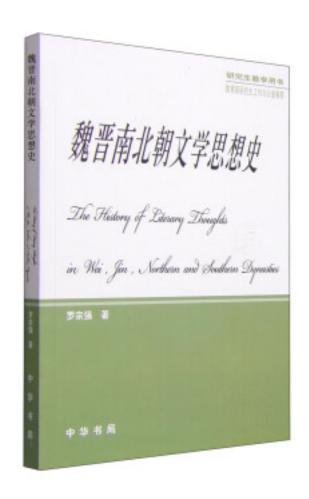
魏晋南北朝文学思想史 (研究生教学用书)



魏晋南北朝文学思想史(研究生教学用书)_下载链接1_

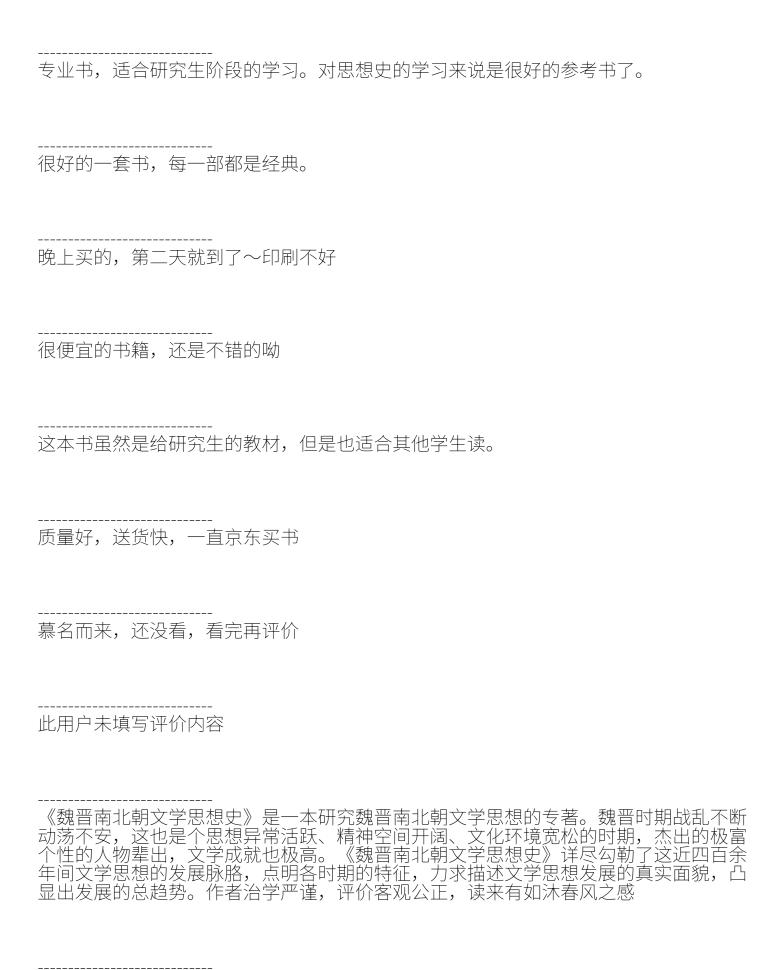
著者:罗宗强著

魏晋南北朝文学思想史(研究生教学用书) 下载链接1

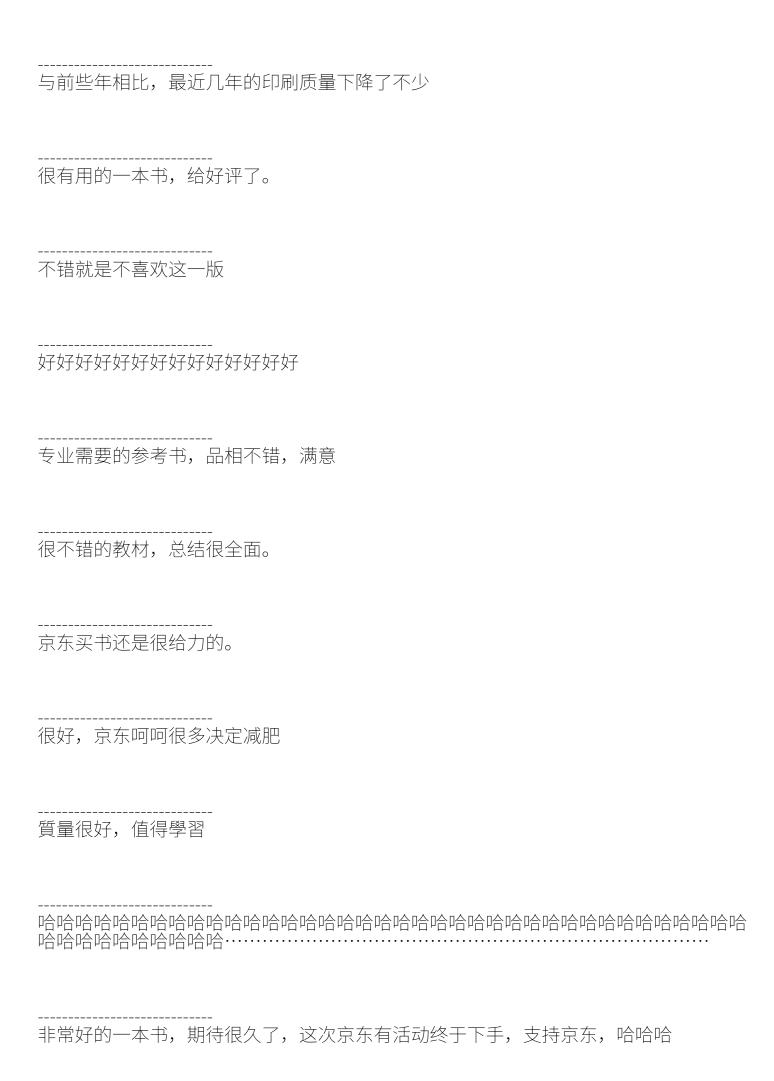
标签

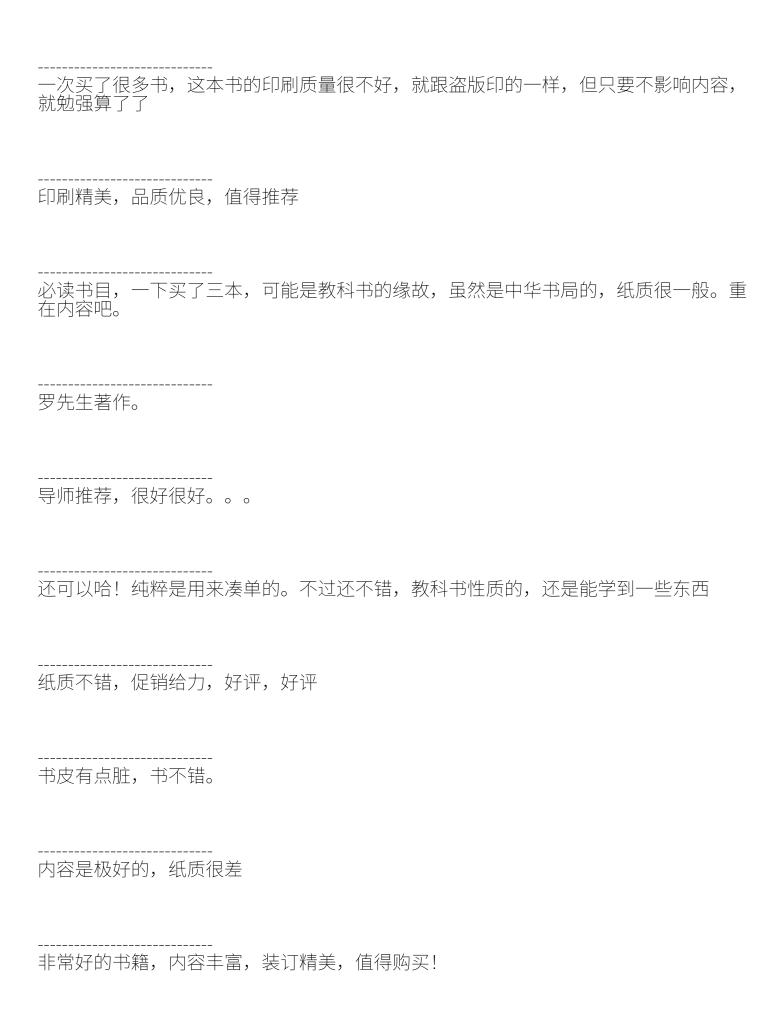
评论

超赞的图书,很棒。超赞的图书,很棒。超赞的图书,很棒。



教材,同学们啊,大学研究生都学,是一本好书。





精到的魏晋文论著作。
 书收到了,很不错哦。谢谢
 可以,满减时候购入的
 差强人意吧。。。。。。。。。。。。。。。。。。。
 好书!
可以

有文有笔;以为无韵者笔也,有韵者文也。夫文以足言,理兼诗书;别目两耳。颜延年以为:"笔之为体,言之文也。经典则言而非笔,传记则笔而非 自近代耳。颜延年以为: 请夺彼矛,还攻其盾矣。何者? 《易》之《文言》,岂非言文? 若笔果言文,不 得云经典非笔矣。将以立论,未见其论立也。予以为发口为言,属笔日翰, 述经曰传。经传之体,出言入笔,笔为言使,可强可弱。《六经》以典奥为不刊,非以言笔为优劣也。《总术》是下编文术论的总结性篇目,为什么要在这篇的开头谈文、笔 其用意正在说明,文术论各篇,既涉文,亦涉笔。