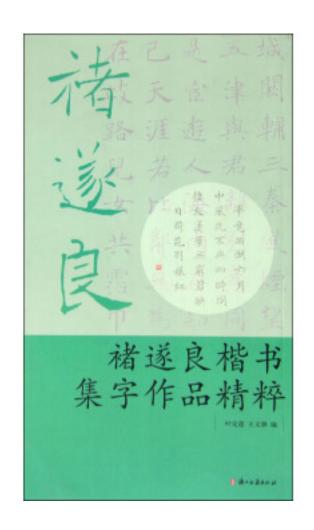
褚遂良楷书集字作品精粹



褚遂良楷书集字作品精粹_下载链接1_

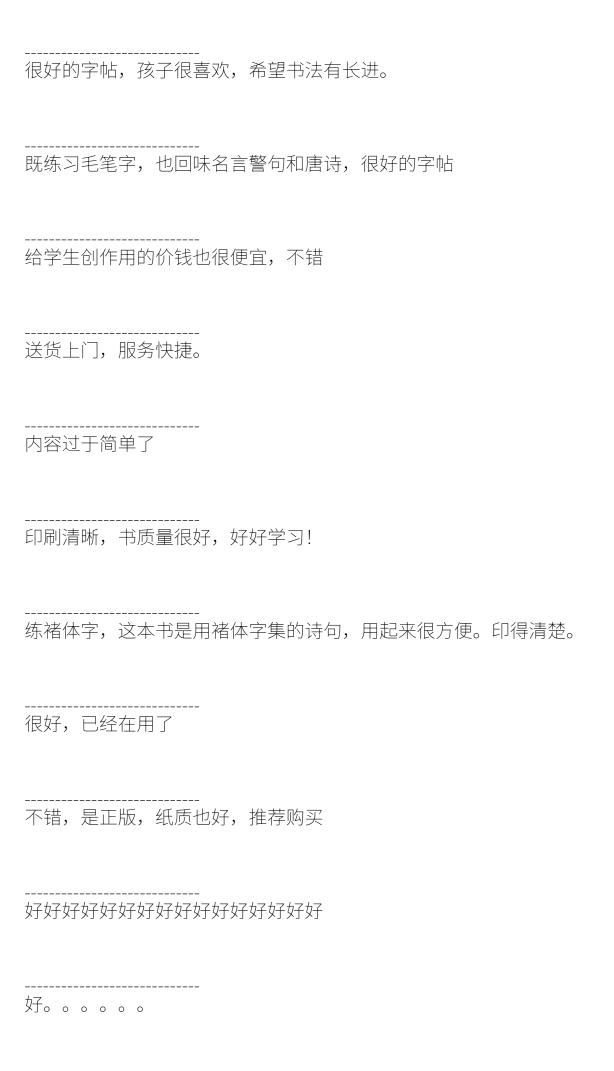
著者:叶定莲,王义骅编

褚遂良楷书集字作品精粹_下载链接1_

标签

评论

必须用心,才能写出好字。



很好的书
增加兴趣,适合初学。
不错
很好
 好
·?!。~。。!!,?

现代印刷技术空前发达,其印制法帖逼真之程度,远过古人双钩填墨及汇刻。而且,基于原碑帖的放大与缩小,更可全方位地展现书作的精神风采。这是极方便于书法学习的。鉴于此,本社选编了这套书法经典放大丛帖。所选法帖多是原文字较小者,因而"放大"也就具有了价值。这些碑帖都是佳作杰构,赵孟頫在《兰亭十三跋》中说: "昔人得古刻数行,专心而学之,便可名世。"本套丛帖字数远非"古刻数行"可比。放大本不仅追求原色,而且尽量做到保持原帖的点画、字形、行气、章法之"真貌",使原作由于字"小"而不易见的韵致得以充分展现。如此既利于了学习,也增强了欣赏的多元性。

《书法经典放大·铭刻系列:怀仁集王羲之书圣教序(4)》介绍了,《怀仁集王羲之书圣教序》,全称《唐怀仁集晋右将军王羲之书大唐三藏圣教序(附心经)》。唐咸亨三年(六七二)十二月立于长安大慈恩寺。螭首方座,碑高三百五十厘米,宽一百厘米

行书三十行,行八十三至八十八字不等。因碑首刻七佛像,又称《七佛圣教序》。此 碑碑文由唐太宗《大唐三藏圣教序》、敕答,太子李治(后来的唐高宗)《述三藏圣记 》、笺答及玄奘所译《般若波罗蜜多心经》组成。文字由长安弘福寺沙门怀仁从唐内府所藏王羲之墨迹中所集,自贞观二十二年(六四七)至咸亨三年(六七二)历时二十五 年完成。由于所集之字自然精美,故为世所重,历代皆为习王书之范本。现存西安碑林,陈列在第二室东侧第二排。清王澍曾评曰:"《兰亭》、《圣教》,行书之宗。千百年来,十重铁围,无有一人能打碎也。"本次放大选用之本为朵云轩所藏北宋精拓本。

"书籍是人类进步的阶梯。"书还能带给你许多重要的好处。 高尔基先生说过: 多读书,可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写 作的时候,我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文 采,美感。

多读书,可以让你全身都有礼节。俗话说:"第一印象最重要。"从你留给别人的第一印象中,就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼,颇

有风度。

多读书,可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过: "知识就是力量。 读书,增长了课外知识,可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不 断地前进,不断地成长。从书中,你往往可以发现自己身上的不足之处,使你不断地改 正错误,摆正自己前进的方向。所以,书也是我们的良师益友。

多读书,可以让你变聪明,变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明,你就可以勇敢 地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样,你又向你自己的人生道路上迈

多读书,也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲,一种娱乐的方式。读书可以调 节身体的血管流动,使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。

用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。 古人云:"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。"可见,古人对读书的情有独钟。其实 对于任何人而言,读书最大的好处在于: 它让求知的人从中获知,让无知的人变得有 知。读史蒂芬?霍金的《时间简史》和《果壳中的宇宙》,畅游在粒子、生命和星体的 处境中,感受智慧的光泽,犹如攀登高山一样,瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔 视野。于是,便像李白在诗中所写到的"庐山秀出南斗旁,屏风九叠云锦张,影落明湖青黛光"。

对于坎坷曲折的人生道路而言,读书便是最佳的润滑剂。面对苦难,我们苦闷、彷徨 悲伤、绝望,甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我 们希望和勇气,将慰藉缓缓注入我们干枯的心田,使黑暗的天空再现光芒? 读罗曼?罗 兰创作、傅雷先生翻译的《名人传》,让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的 勇气,更让我们明白:唯有真实的苦难,才能驱除罗曼谛克式幻想的苦难;唯有克服苦 难的悲剧,才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦?凯勒一个个真实而感人肺腑的故 事,感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达,从而让我们在并非一帆风顺 的人生道路上越走越勇,做命运真正的主宰者。在书籍的带领下,我们不断磨炼自己的 意志,而我们的心灵也将渐渐充实成熟。

很好不错值得购买物超所值!

初学者入门创作可以考虑

 好字贴,送货上门,好
 货很快就到手了,质量不错,孩子喜欢。
 艺术太高深,老衲看不懂
 想练书法,喜欢褚遂良的,买来看看
 不好
 用了一晚上评价了好多书,不能再买了哇!
 褚遂良楷书集字作品精粹_下载链接1_

书评

褚遂良楷书集字作品精粹_下载链接1_