

量化投资分析 [Quantitative Investment Analysis]



[量化投资分析 \[Quantitative Investment Analysis\]_下载链接1](#)

著者:陈工孟 编

[量化投资分析 \[Quantitative Investment Analysis\]_下载链接1](#)

标签

评论

最近买的多了，顾不上细读。感觉还可以，希望能有收获。

工科的同学可以多看看

这本书要看懂必须懂很多高等数学的东西，了解个大概应该没问题。

大资金机构投资者需要看的书，不适用与小资金投资者。

双十一活动屯书，留着慢慢看，质优价廉

很好，还没来的及看

送货有点耽误了，但书的质量没得说。

买来给老婆看的，印刷一般，不过重在内容，还行吧

量化投资经典书籍，讲高频的居多。

纯理论的东西貌似，这块比较薄弱，多看看吧

东西非常好，用起来很棒，我很喜欢，商家也很好。

不错不错不错不错不错

书不错，但是写的时间有点早，唉

太专业了，要花时间来研究

国内量化的书里全是比较不错的作品了，不过价格也真是贵

很不错的！速度快，东西好！

质量不错慢慢看吧时间不够用了

希望有用，参加活动买的。

活动很给力，这本书不错。

很不错的书，多学习学习

方便，一直京东买，不错

还不错还不错！ 还不错还不错！

正版，还没来得及看

没什么问题，一直京东买，送货很快

书很好，价格便宜，正版。

京东的送货服务可以给满分，书的内容质量还好~

一般般吧，感觉不是很实用

搞活动买的价格不错，是我需要的学术书

还不错的书。还不错的书。还不错的书。

不错，物流很快，服务很好

慢慢看，好好学习，天天向上

书不错，内容多，慢慢学习。

这书错字也太多了吧，看了几页就好多错字，而且误导意思

不错啊，特别棒，好书一本，

内容不错，就是书有点小脏。

好好好好好好好好好好好好

公司采购，可以试试。

没用呢，看情况，只是看看，单词书意思不全，其他的知道了

内容很丰富，对初学者应该很有帮助

只想说一句，当年高数课，为嘛不好好听…全是计算模型…

内容不错，纸质不错，字迹清晰！！

从上海发货，稍微慢点，不过东西不错

很好很好很好很好很好

德国和妓女 www 宝宝健康快捷键

很不错的书，推荐看看。。。

挺好的，就是发货有点小慢

很好看，值得一看，获益良多。

很专业的一本书籍，高量化的可以一看。

很不错，非常好，下次还要买！

还没看 感觉还不错。适合金融狗。 汪

很厚。装订工整。内容还要啃。

量化投资分析 公司购买

包装很好，正版

好书喜欢不错的

不错不错不错不错不错不错不错不错

书编得大而全

东西不错~快递速度也赞~在京东上买东西还是不错滴~.....

很好，很实惠

主要概括性介绍，覆盖面比较全，可惜深度不够

活动时买的，看后再评。

写得挺详细和基础，做个参考书好了

内容不错很有启发意义，写的还是稍微简单了些

还没看，不过包装还是不错的，快递也挺礼貌的

慢慢啃，细细读，肯定有收获

好好好

只能说还成吧。只能说还成吧。

好书

书中错误一大堆，很多地方语句不通，估计是直接从英文翻译过来，但翻译者狗屁不懂！

不错

好

very good, very good, very good.

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快;关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维

生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[量化投资分析 \[Quantitative Investment Analysis\]_下载链接1](#)

书评

[量化投资分析 \[Quantitative Investment Analysis\]_下载链接1](#)