此一段文字 问题? 我以为, 者有三。谓舌时并不区分文、 区分文、笔,乃自近代始,此其一。 看似与对待文、笔的态度无关,而其实却是一种委婉的表态。 如果我们考虑到他论述各 种文体时都索其原始,并且在论文之枢纽时主宗经的话,那么这"别立两名, 其中未尝不可以理解为含有微辞。又一可注意处,是他对于颜延之以有文无文区分 笔的观点,持反对的态度。颜延之的言、笔说,相当于其时所讨论的笔、 言相当于笔,笔相当于文④。从刘勰的反对意见里,可看出这一点涉及到刘勰的根本主张上来了,把经典归入"言"中,就把它排除出文学的范围,在刘勰来说,是不可能接 张上来了,把经典归入"言"中,就把它排除出文学的范围,在刘勰来说,是不可能受的。因此,他提出来经典"出言入笔"的主张,意谓经典本身有"文",在"文"列。此可注意者二。此一点可注意,证明他关于文、笔问题的观点,是隶属于他的宗主张的。最后他提出评价"文"的优劣,以内容为主,而不以有文无文,"《六经》 再奥为不刊,不以言笔为优劣也"。此三点可注意,足以说明,刘勰虽

,但其目的,仅在以有韵无韵分别论述各体文章的发展过程与写作之不同要求 E以文、笔区分文学与非文学,在刘勰看来,文、笔均属于"文",一以视之,

魏晋南北朝文学思想史(研究生教学用书) 下载链接1

,而不在以文、笔区分文学与非文学,在刘勰看来,文、笔均属于 都是他论"为文之用心"的对象。

书评

魏晋南北朝文学思想史(研究生教学用书) 下载链接1