华盛顿、杰斐逊和林 肯。我确信,他们的感觉就像塞克萨斯(Moses Seixas)遇到了华盛顿访问纽波特(Newport)-样。塞克萨斯把华盛顿尊为另一个由上 帝引导(led)的约书亚(Joshua),因为华盛顿带领(lead)美国人进入了这个政治 和宗教自由的新耶路撒冷(Zion)的应许之地(Prom-ised Land)。对于美国人而言,甚至对那些在今日已经是大学教育牺牲品的人而言,在独 立革命时期的犹太人,已经意识到这个国家同样是被拣选的国家(chosennation) ·开始,就政治和宗教自由的原则而言,美国就作为新以色列和照亮(lighten)万国的 明灯(light),成为公共话语的一个话题。而且正因如此,美国能成为方国的耶路撒冷 它可以成为犹太人自身的耶路撒冷。华盛顿写给图罗犹太教堂 Synagogue)的信告诉我们,两千多年以来,犹太人第一次被视作一个国家的公民。 表明,在人类历史上,犹太人第一次在非犹太政体中被当作平等的 有权威性的,因为表达这一认识的人是国家的总统和领袖, 是国父,他在道德权威上超 过其他任何人。华盛顿对犹太人的问候,认为他们不仅拥有技术性的法律平等,还能在 唯一的上帝之下作 为人类一员被平等地纳人道德与神意秩序中, 而这个秩序正是所有国 家福祉的源泉。我要补充的恰恰是,林肯最伟大的那些演讲的特点, 经》和《独立宣言》中彼此不相上下的两种道德与神意秩序的美国式世俗结合。在林肯 的第二次就职演说中,我们看到一个权威传统围绕着《圣经》 (包括《旧约》和《新约 )和独立革命的教诲。我相信,布鲁姆的祖父母理解这一点,他们的方式谦逊而深远 那么,既然他已经继承了腐蚀一切传统的德国虚无主义,为何在开眼看世界时还只把 目光投向德国虚无主义呢?

作品深刻的论述了大学的博雅教育, 经典

西方传统·经典与解释 大学与博雅教育 [University and Liberal Education]\_下载链接1\_

## 书评

西方传统・经典与解释 大学与博雅教育 [University and Liberal Education] 下载链接1